



STRATEGICKÝ ZÁMĚR

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

NA OBDOBÍ LET 2021 AŽ 2030



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

NA OBDOBÍ LET 2021 AŽ 2030

Zpracoval:

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA, prorektor

Schválil:

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA, rektor univerzity

Projednáno Vědeckou radou VFU Brno dne:

10. 3. 2021

Schváleno Akademickým senátem VFU Brno dne:

23. 3. 2021

Schváleno Správní radou VFU Brno dne:

26. 3. 2021

Brno, březen 2021

T E X T O V Á Č Á S T

1. ÚVOD	9	2.3.9. Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti	27
1.1. Poslání strategického záměru	9	2.3.10. Posílení projektového řízení výzkumu	27
1.2. Východiska Strategického záměru	9	2.4. Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity	28
1.3. Vize univerzity	9	2.4.1. Strategie rozvoje odborné činnosti	28
1.4. Poslání univerzity	10	2.4.2. Strategie rozvoje spolupráce s praxí	29
2. STRATEGIE UNIVERZITY	11	2.4.3. Strategie naplňování společenské odpovědnosti	29
2.1. Strategie rozvoje systému kvality	12	2.5. Strategie rozvoje internacionalizace	30
2.2. Strategie vzdělávání	13	2.5.1. Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností	30
2.2.1. Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech	13	2.5.2. Internacionalizace studijních programů	30
2.2.1.1. Vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství a veterinární hygienu	13	2.5.3. Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů	30
2.2.1.2. Studijní program	13	2.5.4. Uznávání zahraničního vzdělávání	30
2.2.1.3. Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání	14	2.5.5. Internacionalizace lidských zdrojů	32
2.2.1.4. Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku	16	2.5.6. Mezinárodní prostředí na univerzitě	32
2.2.1.5. Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce	17	2.5.7. Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě	32
2.2.1.6. Výukové zdroje ve veterinární výuce	18	2.5.8. Propagace univerzity v zahraničí	32
2.2.1.7. Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce	18	2.5.9. Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání	32
2.2.1.8. Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce	19	2.5.10. Strategické řízení internacionalizace na univerzitě	33
2.2.1.9. Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce	19	2.6. Strategie rozvoje lidských zdrojů	33
2.2.1.10. Mezinárodní akreditace	21	2.6.1. Akademičtí pracovníci	33
2.2.2. Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech	21	2.6.2. Neakademičtí pracovníci	34
2.2.3. Doktorské vzdělávání	22	2.6.3. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem	34
2.2.4. Celoživotní vzdělávání	24	2.7. Strategie rozvoje právního prostředí	34
2.3. Strategie rozvoje tvůrčí činnosti	24	2.8. Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity	35
2.3.1. Podpora výzkumných priorit univerzity	24	2.8.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti	35
2.3.2. Projektové přidělování prostředků na výzkum	25	2.8.2. Informačně technologické zajištění činnosti	35
2.3.3. Rozvoj Interní tvůrčí agentury (ITA) podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) podporující výzkum se specifickým zapojením studentů	25	2.8.3. Studijní a informační centrum	35
2.3.4. Podpora excelence výzkumných center univerzity	25	2.9. Strategie financování univerzity	36
2.3.5. Podpora doktorských studijních programů v jejich výzkumném zaměření	26	2.9.1. Neinvestiční financování	36
2.3.6. Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti	26	2.9.1.1. Financování vzdělávací činnosti	36
2.3.7. Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech	26	2.9.1.2. Financování tvůrčí činnosti	36
2.3.8. Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi	27	2.9.1.3. Financování odborné činnosti	37
		2.9.1.4. Financování internacionalizace univerzity	37
		2.9.1.5. Financování dalších souvisejících činností univerzity	37
		2.9.2. Investiční financování	37
		2.9.2.1. Investiční financování stavebně prostorového zázemí	37
		2.9.2.2. Investiční financování přístrojového vybavení	40
		2.9.2.3. Investiční financování nákupu pozemků a prodej pozemků	41

2.10. Řízení univerzity	41	3.4.1. Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě	52
2.10.1. Strategické řízení univerzity	41	3.4.2. Rozvoj infrastrukturních služeb	53
2.10.2. Organizace univerzity	42	3.4.3. Podpora excelence a společenské relevance výzkumu	53
2.11. Propagace, marketing a péče o historii a tradice univerzity	43	3.4.4. Rozvoj mezinárodní spolupráce	54
2.11.1. Péče o historii a tradice univerzity	43	3.4.5. Spolupráce se strategickými partnery výzkumu a vývoje	54
2.11.2. Propagace a marketing	43	3.5. Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity	54
3. PRIORITNÍ CÍLE	45	3.5.1. Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity	54
3.1. Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	45	3.5.2. Posilování strategického řízení univerzity	55
3.1.1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů	45	3.5.3. Rozvoj součinnosti na úrovni strategické spolupráce s dalšími vysokými školami a národními orgány a institucemi	58
3.1.2. Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení	45	3.5.4. Posílení strategického řízení lidských zdrojů	58
3.1.3. Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění	46	3.5.5. Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity	59
3.1.4. Rozvoj profesního profilu studia a posilování jeho prestiže	47	3.6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol	60
3.1.5. Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících	47	3.6.1. Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy	60
3.1.6. Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání	47	3.6.2. Zjednodušení zadávání a hodnocení projektů univerzity	60
3.2. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	47	3.6.3. Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky	60
3.2.1. Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech	47	3.6.4. Podpora zavádění dobré praxe administrativní a správní činnosti získané na různých pracovištích univerzity, z jiných vysokých škol, národních orgánů a institucí a také ze zahraničí	61
3.2.2. Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání	48	3.6.5. Zvyšování právní úrovně a administrativní jistoty v prostředí univerzity	61
3.2.3. Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání	48	3.7. Internacionalizace univerzity	61
3.2.4. Sklaďování studia s rodinným a pracovním životem	50	3.7.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol	61
3.2.5. Uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu	50	3.7.2. Internacionalizace studijních programů univerzity	62
3.2.6. Zvýšit informační hodnotu výsledků celoživotního vzdělávání pro zaměstnavatele	50	3.7.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání	62
3.2.7. Podporovat poradenství v možnostech rozvoje celoživotního vzdělávání uchazečů	50	3.7.4. Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí	62
3.3. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia	50	3.7.5. Posílení strategického řízení internacionalizace	63
3.3.1. Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů	50	3.8. Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity	64
3.3.2. Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů	50	3.8.1. Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity	64
3.3.3. Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia	51	3.8.2. Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí	64
3.3.4. Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně skláďování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů	52		
3.4. Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	52		

3.8.3. Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity	64	5. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY UNIVERZITY	75
3.8.4. Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity	64	5.1. Silné stránky	75
3.8.5. Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity	66	5.2. Slabé stránky	76
3.8.6. Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků	66	5.3. Příležitosti	78
3.8.7. Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit univerzity podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací	66	5.4. Rizika	79
3.8.8. Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi	66	6. ZÁVĚR	81
3.8.9. Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu	67		
4. PODPORA STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY	69	P Ř Í L O H Y	
4.1. Strategie univerzity, podpora její realizace a vyhodnocování dosažených výsledků	69		
4.2. Program na podporu strategického řízení univerzity	69	PŘÍLOHA Č. 1	
4.3. Centralizované rozvojové programy MŠMT	72	ALOKACE PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ PRO ROKY 2022 AŽ 2025	85
		PŘÍLOHA Č. 2	
		PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT PRO OBDOBÍ 2021–2030	87
		1. Obecný popis investiční strategie	87
		2. Seznam jednotlivých investičních akcí s plánovaným objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH	87
		3. Seznam jednotlivých investičních akcí s plánovaným objemem výdajů menším než 50 mil. Kč bez DPH, u kterých se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT	88



1. ÚVOD

1.1. POSLÁNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Strategický záměr Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (dále jen Veterinární univerzity Brno) na období 2021 až 2030 (dále též Strategický záměr) představuje strategický záměr rozvoje univerzity pro další období. Strategický záměr představuje základní koncepční dokument univerzity, který stanovuje strategie a rozvojové priority a na ně navazující opatření k zajištění pozitivního rozvoje univerzity jako celku a jednotlivých činností, které univerzita uskutečňuje.

Strategický záměr je dlouhodobým koncepčním dokumentem, který vytváří základní rámec rozvoje univerzity, případné změny v každoroční realizaci tohoto strategického záměru budou zahrnovány do Plánu realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno na příslušný rok.

1.2. VÝCHODISKA STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Strategický záměr Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 navazuje na Strategický záměr MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021.

Strategický záměr vychází z právního rámce daného zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), zejména zákona č. 137/2016 Sb., a k tomuto zákonu vydaných prováděcích vyhlášek, a dále z nařízení vlády č. 27/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, kterým se stanoví bližší podmínky pro získání institucionální akreditace pro vysokou školu a určují standardy vysokoškolského vzdělávání. Dále strategický záměr vychází z dalších právních předpisů upravujících podmínky pro tvůrčí činnosti, zejména zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V profesní poloze vychází Strategický záměr zejména ze zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, upravujících podrobněji požadavky na veterinární vzdělávání.

Na úrovni nadnárodní regulace se Strategický záměr opírá o směrnici Evropského parlamentu a Rady č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která upravuje specifické regulované

požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů. Opírá se také o směrnici upravující mezinárodní standardy kvality ve vysokoškolském vzdělávání (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) z roku 2015, a z dokumentu Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), uznané od roku 2018 ENQA, zahrnující Standardní operační postupy pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (SOP EAEVE), ve znění jejich poslední aktualizace v roce 2019, zahrnující mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání, mezinárodní indikátory kvality veterinárního vzdělávání a postupy jejich ověřování. Dále navazuje na výsledky mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání na univerzitě z roku 1995, 2002, 2004 a 2013, obsahujících posouzení a případná doporučení k dalšímu rozvoji veterinárního vzdělávání na univerzitě a na základě nichž je univerzita, respektive její veterinární fakulty, umístěna na prestižním Seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult a univerzit Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE).

Na národní úrovni Strategický záměr navazuje na výsledky institucionální akreditace univerzity provedené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2019, jíž univerzita získala institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy na období 10 let a na výsledky akreditace oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem udělené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v roce 2020.

Na univerzitní úrovni Strategický záměr navazuje na Dlouhodobý/Strategický záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020 a jednotlivé aktualizace tohoto dlouhodobého záměru pro roky 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020 a dále na více než 100 letou historii univerzity (založena v roce 1918) a na výsledky činnosti univerzity v uplynulém období 2016 až 2020.

1.3. VIZE UNIVERZITY

Vizí Veterinární univerzity Brno (dále též VETUNI) je uchovávat poznání a rozvíjet univerzitní vzdělávání na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programů a celoživotního vzdělávání ve veterinární vzdělávací oblasti ve

smyslu zvyšování kvality vzdělávací činnosti a naplňování mezinárodních standardů univerzitního vzdělávání, rozvíjet tvůrčí myšlení a získávat nové poznatky veterinární tvůrčí činností na nejvyšší úrovni současného vědeckého poznání, uskutečňovat odbornou veterinární a další činnost k naplnění odborné role excelentního odborného veterinárního pracoviště ve vztahu k veřejnosti a celé společnosti, realizovat širokou internacionalizaci vzdělávání a tvůrčí činnosti posilující nadnárodní poznání, porozumění a prohlubování kvality v mezinárodním vysokoškolském prostoru.

Vizí univerzity je kvalitní veterinární univerzita nadnárodního zaměření, mezinárodně otevřená, rozvíjející pozitivní trendy vysokoškolského vzdělávání a tvůrčí činnosti, propojující komunitu studentů a akademických pracovníků, spolupracující s profesní, odbornou i laickou veřejností, prosazující akademické svobody a akademické prostředí na univerzitě, rozvíjející se na principu sebeeva-

luace a interních a externích zpětných vazeb v procesu jejího vývoje, vědomá své významnosti pro prosperitu společnosti, upevňování zdraví lidí, pro ochranu zdraví zvířat a léčby jejich nemocí, pro nezávadnost potravin, pro rozvoj humanity ve vztahu ke zvířatům a pro další kultivaci společenského prostředí v rámci rozvoje společnosti.

1.4. POSLÁNÍ UNIVERZITY

Posláním univerzity je realizovat univerzitní vzdělávání, dále vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále odbornou a související činnost v zaměření na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin, a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a dále naplňovat roli společenského působení univerzity a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání Veterinární univerzity Brno jako akademické instituce.

2. STRATEGIE UNIVERZITY

Strategickým záměrem Veterinární univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní vědu, výzkum a další tvůrčí činnosti a uskutečňující na nejvyšší úrovni profesní odborné činnosti, naplňující roli společenského působení univerzity a působící jako mezinárodně otevřená univerzita, prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickým prostředím a hodnotami, využívající znalostní kvalifikované řízení a efektivní financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým cílem

a) v oblasti zajišťování kvality naplňovat zodpovědnost univerzity za kvalitu vzdělávání, tvůrčích činností a dalších souvisejících činností uskutečňováním a dalším zdokonalováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě,

b) v oblasti vzdělávání být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských, doktorských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání s vysokou úrovní kvality,

c) v oblasti tvůrčí činnosti (vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti) být výzkumnou univerzitou, se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporou excelentních výzkumných aktivit na univerzitě založených na mezinárodních projektech a grantech a vytvářením podmínek pro výzkum v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti,

d) v odborné činnosti uskutečňovat veterinární, hygienickou a další činnost na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost, v oblasti spolupráce s praxí poskytovat praxi odborné služby na vysoké profesní úrovni, využívat možnosti vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity, v oblasti naplňování společenské odpovědnosti šířit poznatky svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí,

e) v oblasti internacionalizace působit jako otevřená univerzita s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s výukou v anglických studijních programech s vysokým počtem zahraničních studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní úrovni jako prestižní univerzitní instituce působící aktivně v mezinárodních organizacích, a spolupracující s vybranými mezinárodními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci evropského vysokoškolského prostoru,

f) v oblasti lidských zdrojů zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti pracovníků, zlepšovat podmínky pro jejich činnost na univerzitě a zvyšovat motivaci k zajišťování zlepšování vykonávaných činností na univerzitě,

g) v oblasti vnitřních předpisů a norem univerzity zkvalitňovat právní prostředí na univerzitě systémem nastavení práv, povinností a podmínek činnosti na univerzitě systémem nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů a norem navazujících na obecně závazné právní předpisy,

h) v oblasti prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zajištění činností na univerzitě na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,

i) v oblasti financování se opírat o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností univerzity s postupným navyšováním podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, uplatňovat principy spravedlnosti a solidarity ve financování jednotlivých součástí univerzity, efektivitu financování

vání činností, transparentnosti ekonomických postupů založených na univerzitně uznaných principech a pravidlech, ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, v oblasti financování tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a pracovníků, v oblasti financování odborné činnosti posilovat pracoviště, která získávají tyto prostředky, v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším dobudování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, tvůrčí činnost, odbornou činnost a společenské působení univerzity na vysoké úrovni kvality,

- j) v oblasti řízení univerzity uplatňovat priority založené na koncepční kontinuitě, transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a právní kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí,
- k) v oblasti propagace a marketingu podporovat budování pozitivního mediálního kreditu univerzity, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podporovat zájem o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Strategií univerzity je posilovat jedinečné postavení Veterinární univerzity Brno jako univerzitní instituce, se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, v jejím poskytování kvalitativně vysoké úrovně výuky odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VETUNI spočívajících ve vysoké úrovni vzdělávání založené na výrazném podílu praktické výuky a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinární hygieny, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti vytvářející tak z VETUNI výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

2.1. STRATEGIE ROZVOJE SYSTÉMU KVALITY

Strategický záměr

Uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat

šovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě.

Opatření

- a) rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a dobré životní podmínky zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- b) aktualizace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě v návaznosti na nadnárodní i národní standardy kvality vysokoškolského vzdělávání i specifické standardy kvality ve veterinárním vzdělávání,
- c) novelizace systému kvality na úrovni vnitřních předpisů a norem upravujících zajišťování a hodnocení kvality činností, zejména novelizace následujících dokumentů
 - Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VETUNI (vnitřní předpis),
 - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost VETUNI (vnitřní norma),
 - Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech (vnitřní předpis),
 - Řád celoživotního vzdělávání VETUNI (vnitřní předpis),
 - Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),
 - Vnitřní vzdělávací agentura VETUNI (IVA) (vnitřní norma),
 - Hodnocení výuky studenty (vnitřní norma),
 - Hodnocení studijních programů absolventy (vnitřní norma),
 - Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na VETUNI (vnitřní norma),
 - Hodnocení tvůrčí činnosti (vnitřní norma),
 - Interní grantová agentura VETUNI (IGA) (vnitřní norma),
 - Interní tvůrčí agentura VETUNI (ITA) (vnitřní norma),
 - Interní mobilitní agentura VETUNI (IMA) (vnitřní norma),
 - Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců VETUNI (vnitřní předpis),

- Vnitřní mzdový předpis (vnitřní předpis),
 - Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem (vnitřní norma),
 - Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VETUNI (vnitřní předpis),
 - Hodnocení akademických a neakademických pracovníků (vnitřní norma),
- d) posilování organizační struktury na univerzitě pro zajišťování a vnitřní hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě a posilování Rady pro vnitřní hodnocení kvality,
- e) rozvoj pracoviště univerzity pro koordinaci a strategii v zajišťování a vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě,
- f) zvyšování úrovně podmínek pro činnost a působnostního kreditu Rady pro vnitřní hodnocení kvality v její akreditační činnosti, a v její řídicí, schvalovací, koordináční i administrativně správní činnosti v oblasti pravidel zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity, v oblasti nastavování požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, v oblasti posuzování úrovně kvality činností na univerzitě, při hodnocení kvality činností na univerzitě a při jejich dalších činnostech vyplývajících z právních předpisů anebo jejího poslání,
- g) prohlubování zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a internacionalizace ve smyslu stanovení požadavků kvality, naplňování požadavků kvality, monitoringu plnění požadavků kvality a přijímání průběžných opatření a dále vnitřního hodnocení kvality ve smyslu stanovení parametrů hodnocení, hodnocení plnění stanovených parametrů, celkového vyhodnocení plnění požadavků kvality a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení kvality,
- h) zabezpečení prostorového, provozního, materiálního, personálního a finančního zázemí pro realizaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě,
- i) realizace vnitřního hodnocení kvality s využitím hodnocení podle moderních postupů vnitřního hodnocení kvality,
- j) preference v rámci vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě orientace na skutečný výkon univerzity,
- k) zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na univerzitě prohlubováním zapojení do systému studentů, absolventů, pracovníků, vnějších partnerů univerzity, a možnosti případného srovnání s dalšími srovnatelnými institucemi včetně institucí zahraničních.

2.2. STRATEGIE VZDĚLÁVÁNÍ

2.2.1. Pregraduální vzdělávání v dlouhých magisterských studijních programech

2.2.1.1. Vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství a veterinární hygienu

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se změněním na veterinární lékařství a veterinární hygienu a ekologii pro magisterské studijní programy,

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání a specifických standardů pro veterinární vzdělávání pro magisterský studijní program

- **Veterinární lékařství** (Veterinary Medicine),
- **Veterinární hygiena a ekologie** (Veterinary Hygiene and Ecology).

2.2.1.2. Studijní program

Strategický záměr

Studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností univerzity.

Opatření

- a) rozpracovat záměry strategického rozvoje vzdělávání ve veterinárních studijních programech na fakultách včetně SWOT analýzy se zvýrazněním specifit každé fakulty a jejího veterinárního studijního programu,
- b) rozpracovat systém kvality vzdělávací a souvisejících činností ve vztahu k veterinárním studijním programům na jednotlivých fakultách, personálně posílit systém kvality a jeho zajišťování ve vztahu k veterinárním studijním programům na fakultách, realizovat systém kvality na jednotlivých fakultách ve vztahu k veterinárním studijním programům, a to až na jednotlivá pracoviště se zdůrazněním zpětnovazebních mechanismů systému,
- c) veterinární studijní programy na univerzitě koordinovat prostřednictvím Rady pro veterinární vzdělávání univerzity k zajištění kvality studijních programů a jejich realizace, na fakultách koordinovat veterinární studijní programy prostřednictvím fakultní Komise pro veterinární vzdělávání,
- d) dokončit probíhající aktualizaci studijních programů, harmonizovat vzájemně veterinární studijní programy na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny organizovat tak, aby odpovídaly směrnici 36/2005/EC ve znění jejich novějších úprav,

zejména v souladu se směrnicí 55/2013/EU a aby obsahovaly v potřebném rozsahu

- předměty základních věd,
 - předměty preklinických věd,
 - předměty klinické se zaměřením na zájmová zvířata,
 - předměty klinické se zaměřením na potravinová zvířata,
 - předměty bezpečnosti a kvality potravin,
 - předměty profesních znalostí, a aby vytvářely jednotný, logicky uspořádaný celek, s návaznostmi předmětů,
- e) dokončit probíhající aktualizaci kompetencí prvního dne (Day One Competences), harmonizovat vzájemně kompetence prvního dne na obou fakultách, v dalším období studijní program a jeho změny realizovat tak, aby naplnil aktuální soubor kompetencí prvního dne, umožňující výkon veterinární profese od prvního dne po absolvování studia,
- f) studijní program organizovat tak, aby v dostatečném rozsahu obsahoval teoretickou výuku, seminární výuku, praktickou neklinickou výuku (anatomickou, patomorfológickou, laboratorní, praktickou výuku na zdravých zvířatech aj.), praktickou výuku klinickou, jinou výuku (např. v externích provozech a zařízeních atd.),
- g) studijní program realizovat tak, aby výuka obsahovala různé úrovně a metody výuky zahrnující výuku teoretickou, praktickou výuku na preparátech, simulovanou výuku na modelech, výuku na zdravých zvířatech, výuku jednotlivých témat na klinických případech, výuku komplexní péče o pacienta s příslušnou diagnózou (ambulantní vyšetření, využití zobrazovacích metod, specializované klinické vyšetření a postupy léčení, laboratorní vyšetření, ambulantní léčba, pohotovostní postupy, hospitalizační léčba, aj.), výuku veterinární péče pro specifické skupiny pacientů a výuku řízení veterinární péče pro stáda, hejna a jiné větší skupiny zvířat,
- h) do studijního programu začlenit vnitřní praktickou výuku (intramural training), kdy je student vyučován ve výukových zařízeních univerzity pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka na univerzitě v přímé výuce,
- i) do studijního programu začlenit vnější praktickou výuku (extramural training), kdy je student vyučován v praxi pod přímým dohledem osoby, jež je akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti pod vedením akademického pracovníka přímo v praxi,
- j) do studijního programu začlenit vnější praxe (external practical training), kdy student vykonává praxi pod přímým dohledem osoby, jež není akademickým pracovníkem, a získává tak praktické dovednosti přímo v podmínkách provozní praxe, o nichž vede písemné

záznamy, a dopracovat podrobnější systém náplní, posuzování a hodnocení praxí a vytvořit systém smluv s partnery umožňujících výkon praxí studenty.

2.2.1.3. Výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Vytvářet prostředí univerzity ve smyslu veterinárního prostředí odpovídajícího potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů.

Opatření

- a) přednáškové sály provozovat ve vysokém standardu vybavení multimediální technikou umožňující kvalitní teoretickou výuku po potřeby velkých výukových skupin studentů,
- b) seminární místnosti udržovat v odpovídajícím vybavení multimediální technikou pro potřeby velkých výukových skupin studentů,
- c) počítačové laboratoře provozovat ve vybavení dostatečného počtu počítačů a programového vybavení umožňujícího individuální výukové propojení studenta a počítače,
- d) laboratoře a provoz v laboratořích (mikroskopické, chemické, zoologické, biochemické, patofyziologické, patohistologické, mikrobiologické, parazitologické, molekulárně biologické, toxikologické, hygieny potravin a senzorické, a další) modernizovat a realizovat v kapacitě umožňující odpovídající praktickou výuku tak, aby laboratorní výuka poskytovala možnost získání dostatečných praktických zkušeností a dovedností každému studentovi,
- e) pitevny a jejich provozy organizovat tak, aby každý student získal odpovídající pitevní dovednosti a patomorfológické a patohistologické zkušenosti,
- f) speciální provozy, např. jatečný provoz, poloprovozní masná dílna, poloprovozní mlékařská dílna aj., realizovat ve standardu poskytujícím zázemí pro odpovídající praktickou výuku studentů v tomto speciálním provozu, anebo zabezpečit přístup do provozů k realizaci výuky v těchto externích zařízeních,
- g) provozovat chovy potřebných druhů zvířat, zejména skotu, prasat, případně drůbeže, zvěře a případně ryb a včel anebo zabezpečit přístup do externích chovů potřebných druhů zvířat k preklinické výuce na zdravých zvířatech k vytvoření zázemí pro realizaci výuky na zdravých zvířatech ve smyslu chovu zvířat, zacházení se zvířaty, problematiky dobrých životních podmínek pro zvířata a výuky úkonů manipulace a vyšetřování zvířat a celých stád zvířat,
- h) zřídit a provozovat simulační centrum klinické výuky k vytvoření zázemí pro uskutečňování výuky na umělých anebo neživých modelech předcházející klinické výuce na zvířatech,



- i) aktuálně dovybavovat a provozovat kliniky na úrovni nejmodernějších technologií a moderních postupů diagnostiky, terapie a prevence poskytujících klinickou veterinární péči klientům jako výukové zařízení se zaměřením na choroby psů a koček, se zaměřením na choroby ptáků, plazů a drobných savců, se zaměřením na choroby koní a se zaměřením na choroby přežvýkavců a prasat, k vytvoření zázemí pro výuku jednotlivých problematik klinické veterinární péče,
- j) poskytovat péči pacientům na úrovni ambulantní péče, specializované péče využívající speciální diagnostiky s použitím zobrazovacích metod, endoskopie, a specializovaných diagnostických postupů, na úrovni léčebných interních postupů, chirurgických a ortopedických operací, porodnických a další specializované léčby, postupů s využitím anestezie, na úrovni akutní a traumatologické péče, hospitalizační péče, a to k vytvoření zázemí pro výuku na úrovni komplexního přístupu k pacientům,
- k) realizovat pohotovostní provoz klinik (pohotovostní služba 24/7) pro psy a kočky, ptáky, plazy a drobné savce a pro koně, a zajišťovat pohotovostní službu na zavolání pro skot a prasata, k vytvoření zázemí pro výuku neodkladné veterinární péče,
- l) dovybavit a provozovat mobilní kliniky pro velká zvířata (pro skot, prasata a koně) a pro malá zvířata (psy a kočky, a případně ptáky, plazy a drobné savce) k výuce veterinární medicíny a řízení zdraví stád zvířat v terénní praxi v chovech zvířat,
- m) dovybavit a provozovat klinickou diagnostikou laboratoř pro malá zvířata a klinickou diagnostikou laboratoř pro velká zvířata, k vytvoření zázemí pro výuku klinické laboratorní medicíny a klinické patologie na skutečných klinických případech,
- n) modernizovat a provozovat zařízení pro izolaci a karanténu velkých zvířat, a provozovat zařízení pro izolaci a karanténu malých zvířat tak, aby v případě výskytu infekčního přenosného onemocnění toto zařízení umožnilo řádnou péči o zvířata bez nebezpečí šíření infekčních původců onemocnění na další zvířata, osoby anebo na zařízení a předměty,
- o) modernizovat zařízení, provozy a laboratoře pro výuku ochrany zvířat a dobrých životních podmínek zvířat a zřídit výukové centrum pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj,
- p) modernizovat a provozovat technologická zařízení, provozy a laboratoře bezpečnosti a kvality potravin k vytvoření zázemí pro výuku zdravotní a hygienické nezávadnosti potravin, posuzování, certifikace, kontroly, dozoru a auditů v rámci veterinárního dozoru nad potravinami,
- q) modernizovat a provozovat zařízení pro chov hospodářských zvířat na ŠZP, zařízení pro umístění zvířat na klinikách a dalších prostorech univerzity, zařízení

pro pokusná zvířata na univerzitě a zacházet se zvířaty v souladu s podmínkami ochrany zvířat proti týrání a požadavky na dobré životní podmínky pro zvířata,

- r) dovybavit a modernizovat systémy výuky v oblasti legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče, vytvářejících zázemí pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcházení a zdolávání nákaz, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání a v oblasti veterinární hygienické činnosti.

2.2.1.4. Zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku

Strategický záměr

Zajištění dostatečného počtu a spektra zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů.

Opatření

- a) zajištění dostatečného počtu vzorků biologického materiálu pro výuku základních předmětů,
- b) zajištění dostatečného počtu preparátů pro výuku anatomie a histologie,
- c) zajištění dostatečného počtu preparátů pro výuku patologické morfologie a patohistologie,
- d) zajištění dostatečného počtu vzorků pro výuku mikrobiologie, parazitologie a toxikologie,
- e) zajištění dostatečného počtu vzorků, modelových a skutečných případů pro laboratorní výuku preklinických předmětů,
- f) zajištění dostatečného počtu živých zvířat pro výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- g) zajištění dostatečného počtu klinických případů zájmových zvířat **psů a koček** na klinikách univerzity pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- h) zajištění dostatečného počtu klinických případů zájmových zvířat **ptáků, plazů a drobných savců** na klinikách univerzity pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- i) zajištění dostatečného počtu klinických případů **koní** na klinikách univerzity pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- j) zajištění dostatečného počtu klinických případů **přežvýkavců a prasat** na klinikách univerzity pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- k) zajištění databáze klinických případů chorob psů a koček a dalších zájmových zvířat ošetřovaných na klini-

ce univerzity přístupné pro studenty k jejich studijní činnosti,

- l) zajištění dostatečného počtu klinických případů **psů a koček** ošetřených extramurálně pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- m) zajištění dostatečného počtu klinických případů **koní** ošetřených extramurálně pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- n) zajištění dostatečného počtu klinických případů **přežvýkavců a prasat** ošetřených extramurálně pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- o) zajištění databáze klinických případů chorob koní, skotu a prasat ošetřovaných na klinice univerzity přístupné pro studenty k jejich studijní činnosti,
- p) zajištění přístupu do dostatečného počtu stád **přežvýkavců a prasat** pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- q) zajištění přístupu do dostatečného počtu chovů a chovných jednotek **drůbeže, králíků, ryb a včel** pro klinickou výuku studentů konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- r) zajištění dostatečného počtu **kadaverů psů a koček** pro výuku patologie konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- s) zajištění dostatečného počtu **kadaverů ptáků, plazů a drobných savců** pro výuku patologie konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- t) zajištění dostatečného počtu **kadaverů koní** pro výuku patologie konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- u) zajištění dostatečného počtu **kadaverů přežvýkavců a prasat** pro výuku patologie konanou pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- v) zajištění dostatečného počtu klinických laboratorních vzorků pro výuku klinické laboratorní diagnostiky konané pod přímým dohledem akademických pracovníků,
- w) zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku ochrany zvířat proti týrání a vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata,
- x) zajištění dostatečného počtu porážených potravinových zvířat k výuce prohlídky jatečných zvířat na jatkách,
- y) zajištění dostatečného počtu vzorků, modelových a skutečných případů pro laboratorní a poloprovozní výuku zdravotní a hygienické nezávadnosti potravin, posuzování, certifikaci, kontrolu, dozor a audity v rámci veterinárního dozoru nad potravinami,
- z) zajištění dostatečného počtu modelových a skutečných případů pro výuku legislativní, administrativně správní, evidenční a rozhodovací činnosti orgánů veterinární péče a pro výuku úředního rozhodování a činnosti veterinárního lékaře zejména v oblastech předcháze-

ní a zdolávání nákaz, ochrany zdraví zvířat, vytváření dobrých životních podmínek pro zvířata a jejich ochrany proti týrání.

2.2.1.5. Bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce

Strategický záměr

Zajištění bezpečnosti studentů i zaměstnanců při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivy a s radioaktivním a ionizačním zářením.

Opatření

- a) činnost speciální komise pro bezpečnost akademických pracovníků, zaměstnanců a studentů v rámci vzdělávací, tvůrčí a další činnosti na univerzitě,
- b) realizace i nadále praktické výuky ve skupinách umožňujících zajištění bezpečnosti studentů ve výuce, tzn. klinické výuky při práci se zvířaty v malých skupinách okolo 6 studentů na 1 učitele, neklinické praktické výuky okolo 12 studentů na učitele, seminární výuky okolo 24 studentů na učitele, a teoretické výuky podle kapacity přednáškových místností,
- c) používání i nadále ochranného oblečení, ochranných pomůcek, předmětů a zařízení k ochraně před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivy a s radioaktivním a ionizačním zářením,
- d) zajištění manuálů bezpečné práce s biologickým materiálem a jejich dostupnost akademickým pracovníkům, zaměstnancům a studentům,
- e) dovybavení výukových laboratoří zařízeními a potřebami první pomoci, zejména podle charakteru laboratoře pohotovostní sprchy očí a obličeje, pohotovostní laboratorní sprchy, lékárničky, desinfekční prostředky, deaktivující prostředky, postupy poskytování první pomoci, zajištění pohotovostních manuálů pro případy poskytování první pomoci a jejich umístění v příslušných provozech a laboratořích,
- f) aktualizace evakuačních plánů pro rychlé opuštění místností, chodeb a budov pro případ nebezpečí,
- g) dodržování pravidel pro zacházení s biologickým materiálem, geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami, léčivy a s radioaktivním a ionizačním zářením,
- h) dodržování národních předpisů a postupů ochrany zdraví při práci (BOZP),
- i) dodržování národních předpisů a postupů pro zajišťování protipožární ochrany (PO),
- j) modernizace systému odpadového hospodářství zajišťujícího bezpečné odstraňování a případnou deaktivaci a odvoz anebo eliminaci odpadů z univerzity a jejich zařízení.

2.2.1.6. Výukové zdroje ve veterinární výuce *Strategický záměr*

Zajištění výukových zdrojů pro výuku studentů s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších výukových textů a výukových opor, e-laerningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky.

Opatření

- a) vytváření výukových zdrojů pro výuku studentů akademickými pracovníky přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- b) vytváření výukových zdrojů pro výuku studenty pod odbornou garancí akademických pracovníků přímo anebo s podporou Interní vzdělávací agentury VETUNI,
- c) vytváření databáze vytvořených výukových podpor volně přístupné studentům,
- d) poskytování, v případech kde je možné, elektronické formy výukových podkladů pro přednášky a případně další studium studentům,
- e) využívání, v případech kde je možné, e-laerningové platformy pro výukové zdroje k výuce studentů,
- f) zajištění výukových zdrojů (knih, časopisů, výukových textů) externích autorů a pracovišť a jejich dostupnost v univerzitní knihovně,
- g) volný přístup studentů do univerzitní knihovny za účelem studia,
- h) volný přístup studentů do vědeckých a odborných databází dostupných na univerzitě,
- i) volný přístup studentů na Internet v areálu univerzity a na kolejích,
- j) umožnění přístupu studentům k trvalým preparátům, modelům a umělým vzorkům v rámci jejich studia,
- k) umožnění přístupu studentů do databáze klinických případů řešených na univerzitě na klinikách v rámci jejich studia.

2.2.1.7. Studenti a hodnocení studentů ve veterinární výuce

Strategický záměr

Vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na univerzitě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia studentů na univerzitě.

Opatření

- a) poskytovat uchazečům o studium odpovídající, ucelené a srozumitelné informace o přijímacím řízení, o průběhu studia, o zakončování studia a o uplatnění absolventů v praxi,
- b) realizovat proces přijímacího řízení podle předem daných, jednoznačných a objektivních podmínek a vyhodnocovat výsledky přijímacího řízení objektivně s výběrem těch, kteří v přijímacím řízení uspěli nejlépe,
- c) vyhodnocovat výsledky přijímacího řízení a posuzovat nastavení podmínek přijímacího řízení z pohledu dosahování cíle výběru uchazečů s nejlepšími předpoklady pro studium veterinární medicíny, a v tomto smyslu činit úpravy v procesu přijímacího řízení,
- d) počty přijímaných uchazečů stanovovat s ohledem na dlouhodobé trendy vývoje počtu veterinárních lékařů v praxi a jejich potřeby pro zajišťování státní a soukromé veterinární péče, a s ohledem na rozvoj veterinárního vzdělávání na univerzitě a na rozvoj veterinární medicíny ve společnosti,
- e) uskutečňovat výuku studentů v souladu s nejnovějšími poznatky ve veterinární medicíně jako oboru, a s nejnovějšími trendy ve výuce veterinární medicíny v univerzitním prostředí a s nejnovějšími trendy vývoje veterinární praxe v léčebně preventivní i úřední veterinární činnosti,
- f) vytvářet podmínky pro studenty se specifickými potřebami, jejichž handicap je slučitelný se studiem veterinárních studijních programů (dyslexie, dysgrafie aj.), a postupy jejich výuky pro úspěšné studium veterinárních studijních programů,
- g) formulovat systém podpory pro neprospívající studenty a realizovat možnosti zvýšené podpory těmto studentům,
- h) podporovat studentský život na univerzitě v jeho veterinárních specifikách,
- i) poskytovat poradenství studentům v průběhu jejich studia řešící problematiku studia, činností na univerzitě, obtížných životních situací anebo kariérní poradenství,
- j) studium organizovat s ohledem na definované výstupy z učení celého studia a jim odpovídajících kompetencí, v souladu s nimi stanovit náplň státních zkoušek, k nim vymezit výuku v jednotlivých předmětech v jejich obsahu, rozsahu a vzájemné návaznosti, výsledkům učení jednotlivých předmětů přizpůsobit metody výuky a hodnocení dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studenty,
- k) uplatňovat metody formativního hodnocení (hodnocení, které se uplatňuje v průběhu studia předmětů, a to ve smyslu průběžné kontroly, zda student dostatečně pracuje s využitím pozorování, písemných příprav a prací, řízené diskuze a cíleného dotazování) s cílem motivovat studenty ve studiu a zvyšovat jejich aktivitu v průběhu studia,
- l) uplatňovat metody sumativního hodnocení (celkové hodnocení, které se uplatňuje na konci studia předmětu/roku/studia) s cílem posoudit úroveň dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studentů,

- m) hodnotit studenty na základě objektivního hodnocení plnění studijních povinností a na základě předem určených objektivních postupů a kritérií vedoucích k objektivnímu posouzení dosažených znalostí, zkušeností a dovedností studentem, využívat k hodnocení znalostí, zkušeností a dovedností studentů objektivizované postupy s využitím písemného zkoušení, testů, písemných prací, hodnocení praktického provádění činností podle postupů a výsledku jejich provedení, elektronických systémů zkoušení a on-line zkoušení se záznamem, a objektivizovat ústní zkoušení dopracováním pravidel pro toto ověřování znalostí studentů apod.,
- n) vyhodnocovat výsledky studia studentů a v případě zjištění negativních trendů v zajišťování výuky anebo v dosahování studijních výsledků studenty přijímat odpovídající opatření ke zlepšení výsledků studia studentů,
- o) stanovit strukturu státních zkoušek tak, aby odpovídala kompetencím výkonu veterinární péče ve všech oblastech uplatňování veterinárních lékařů.

2.2.1.8 Akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce

Strategický záměr

Zajistit, aby akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce naplňovali požadavky pro veterinární výuku na univerzitě v jejich počtu, kvalifikaci, rozvoji kompetencí, a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování.

Opatření

- a) realizovat přijímání akademických pracovníků na základě výběrového řízení zveřejněného i mimo univerzitu a posuzujícího předpoklady pro univerzitní výuku a specificky pro výuku veterinární,
- b) stanovit počet akademických pracovníků pro veterinární výuku na univerzitě tak, aby bylo zajištěno veterinární vzdělávání studentů v odpovídajícím rozsahu a kvalitě, a zajistit, aby celkový počet akademických pracovníků k počtu studentů odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
- c) stanovit počet akademických pracovníků veterinárních lékařů pro veterinární výuku na univerzitě tak, aby bylo zajištěno veterinární charakter výuky studentů, a zajistit, aby celkový počet akademických pracovníků veterinárních lékařů k počtu studentů odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
- d) stanovit počet neakademických pracovníků pro veterinární výuku na univerzitě tak, aby bylo zajištěno veterinární vzdělávání studentů v odpovídajícím rozsahu a kvalitě, a zajistit, aby celkový počet neakademických pracovníků odpovídal mezinárodně uznaným standardům pro veterinární vzdělávání,
- e) realizovat rozvoj výukových kompetencí u akademických pracovníků a provozních kompetencí u neaka-

demických pracovníků formou proškolení, kursů, motivací k zvyšování jejich odbornosti, rozvoji výukových a provozních metod, podpory zvyšování jejich univerzitní kvalifikace, rozvoje jejich schopností počítačových, jazykových, komunikačních a obnovení kompetencí v rámci bezpečnosti práce, požární ochrany, biologické bezpečnosti a odpadového hospodářství,

- f) realizovat systém hodnocení akademických pracovníků vytvářející na základě posouzení různých činností vykonávaných v rámci vzdělávací, tvůrčí i souvisejících činností na univerzitě souhrnné zhodnocení akademického pracovníka s možností rozpoznání případných nedostatků v naplňování potřebného rozsahu a kvality univerzitních činností,
- g) odměňování akademických pracovníků v jeho proměnlivé složce propojit v odpovídající míře s výsledkem souhrnného zhodnocení akademického pracovníka v rámci systému hodnocení akademických pracovníků,
- h) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich tvůrčích schopností a v jejich zapojení do doktorského studia k dosažení vědecké kvalifikace a titulu Ph.D.,
- i) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich odborných schopností a v jejich zapojení do odborného kvalifikačního vzdělávání k dosažení odborné specializace, a to formou atestačního vzdělávání pro specializaci zaměřenou na nákazy a infekční choroby zvířat, na ochranu zdraví zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, anebo formou klinického specializačního vzdělávání zaměřeného na příslušný druh nebo skupinu druhů zvířat odpovídajících klinické veterinární praxi,
- j) podporovat akademické pracovníky v rozvoji jejich odborných schopností a v jejich zapojení do nadnárodních specializačních programů, především v rámci evropských veterinárních specializačních programů k dosažení označení evropský veterinární specialista pro příslušný druh anebo příslušné veterinární činnosti,
- k) realizovat systém hodnocení neakademických pracovníků vytvářející na základě posouzení jejich činnosti souhrnné zhodnocení neakademického pracovníka s možností rozpoznání případných nedostatků v naplňování potřebného rozsahu a kvality jím zabezpečovaných činností,
- l) dopracovat karierní řád pro akademické pracovníky a pro neakademické pracovníky.

2.2.1.9. Mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce

Strategický záměr

Plnění mezinárodních indikátorů kvality ve veterinární výuce na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání.

Opatření

- a) plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků ve veterinární výuce k počtu veterinárních studentů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,13 odpovídající počtu v čitateli 168, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- b) plnění hodnoty indikátoru: poměr počtu přepočtených akademických pracovníků veterinárních lékařů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,63 odpovídající počtu v čitateli 145, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- c) plnění hodnoty indikátoru: počet zaměstnanců učitelů ve veterinární výuce k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,54 odpovídající počtu v čitateli 124, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- d) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin praktické výuky v laboratořích a v učebnách a neklinické včetně výuky na zdravých zvířatech (neklinické výuky) na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 701, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- e) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin klinické praktické výuky (včetně propedeutiky, patologické diagnostiky na kadáverech, nácviku úkonů terapie a chirurgických úkonů na kadáverech, orgánech a modelech) na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 705, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- f) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin výuky bezpečnosti a kvality potravin a veterinárního veřejného zdraví na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 192, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- g) plnění hodnoty indikátoru: počet hodin povinné extramurální praxe bezpečnosti a kvality potravin a veterinárního veřejného zdraví na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 32, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- h) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů zájmových zvířat ve veterinární péči na klinikách (psů, koček) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 43,58 odpovídající počtu v čitateli 10023, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- i) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů přežvýkavců a prasat ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,89 odpovídající počtu v čitateli 205, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- j) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů koní ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,53 odpovídající počtu v čitateli 352, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- k) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů králíků, hlodavců, ptáků a exotických zvířat (nikoli volně žijících zvířat) ve veterinární péči na klinikách k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,16 odpovídající počtu v čitateli 267, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- l) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů zájmových zvířat ošetřených extramurálně (psů, koček) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,43 odpovídající počtu v čitateli 99, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- m) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů přežvýkavců a prasat ošetřených extramurálně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 8,85 odpovídající počtu v čitateli 2036, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- n) plnění hodnoty indikátoru: počet pacientů koní ošetřených extramurálně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,62 odpovídající počtu v čitateli 143, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- o) plnění hodnoty indikátoru: počet navštívených stád zvířat (přežvýkavců a prasat) k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,54 odpovídající počtu v čitateli 124, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- p) plnění hodnoty indikátoru: počet navštívených jednotek, kde se chová drůbež, králíci, ryby a včely k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,04 odpovídající počtu v čitateli 10, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- q) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) zájmových zvířat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 1,40 odpovídající počtu v čitateli 322, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- r) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) přežvýkavců a prasat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,90 odpovídající počtu v čitateli 207, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- s) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů (nekropsií) koní k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,10 odpovídající počtu v čitateli 23, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- t) plnění hodnoty indikátoru: počet kadaverů králíků, hlodavců, ptáků a exotických zvířat k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,88 odpovídající počtu v čitateli 202, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),
- u) plnění hodnoty indikátoru: počet přepočtených specializovaných veterinářů (uznaných odpovídajícím

národním akreditačním úřadem pro národní specializace anebo EBVS anebo ABVS) zapojených do veterinární výuky k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,06 odpovídající počtu v čitateli 14, s případnou změnou podle nastavení EAEVE),

- v) plnění hodnoty indikátoru: počet PhD absolventů ročně k počtu veterinárních absolventů na úrovni požadované hodnoty (orientační hodnota 0,07 odpovídající počtu v čitateli 16, s případnou změnou podle nastavení EAEVE).

2.2.1.10. Mezinárodní akreditace

Strategický záměr

Posouzení rovně univerzitního veterinárního vzdělávání nezávislým vnějším hodnocením, a to formou mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na fakultách univerzity na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem ENQA.

Opatření

- plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání stanovených v rámci akreditačního systému EAEVE,
- provádění průběžného hodnocení plnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání a absolvování průběžného hodnocení v rámci akreditačního systému EAEVE (úroveň Interim report),
- vypracování podrobné sebehodnotící zprávy v rámci akreditačního systému EAEVE (úroveň Selfevaluation report),
- absolvování návštěvy mezinárodních expertů hodnotících úroveň kvality veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech i na fakultách (úroveň On site visit),
- projednání v mezinárodních orgánech závěrečné zprávy o akreditaci veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech a na veterinárních fakultách univerzity (úroveň On site report),
- implementace závěrů vyplývajících z akreditace veterinárního vzdělávání ve veterinárních studijních programech a na veterinárních fakultách univerzity do činnosti univerzity a implementace doporučení k dalšímu rozvoji veterinárního vzdělávání na univerzitě (úroveň Implementation).

2.2.2. Pregraduální vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech

Strategický záměr

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání na vysoké úrovni se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životní podmínky

pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to v akreditovaných oborech bakalářských a navazujících magisterských, magisterských studijních programech.

Opatření

- plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro studijní program
 - **Ochrana zvířat a welfare** (Animal Protection and Welfare),
 - **Bezpečnost a kvalita potravin** (Food Safety and Quality),
 - **Nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii** (Food Safety and Quality in Gastronomy),
 - případně pro další nově akreditovaný studijní program se zaměřením na **zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti**, anebo pro další nově akreditovaný studijní program **veterinární asistent**,
- vymezení výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- zvyšování kvality vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech ve smyslu nejnovějších trendů ve vzdělávání studentů se zaměřením na specifické problematiky studijních programů realizovaných na univerzitě,
- realizace a rozvoj nového bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu zaměřeného na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, anebo nového studijního programu **veterinární asistent**,
- podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VETUNI, zejména poskytováním dostatek odpovídajících informací o společenské a profesní významnosti programu, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do programu nebo programů souvisejících,
- organizace přijímacího řízení ke studiu v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VETUNI vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný program,
- inovace studijního programu zejména v jeho curricula z pohledu zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování

- nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního curricula pro studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech v oblasti zaměření studijních programů VETUNI,
- h) zvýšení úrovně činnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech univerzity,
- i) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce v laboratořích, specializovaných laboratořích, poloprovozních dílnách, jatkách, v podnicích, chovech zvířat a při dozorové činnosti a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů v oboru, a podpora stáží pro poznání prostředí praktického výkonu profese,
- j) rozvoj elektronických studijních opor a zvýšení jejich dostupnosti studentům,
- k) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury,
- l) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání,
- m) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení bakalářských a navazujících magisterských studijních programů,
- n) zvyšování úrovně personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z dozorové činnosti a z provozu jednotlivých podniků a dalších oblastí praxe, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

2.2.3. Doktorské vzdělávání

Strategický záměr

Zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů vysokoškolského vzdělávání pro studijní program

- **Choroby psů, koček a zájmových zvířat** (Diseases of Dogs, Cats and Companion Animals),
 - **Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže** (Diseases of Horses, Ruminants, Swine and Poultry),
 - **Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie** (Infectious Diseases, Microbiology and Immunology),
 - **Patologie a parazitologie** (Pathology and Parasitology),
 - **Morfologie, fyziologie a farmakologie** (Morphology, Physiology and Pharmacology),
 - **Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat** (Genetics, Breeding and animal Reproduction),
 - **Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat** (Veterinary Ecology and Wildlife Diseases),
 - **Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie** (Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry),
 - **Ochrana zvířat, welfare and etologie** (Animal Protection, Welfare and Behaviour),
 - **Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie** (Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology) a
 - **Hygiena a technologie potravin** (Food Hygiene and Technology),
 - případně pro další nově akreditované studijní programy pro doktorskou úroveň studia,
- b) popis výsledků učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky k naplnění stanovených výstupů učení,
- c) zvyšování kvality vzdělávání v doktorských studijních programech zvýrazněním výzkumné části doktorského studia a publikace výsledků získaných v rámci studia v kvalitních vědeckých časopisech,
- d) podpora zájmu absolventů magisterských studijních programů univerzity, případně absolventů studijních programů jim oborově blízkých, o vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost zapojováním talentovaných studentů magisterských programů do řešení výzkumných projektů univerzity s případnou finanční motivací pro tyto studenty vyplývající z projektů specifického výzkumu, grantových agentur a projektů dalších poskytovatelů prostředků na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost,
- e) organizace přijímacího řízení do doktorských studijních programů s preferencí uchazečů disponujících předpoklady pro vědeckou a výzkumnou práci, jazykovými schopnostmi a výrazným zájmem o studovaný program doktorského studia,
- f) inovace jednotlivých programů doktorského studia, zejména z pohledu zastoupení předmětů výuky, zařazení praktické výuky podporující získání zkušeností z vědecké a výzkumné práce, výzkumných praxí na jiných pracovištích směřující k získávání nových



- poznatků, postupů a metod vědecké a výzkumné činnosti v oboru studia,
- g) zvýšení úrovně činnosti předsedů oborových rad a oborových rad studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijních programech a studijních předmětech univerzity,
 - h) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách, v laboratořích, specializovaných laboratořích, a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně,
 - i) podpora stáží na jiných domácích i zahraničních univerzitních i výzkumných pracovištích pro poznání prostředí výzkumu a kvalitní výzkumné činnosti,
 - j) podpora zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podpora této univerzitní agentury,
 - k) zamezování plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při doktorském vzdělávání,
 - l) rozvoj prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorských studijních programů,
 - m) zkvalitňování personálního zajištění výuky v doktorských studijních programech preferencí v pověřování školitelstvím zejména akademických pracovníků vyšší akademické kvalifikace, a spolupráce s výzkumnými pracovníky a výzkumnými týmy kvalitních výzkumných pracovišť se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

2.2.4. Celoživotní vzdělávání

Strategický záměr

Zvyšování úrovně celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podpora organizace vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

Opatření

- a) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání, a to zejména dalšího vzdělávání státních veterinárních lékařů, a podle možností také soukromých veterinárních lékařů, a veterinárních lékařů v dalších oblastech jejich působení, dále vzdělávání k získávání způsobilosti podle zvláštních zákonů, a to zejména v oblasti veterinární péče, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, chovu a plemenitby zvířat a dalších,
- b) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v zájmo-

- vých oblastech, zejména kurzy pro uchazeče o studium na univerzitě, kurzy pro chovatele zvířat, kurzy v oblasti ochrany zvířat a welfare, kurzy v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, a to pro odbornou i ostatní veřejnost,
- c) organizace kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřené zejména na zdraví a nemoci zvířat, na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, na bezpečnost a kvalitu potravin, a případně na ochranu a dobré životní podmínky zvířat a na další oblasti odborného působení univerzity,
- d) organizace kurzů pro akademické i neakademické pracovníky se zaměřením na prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí, na informační technologie, na zvyšování administrativních dovedností, na zvyšování jazykových schopností,
- e) rozvoj poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání na univerzitě.

2.3. STRATEGIE ROZVOJE TVŮRČÍ ČINNOSTI

Strategický záměr

Rozvíjet univerzitu jako výzkumnou univerzitu, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě v zaměření na veterinární lékařství a veterinární hygienu a ekologii, a dále na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata, bezpečnost a kvalitu potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů kvalitní tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

2.3.1. Podpora výzkumných priorit univerzity

Strategický záměr

Podpora výzkumných priorit univerzity, výrazněji orientaci výzkumu na univerzitě do oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny, a dále do oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a se zaměřením na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

Opatření

- a) podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti veterinárního lékařství v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
 - patomorfologický, patofyziologický a další preklinický výzkum ve vet. lékařství,
 - původci infekčních a parazitárních onemocnění a nálezů zvířat,

- choroby psů, koček, a dalších zájmových zvířat,
 - choroby koní, přežvýkavců, prasat, drůbeže a dalších hospodářských zvířat,
- b) podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
- zdravotní nezávadnost, hygiena a kvalita potravin,
- c) podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
- ochrana zvířat, welfare a etologie včetně působení stresorů a toxinů na zvířata,
 - veterinární aspekty výživy zvířat, patobiochemie a metabolických onemocnění zvířat,
- d) podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
- choroby volně žijících zvířat,
- e) podpora výzkumných priorit univerzity v oblasti molekulární biologie a rozvoje nových materiálů a nanotechnologií využitelných v klinické medicíně v rámci interní projektové podpory i externích grantových soutěží
- veterinární molekulární biologie,
 - experimentální klinická veterinární medicína.

2.3.2. Projektové přidělování prostředků na výzkum

Strategický záměr

Projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu.

Opatření

- a) přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům s určením na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací podle cíleného zaměření rozvoje výzkumné oblasti,
- b) přidělování prostředků na výzkum v rámci Interní tvůrčí agentury výzkumným týmům tvůrčích pracovníků a studentů na základě projektů výzkumu s definovaným záměrem výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti,
- c) přidělování prostředků na výzkum v rámci Interní grantové agentury výzkumným týmům se specifickým zapojením studentů na základě projektů výzkumu s definovaným záměrem výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti,

- d) přidělování prostředků na výzkum v rámci projektů externích grantových agentur (GAČR, TAČT, IGA MZ, aj.) výzkumným týmům na základě projektů přijatých v rámci soutěže těmito agenturami,
- e) přidělování prostředků na výzkum v rámci projektů mezinárodního výzkumu získaných v mezinárodních soutěžích o granty na realizaci projektem definované výzkumné činnosti.

2.3.3. Rozvoj Interní tvůrčí agentury (ITA) podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a Interní grantové agentury (IGA) podporující výzkum se specifickým zapojením studentů

Strategický záměr

Rozvoj ITA podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a IGA podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů.

Opatření

- a) rozvoj interní výzkumné agentury univerzity zaměřené na kvalitní výzkum realizovaný výzkumnými týmy akademických pracovníků a případně studentů (ITA) podporující kvalitní velké projekty univerzity,
- b) rozvoj interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů a dále akademických pracovníků (IGA) podporující menší výzkumné projekty zejména studentů univerzity,
- c) uskutečnění proškolení řešitelů projektů v rámci ITA a IGA podporující kvalitativně vyšší úroveň administrace projektů a využívání možností nabízených interními univerzitními agenturami,
- d) modernizace a elektronizace administrativních činností v rámci ITA a IVA na univerzitě,
- e) modernizace obhajob projektů interních univerzitních agentur s rozvojem přidané hodnoty ve smyslu zvýraznění výstupů využitelných pro publikace v kvalitních vědeckých časopisech a k vyhodnocení přínosu v rámci výzkumných priorit univerzity.

2.3.4. Podpora excelence výzkumných center univerzity

Strategický záměr

Podpora excelence výzkumných center univerzity vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu Veterinární univerzity Brno a výzkumného centra CEITEC Veterinární univerzity Brno.

Opatření

- a) podpora excelence samostatného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu Veterinární univerzity Brno zaměřeného na kvalitní výzkum v oblasti

veterinárního lékařství s důrazem na klinickou veterinární medicínu, výzkum v oblasti preklinické činnosti, výzkumu orientovaného do oblasti dobrých životních podmínek pro zvířata s důrazem na problematiku zdraví, welfare a ochrany zvířat a výzkumu zaměřeného na problematiku zdravotně a hygienicky nezávadných potravin zejména živočišného původu,

- b) podpora excelence Středoevropského technologického centra CEITEC Veterinární univerzity Brno, zaměřeného na excelentní výzkum univerzity v molekulární mikrobiologii, animální imunogenetice a zoonózách,
- c) zahrnutí výzkumných center univerzity do systému projektového výzkumu univerzity, zejména v rámci výzkumné agentury univerzity ITA,
- d) zvyšování úrovně excelence tvůrčích pracovníků výzkumných center univerzity podporou jejich mobility na pracoviště výzkumu v zahraničí,
- e) řešení prostorové stabilizace výzkumných center na univerzitě, a to v rámci koncepce investičního programu univerzity.

2.3.5. Podpora doktorských studijních programů v jejich výzkumném zaměření

Strategický záměr

Podpora doktorských studijních programů v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti.

Opatření

- a) rozvoj nové struktury doktorských studijních programů v její části výzkumného zaměření, a to v realizaci podávání projektů výzkumu, v uskutečňování výzkumné činnosti studenty, a při vytváření výzkumně orientované monografie představované disertační prací,
- b) zapojování studentů doktorských studijních programů do výzkumných týmů akademických pracovníků v rámci výzkumu univerzity při řešení projektů Interní tvůrčí agentury,
- c) podpora studentů doktorských studijních programů v podávání, řešení a obhajobě projektů v rámci Interní grantové agentury univerzity zaměřené na výzkum realizovaný se specifickým zapojením studentů,
- d) podpora studentů doktorských studijních programů v realizaci mobility národních a zejména mezinárodních na univerzity, výzkumné ústavy a další instituce uskutečňující výzkumnou činnost, k získávání výzkumných zkušeností a dovedností podporujících tvůrčí činnost a schopnosti doktorandů,
- e) podpora studentů doktorských studijních programů v publikační činnosti v impaktovaných vědeckých časopisech a v prezentační činnosti výsledků výzkumu studenty na konferencích a kongresech.

2.3.6. Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti

Strategický záměr

Motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocování v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků.

Opatření

- a) individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti umožňující vyjádření kvality i kvantity tvůrčí činnosti jednotlivého tvůrčího pracovníka – akademického pracovníka, postdoktoranda a doktoranda a tím podpora zdravé soutěže na úrovni výzkumné prestiže tvůrčích pracovníků,
- b) ohodnocování výsledků tvůrčí činnosti umožňující porovnání rozsahu a efektivity činnosti jednotlivých tvůrčích pracovníků k získání poměrové hodnoty v uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka s využitím systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP),
- c) mzdové ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého tvůrčího pracovníka a tím motivace k jeho další tvůrčí činnosti,
- d) stipendijní motivační ohodnocení rozsahu a kvality uplatnitelných výsledků tvůrčí činnosti každého doktoranda a tím jeho motivace k další tvůrčí činnosti,
- e) motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k další kvalitní výzkumné činnosti formou institucionálního ocenění nejvýkonnějších tvůrčích pracovníků na úrovni ocenění udělovaného rektorem univerzity.

2.3.7. Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech

Strategický záměr

Zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláštní preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

Opatření

- a) zakončování projektů výzkumu a dalších výzkumných aktivit na úrovni vědeckých výstupů uznatelných z výzkumné činnosti,
- b) preference v publikační činnosti pro mezinárodní vědecké časopisy s impakt faktorem,
- c) motivace zvýšeným ohodnocením v rámci Hodnocení akademických pracovníků publikací uveřejněných ve

- vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2,
- d) zvláštní mzdové ohodnocení tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2,
- e) preference v přiznávání projektů interních agentur univerzity týmům univerzitních tvůrčích pracovníků publikujících ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2.

2.3.8. Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi

Strategický záměr

Podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární a hygienické praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární a hygienické praxe.

Opatření

- zakončování projektů aplikovaného výzkumu výsledky aplikovatelnými v praxi a uznatelným dle Metodiky 17+
- podpora výsledkům určených veterinární a hygienické praxi, zejména prezentovaných na úrovni publikací v odborných časopisech,
- podpora organizace odborných konferencí univerzity otevřených účastníkům z veterinární, hygienické i chovatelské praxe k předávání výsledků tvůrčí činnosti využitelných v praxi (např. v rámci konference univerzity Lenfeldovy a Höklovy dny, Ochrana zvířat a welfare a dalších),
- podpora aktivní účasti akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků univerzity na konferencích národního i mezinárodního charakteru umožňujících přenos výsledků výzkumu veterinární, hygienické a další praxi,
- realizace smluvního výzkumu pro subjekty ve veterinární, hygienické a další praxi vytvářející výstupy tvůrčí činnosti využitelné v praxi,
- uskutečňování společného výzkumu univerzity s orgány, institucemi a organizacemi státní i veřejné správy vedoucího k výsledkům tvůrčí činnosti přímo využitelné těmito spolupracujícími subjekty,
- zakončování projektů aplikovaného výzkumu na úrovni chráněných výstupů určených k transferu do veterinární a hygienické praxe,
- novelizace vnitřních předpisů a norem upravujících vznik a ochranu duševního vlastnictví na univerzitě a jeho transfer do veterinární a hygienické praxe,
- podpora vzniku výstupů dobře využitelných ve veterinární a hygienické praxi prostřednictvím vzdělávání

- doktorandů, akademických i neakademických pracovníků v oblasti autorského práva, ochrany duševního vlastnictví a transferu technologií,
- j) zdůraznění

2.3.9. Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti.

Opatření

- zapojoování univerzity do řešení projektů mezinárodních agentur pro podporu tvůrčí činnosti, zejména na úrovni evropských programů a dále rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021 až 2027),
- podpora spolupráce výzkumných týmů univerzity s výzkumnými týmy zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu,
- rozvoj mobilit akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků směřovaných na zahraniční univerzity, výzkumná pracoviště a další instituce výzkumu, k získávání mezinárodních zkušeností a dovedností k tvůrčí činnosti,
- zvyšování počtu publikací univerzity s podílem autorů ze zahraničních univerzit, výzkumných pracovišť a dalších institucí výzkumu dokládajících mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti na univerzitě,
- podpora účasti akademických pracovníků a dalších tvůrčích pracovníků v jejich účasti na mezinárodních kongresech a konferencích k získání poznatků z výsledků tvůrčí činnosti zahraničních pracovišť, k získání dovednosti kultivované účasti na mezinárodních vědeckých setkáních, k získání zkušenosti s aktivní prezentací výsledků tvůrčí činnosti v mezinárodních kolektivech diskusního formátu, a k vytváření příležitosti osobního poznání významných tvůrčích pracovníků mezinárodního významu s potenciálem vstupu do tvůrčích týmů řešících mezinárodní projekty a granty.

2.3.10. Posílení projektového řízení výzkumu

Strategický záměr

Posílení projektového řízení výzkumu na úrovni administrativně poradenské činnosti v rámci pracoviště podpory výzkumu k přípravě a podávání projektů do externích grantových agentur a k administrativní podpoře následného řešení těchto projektů.

Opatření

- a) formování strategie výzkumu na univerzitě a na ní navazujících priorit výzkumu univerzity a k nim odpovídajících podmínek projektové soutěže na univerzitě,
- b) činnost tvůrčích agentur univerzity (ITA, IGA) podporující projektový výzkum na univerzitě,
- c) vyhodnocování projektů výzkumu na univerzitě k získání zpětné vazby pro další zkvalitňování projektového řízení výzkumu univerzity,
- d) podpora rozvoji informačně poradenského zázemí na univerzitě pro tvůrčí činnost na univerzitě, poskytování poradenské činnosti týmům tvůrčích pracovníků při vytváření návrhů projektů, administrativního zpracovávání dokumentů v průběhu řešení a ukončování tvůrčích projektů,
- e) rozvoj personálních kompetencí pracovníků informačně poradenského centra pro tvůrčí činnost prostřednictvím účasti na specializovaných kursech, cíleném vzdělávání, národních i nadnárodních mobilitách.

2.4. STRATEGIE ROZVOJE ODBORNÉ ČINNOSTI A SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI UNIVERZITY

2.4.1. Strategie rozvoje odborné činnosti

Strategický záměr

Uskutečňovat odbornou veterinární klinickou činností na univerzitě zejména v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a prasat s cílem dalšího rozvoje univerzity jako centra klinické veterinární medicíny poskytující vysokou úroveň ambulantní, hospitalizační, intenzivní a také mobilní veterinární medicíny vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech klinické veterinární medicíny, tvůrčího veterinárního klinického centra a plnění poslání výjimečného odborného centra veterinární péče v profesi i pro veřejnost.

Realizace veterinární patomorfologické činnosti v oblasti postmortální a nekroptické a bioptické veterinární diagnostiky vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti patoanatomické a patohistologické, a dále výzkumného veterinárního patologického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního patomorfologického pracoviště.

Prohloubení postavení univerzity jako profesního centra veterinární, hygienické a další činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost a jako centra dalších odborných činností a činnosti zemědělské pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Realizace laboratorní veterinární činnosti v oblasti veterinárního lékařství vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických

dovednostech veterinární medicíny v oblasti laboratorní veterinární činnosti, a dále výzkumného veterinárního laboratorního diagnostického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního pracoviště laboratorní diagnostiky.

Naplňování požadavku uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, činnosti poloproduční masné, rybí a mlékárenské dílny a veterinární hygienické laboratorní diagnostiky s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických hygienických dovednostech a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinárně hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

Rozvíjet zemědělskou činnost na Školním zemědělském podniku Nový Jičín jako významného pracoviště pro praktickou výuku studentů k získávání praktických zkušeností v provozu živočišné výroby a praktických veterinárních dovedností při veterinární činnosti v praxi v podmínkách, kdy přístup do jiných zemědělských provozů je již zamezen právními nebo konkurenčními zájmy majitelů zemědělských provozů.

Opatření

- a) rozvoj odborné veterinární klinické činnosti na jednotlivých klinikách k zajištění potřebného spektra pacientů a klinických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku, a ve smyslu rozvoje prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování ve veterinární klinické praxi, a dále ve smyslu rozvoje odborné veterinární činnosti podle požadavků klientů na veterinární péči pacientů v souladu s nejnovějšími odbornými trendy klinické veterinární profese,
- b) rozšiřování veterinární patologické činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství pitev a patologických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku, a dále jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti patologické morfologie, a dále podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární patologii,
- c) realizace laboratorní veterinární činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství diagnostických vzorků v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku, a dále jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární laboratorní diagnostiky, a dále podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární laboratorní diagnostice,
- d) uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na univerzitě a v jatečných pro-

- vozech spolupracujících s univerzitou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení a dále rozvoj činnosti v poloproduktu masné, rybí a mlékařské dílně a laboratorní veterinárně hygienické činnosti odpovídajících požadavkům na kvalitní výuku, a dále jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin,
- e) provozování zemědělské a další činnosti ŠZP Nový Jičín se zaměřením na pěstování obilí, kukuřice, bílkovinných a tržních plodin, výroby objemné píce - senáží, siláží a sena, dále se zaměřením na chov mléčného skotu, masného skotu, chov prasat, dále se zaměřením na chov daňků a muflonů a bažantů zvěře a zvěře v honitbě provozované ŠZP na úrovni ekonomické efektivnosti celého univerzitního podniku k zajišťování podmínek pro praktickou výuku studentů zejména v oblasti klinické veterinární péče a v oblasti výživy, chovu a zoohygieny zvířat, etologie, welfare a ochrany zvířat, produkce rostlinných a živočišných surovin a potravin a podle požadavků klinik a ústavů univerzity, a v rozsahu umožňujícím výzkumné aktivity univerzity; a dále dispozice s pozemky a majetkem v rámci ŠZP, zejména prodej nepotřebného majetku a nákup pozemků pro scelování půdních fondů a jeho další rozvoj.

2.4.2. Strategie rozvoje spolupráce s praxí *Strategický záměr*

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oborech působení univerzity, a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu na úrovni univerzity, poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery, poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity.

Opatření

- poskytovat profesní praxi odborné služby vysokého profesního standardu na úrovni univerzity,
- poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery,

- poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe,
- zapojování představitelů a zástupců institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe do formování studijních programů,
- zapojování představitelů a zástupců praxe do výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe studentům,
- zajišťování stáží a praxí pro studenty na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění,
- podíl zástupců z praxe ve zkušebních komisích, odborných komisích, vědeckých radách a případně v dalších orgánech univerzity, kde mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání a výzkumu na univerzitě,
- společná organizace univerzity a subjektů z praxe vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a odbornou i další veřejnost, odborných aktivit pro odbornou i další veřejnost,
- organizace dalších aktivit univerzity společně s praxí prohlubující spolupráci univerzity a institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

2.4.3. Strategie naplňování společenské odpovědnosti

Strategický záměr

Rozšiřovat společenské působení univerzity činností ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti) i obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

Opatření

- aktivně působit ve smyslu šíření odborných poznatků profesního zaměření univerzity na úrovni zákonodárných orgánů (poslanců a senátorů), na úrovni státní a veřejné správy a regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků i dalších právnických a fyzických osob,
- vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti profesního zaměření univerzity pro odbornou veřejnost i ostatní veřejnost,
- podíl univerzity a jejích významných akademických pracovníků na připomínkových a rozhodovacích procesech státní a veřejné správy a samosprávy,

- d) organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšující standard obecných společenských hodnot a jeho vnímání veřejností s cílem kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

2.5. STRATEGIE ROZVOJE INTERNACIONALIZACE

2.5.1. Globální kompetence studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností

Strategický záměr

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků univerzity v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností.

Opatření

- posílení výuky anglického jazyka v rámci studia studentů, zejména ve smyslu modernizace koncepce výuky, rozšíření rozsahu výuky, modernizace metod jazykové výuky, zkvalitnění technického zázemí pro výuku jazyků na univerzitě,
- podpora využívání nadnárodních informačních nástrojů ve vzdělávací, tvůrčí a ostatní činnosti studentů i akademických pracovníků (Moodle, odborné databáze aj.),
- podpora rozvoje sociální adaptace v rámci integrace studentů do odlišného sociálně kulturního prostředí v prostředí jiného státu, národa, univerzity anebo pracoviště při realizaci studia studentů ze zahraničí, při realizaci mobilit aj.,
- rozšiřování možností mezinárodních mobilit studentů (standardní mobility, virtuální mobility, kombinované mobility, dobrovolnické pobyty, aj.),
- rozvoj procesů organizace mobilit, především v rámci agentury IMA VETUNI a zvyšování úrovně přípravy a administrativního zabezpečení mobilit (nabídka mobilit, digitalizace administrativních činností, jazyková příprava, mezikulturní příprava).

2.5.2. Internacionalizace studijních programů

Strategický záměr

Prohlubování internacionalizace studijních programů.

Opatření

- rozvoj kvality studijních programů uskutečňovaných v celém rozsahu v anglickém jazyce,
- zvýšení podílu odborných předmětů v českých studijních programech vyučovaných také v angličtině,
- realizace přístupu k studijním oporám pro studium v českých studijních programech také v angličtině a posílení využívání angličtiny jako nedílné součásti studia v českých studijních programech, a to zejména

na využíváním databází vědeckých a odborných poznatků v angličtině při zpracovávání seminárních prací, odborných thezí a závěrečných prací studentů,

- možnost zpracovávání závěrečných prací studentů v cizích jazycích,
- povinné mezinárodní mobility pro studenty DSP anebo nahrazení této mobility prokázáním aktivní mezinárodní spolupráce se zahraničním pracovištěm společnými publikacemi v mezinárodních vědeckých impaktovaných časopisech v počtu alespoň 3 publikací.

2.5.3. Mezinárodní akreditace vybraných studijních programů

Strategický záměr

Příprava a absolvování mezinárodní akreditace vybraných veterinárních studijních programů.

Opatření

- realizace trendů rozvoje veterinárních studijních programů vyplývajících z mezinárodních zkušeností získaných v rámci EAEVE (Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit), zahraničních veterinárních vysokých škol, a rozvoje praktické veterinární činnosti v Evropě,
- plnění požadavků mezinárodních standardů kvality pro veterinární vzdělávání stanovených EAEVE (10 standardů),
- naplňování mezinárodních indikátorů kvality veterinárního vzdělávání stanovených EAEVE (22 indikátorů),
- plnění požadavků vyplývajících z průběžného mezinárodního hodnocení kvality veterinární výuky realizovaného EAEVE v rámci tzv. Interim reportu,
- mezinárodní akreditace studijního programu veterinárního lékařství a studijního programu veterinární hygieny a ekologie.

2.5.4. Uznávání zahraničního vzdělávání

Strategický záměr

Zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.

Opatření

- zhodnocení směrnice č. 36/2005/EC o uznávání zahraničních kvalifikací a jejího dopadu na uznávání veterinárního vzdělání v Evropě,
- zhodnocení uznávání veterinárního vzdělání zahraničních absolventů v podmínkách ČR,
- vytvoření kritérií pro uznávání studia absolvovaného v zahraničí,
- zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání ve smyslu uznávání výsledků z období studia v zahraničí,
- rozpracování podmínek uznávání části studia v zahraniční absolvovaného v rámci programu



ERASMUS nebo jiných mobilit pro další studium na univerzitě.

2.5.5. Internacionalizace lidských zdrojů

Strategický záměr

Posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů.

Opatření

- a) posílení nabídky kursů anglického jazyka pro akademické pracovníky a administrativní pracovníky,
- b) podpora administrativních pracovníků v získávání jazykové kompetence v angličtině využitelné na univerzitě,
- c) posilování mezinárodních mobilit akademických pracovníků zejména na úrovni podpory motivace pro mezinárodní mobility,
- d) posilování mezinárodní odborné kompetence akademických pracovníků účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání,
- e) motivace k posilování internacionalizace činností akademických pracovníků osobnostním i mzdovým ohodnocováním aktivit rozvíjejících internacionalizaci univerzity (vyhodnocování v rámci HAP).

2.5.6. Mezinárodní prostředí na univerzitě

Strategický záměr

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě.

Opatření

- a) prohlubování bilingvního prostředí na univerzitě rozvojem bilingvního orientačního a informačního systému na univerzitě a kolejích,
- b) vytváření dvojjazyčné verze zásadních předpisů, dokumentů, opatření a pokynů významných pro studium cizojazyčných studentů na univerzitě,
- c) podpora kulturních aktivit, spolků a aktivit pro trávení volného času pro cizojazyčné studenty univerzity,
- d) podpora schopnosti administrativy jednání v angličtině se zahraničními studenty, učiteli a návštěvníky,
- e) organizace mezinárodních letních škol pro zahraniční studenty a dalších forem mezinárodního vzdělávání k obohacování univerzity o zahraniční vlivy, zkušenosti a konkrétní přítomnost studentů z různých zemí a kultur.

2.5.7. Mezinárodní úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě

Strategický záměr

Prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na univerzitě.

Opatření

- a) realizace společného výzkumu se zahraničními pracovišti v řešení výzkumných problematik mezinárodního významu, mezinárodních projektů, grantů, programů a dalších výzkumných aktivit,

- b) uplatňování společných uznatelných výstupů z výzkumné činnosti s mezinárodními pracovišti a výzkumnými týmy, zejména na úrovni společných publikací v kvalitních vědeckých impaktovaných časopisech,
- c) organizace mezinárodních vědeckých a odborných setkání, zejména na úrovni kongresů, konferencí s mezinárodní účastí, seminářů a dalších,
- d) účast na zahraničních konferencích s aktivní prezentací výsledků výzkumné činnosti univerzity,
- e) podpora výzkumných center univerzity realizujících specializovanou výzkumnou činnost s mezinárodním významem, zejména Veterinárního vysokoškolského výzkumného ústavu VETUNI a CEITEC VETUNI a případně dalších.

2.5.8. Propagace univerzity v zahraničí

Strategický záměr

Zvyšování činností zaměřených na propagování univerzity v zahraničí.

Opatření

- a) poskytování informací uchazečům o studium ze zahraničí o podmínkách přijímání ke studiu, o studiu na univerzitě, o ukončování studia na univerzitě, o uznávání studia na univerzitě v zahraničí,
- b) rozvoj poradenské činnosti pro zahraniční studenty na úrovni informační podpory o českém prostředí, prostředí univerzity a o studiu, poradenství v rámci kulturní adaptace na české prostředí a integrace do českého prostředí, řešení problematik spojených se studiem, řešení obtížných životních situací, realizace kariérního poradenství,
- c) vytvoření systému stipendií pro zahraniční studenty k podpoře získávání a k motivaci kvalitních zahraničních studentů v studijních programech realizovaných v angličtině,
- d) podpora systému spolupráce se zahraničními studenty i absolventy univerzity v rámci pozitivního rozvoje vzdělávacích i tvůrčích činností na univerzitě v kontextu přibližování prostředí univerzity studentům ze zemí cílících ke studiu na univerzitě,
- e) propagace univerzity v zahraničí z pohledu vzdělávání formou prezentace na internetu (www stránky), sociálních sítích, s podporou již stávajících zahraničních studentů a absolventů, účastí na zahraničních prezentačních aktivitách o univerzitě, na zahraničních veletrzích o vzdělávání aj.

2.5.9. Mezinárodní instituce ovlivňující univerzitní veterinární vzdělávání

Strategický záměr

Podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na univerzitě.

Opatření

- a) podpora aktivní účasti univerzity a fakult v Evropské asociaci veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a podpora aktivní účasti univerzity a fakult v Středoevropské síti veterinárních fakult a univerzit VETNEST (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer),
- b) podpora aktivní účasti univerzity a fakult v AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges),
- c) podpora aktivní účasti univerzity v EUA (European University Association),
- d) podpora aktivní účasti univerzity a fakult v EVERI (European Veterinarians in Education, Research and Industry),
- e) podpora aktivní účasti univerzity v EUCEN (European University Continuing Education Network),
- f) podpora aktivní účasti univerzity ve Visegrad university association (VUA).

2.5.10. Strategické řízení internacionalizace na univerzitě

Strategický záměr

Posílení strategického řízení internacionalizace na univerzitě.

Opatření

- a) zařazení hodnocení úrovně internacionalizace činností do průběžných řídicích aktivit na úrovni univerzity (kolegium rektora, vědecká rada univerzity) a na úrovni fakult (kolegium děkana, vědecká rada fakulty),
- b) vyhodnocování úrovně internacionalizace činností v rámci systému hodnocení činností, zejména systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků), Výroční zprávy o činnosti univerzity a Zprávy o vnitřním hodnocení činností univerzity,
- c) posílení personálních kapacit pro strategické řízení internacionalizace na univerzitě a na fakultní úrovni se zaměřením na přípravu a realizaci procesu mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě,
- d) využití zkušeností AAVMC (Association of American Veterinary Medical Colleges) pro hodnocení činností univerzity,
- e) využití k hodnocení univerzity odpovídajících zahraničních institucí, zejména EAEVE k akreditaci veterinárního vzdělávání podle mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání.

2.6. STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ

2.6.1. Akademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na univerzitě ve smyslu zvyšování úrovně při

jejich přijímání na univerzitu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na univerzitě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na univerzitě.

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení.

Opatření

- a) přijímání akademických pracovníků na základě transparentního výběrového řízení při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na univerzitě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti akademickým pracovníkům s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) rámcové vyrovnávání výukové zátěže akademických pracovníků mezi fakultami a mezi jednotlivými ústavami a klinikami tak, aby se průměrné zatížení akademického pracovníka kliniky nebo ústavu výukou blížilo průměrnému zatížení akademického pracovníka na fakultě, respektive univerzitě,
- d) podpora akademických pracovníků v prohlubování znalostních, pedagogických, tvůrčích, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj akademických pracovníků,
- e) zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
- f) hodnocení výsledků činnosti akademických pracovníků na univerzitě transparentními a objektivními postupy,
- g) vypracování kariérních řádů fakult včetně plánů kariérního růstu pro akademické pracovníky na univerzitě,
- h) motivace akademických pracovníků ke kvalitní vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména vyhodnocováním jejich činnosti v rámci systému hodnocení kvality výuky,
- i) motivace akademických pracovníků ke kvalitní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení založeného na dosažených uznatelných výsledcích,
- j) motivace akademických pracovníků k další akademické činnosti, zejména v oblastech vytvářejících výrazný osobní pozitivní kredit v rámci univerzity i mimo ni,
- k) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování akademických pracovníků respektu-

jící dosažené výsledky v činnosti akademických pracovníků,

- l) aktualizace mzdového systému pro akademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
- m) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému práce z domova aj.,
- n) zvyšování povědomí akademických pracovníků v rámci sounáležitosti s univerzitní kulturou.

2.6.2. Neakademičtí pracovníci

Strategický záměr

Zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na univerzitě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na univerzitu, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti na univerzitě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na univerzitě.

Opatření

- a) přijímání pracovníků na základě transparentního výběrového řízení do řídicích funkcí při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na univerzitě,
- b) určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) podpora pracovníků v prohlubování jejich znalostních, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností, včetně vytvoření případného centra podporujícího rozvoj neakademických pracovníků,
- d) zlepšování podmínek pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby, doby dovolené, zlepšování podmínek pro stravování pracovníků aj.,
- e) hodnocení výsledků činnosti pracovníků na univerzitě transparentními a objektivními postupy,
- f) zvyšování kvalifikace pro neakademické pracovníky na univerzitě,
- g) transparentní, objektivní a motivační systém mzdového odměňování pracovníků respektující dosažené výsledky v jejich činnosti,
- h) aktualizace mzdového systému pro neakademické pracovníky s důrazem na diferenciaci odměňování podle vykonávané činnosti,
- i) podpora sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.,
- j) zvyšování povědomí neakademických pracovníků v rámci sounáležitosti s univerzitní kulturou.

2.6.3. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Strategický záměr

Rozvoj akreditovaných oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na univerzitě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritériemi pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Opatření

- a) plnění podmínek akreditace a standardů pro akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
 - **Choroby psů, koček a zájmových zvířat,**
 - **Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže,**
 - **Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie,**
 - **Patologie a parazitologie,**
 - **Morfologie, fyziologie a farmakologie,**
 - **Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat,**
 - **Veterinární ekologie a choroby volně žijících,**
 - **Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie,**
 - **Ochrana zvířat, welfare and etologie,**
 - **Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie,**
 - **Hygiena a technologie potravin,**
 - případně pro další nově akreditované obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- b) modernizace požadavků a kritérií pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě,
- c) motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení,
- d) realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na univerzitě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritériemi pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy těchto kvalifikačních řízení.

2.7. STRATEGIE ROZVOJE PRÁVNÍHO PROSTŘEDÍ

Strategický záměr

Zkvalitňování právního prostředí na univerzitě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na univerzitě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na obecně závazné právní předpisy.

Opatření

- a) implementace případných novel vysokoškolského zákona do vnitřních předpisů univerzity,
- b) vytvoření nových vnitřních předpisů podle požadavků obecně závazných právních předpisů a podle potřeb zajišťování činnosti univerzity,
- c) novelizace stávajících vnitřních předpisů podle změn v obecně závazných právních předpisech a podle potřeb zajišťování činnosti univerzity,
- d) aktualizace systému vnitřních předpisů univerzity a jeho přístupnosti pro všechny zaměstnance a studenty univerzity,
- e) prohlubování právní podpory v řešení právní problematiky pracovištím univerzity zkvalitněním činnosti právního oddělení univerzity.

2.8. STRATEGIE ROZVOJE PROSTOROVÉHO A PŘÍSTROJOVÉHO ZÁZEMÍ UNIVERZITY

2.8.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti

Strategický záměr

Rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

Opatření

- a) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity ke splnění všech požadavků vyplývajících z právních předpisů Evropské unie a České republiky,
- b) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, akreditaci Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, naplnění požadavků institucionální akreditace, akreditaci studijních programů, a k plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření univerzity,
- c) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity vyplývající z požadavků na jedinečnou a kvalitní tvůrčí činnost zaměřenou na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bez-

pečnost a kvalitu potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,

- d) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity pro zajišťování odborné činnosti na úrovni jedinečného centra vysoké úrovně odborné činnosti v oblastech profesního zaměření univerzity,
- e) zajištění prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti univerzity pro zajištění potřeb v oblasti společenského působení univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

2.8.2. Informačně technologické zajištění činnosti

Strategický záměr

Rozvoj informačně technologického zabezpečení činnosti univerzity na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích.

Opatření

- a) zajišťování informačně-technologického zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
- b) prostorové posílení Centra informačních technologií (CIT),
- c) rozšiřování modernizované sítě s dimenzací na očekávané rozšiřování využívání IT sítě na univerzitě,
- d) optimalizace serverového vybavení univerzity,
- e) zvyšování kvality a spolehlivosti dat pro řízení univerzity formou rozvoje klíčových funkcionalit informačních systémů,
- f) modernizace informačních systémů zaměřených na provoz univerzity,
- g) modernizace softwarového systému zaměřeného na studijní agendu (STAG aj.),
- h) obměna počítačového vybavení na univerzitě ve smyslu náhrady starých počítačů počítači moderními a výkonnými,
- i) aktualizace a rozšíření softwarového vybavení univerzity.

2.8.3. Studijní a informační centrum

Strategický záměr

Rozvoj Studijního a informačního centra vytvářejícího zázemí pro studijní činnost studentů, přístupy studentů a akademických pracovníků k tištěným informačním zdrojům ve formě knih, skript, vědeckých a odborných časopisů a dalších tištěných zdrojů, a dále přístup k elekt-

ronickým informačním zdrojům, které jsou nezbytné pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity.

Opatření

- a) zajišťování studijně informačního zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost univerzity na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených univerzit ve vyspělých evropských zemích,
- b) prostorové a provozní udržování činnosti Studijního a informačního centra,
- c) udržení současného rozsahu zabezpečování tištěných informačních zdrojů pro studium studentů i činnost univerzity,
- d) udržení současného rozsahu zabezpečování elektronických informačních zdrojů pro studium studentů i činnost univerzity,
- e) rozvoj gramotnosti uživatelů tištěných a elektronických informačních zdrojů s posilováním efektivity jejich využívání.

2.9. STRATEGIE FINANCOVÁNÍ UNIVERZITY

2.9.1. Neinvestiční financování

2.9.1.1. Financování vzdělávací činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování vzdělávací a související činnosti univerzity s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

Opatření

- a) posilování plnění parametrů stanovených pro získávání prostředků normativního nebo kontraktovaného financování vycházejících normativně z počtu studentů univerzity, koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveného normativu a případně dalších parametrů stanovených pro výpočet příspěvku a dotace pro univerzitu,
- b) podpora přípravy, podání a řešení projektů v rámci rozvojových projektů MŠMT (centralizované rozvojové projekty MŠMT) a využití prostředků z těchto rozvojových projektů s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě,
- c) podpora přípravy, podání a řešení projektů v rámci institucionálního plánu univerzity a programu na podporu strategického řízení univerzity (Institucionální plán univerzity, Program na podporu strategického řízení univerzity) z prostředků MŠMT a využití těchto prostředků s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě,
- d) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu MŠMT na vzdělávací a související činnosti na univerzitě (prostředky na stipendia aj.),
- e) podpora získávání prostředků z rozpočtu jiných ministerstev na vzdělávací a související činnosti na univerzitě,

- f) podpora získávání dalších prostředků z rozpočtu krajů, měst a obcí na vzdělávací a související činnosti na univerzitě,
- g) podpora přípravy, podávání a řešení projektů v rámci komunitárních programů a fondů Evropské unie a využití prostředků z těchto projektů s cílem zvýšení kvality vzdělávací činnosti na univerzitě v oblastech jejich aplikace,
- h) podpora získávání prostředků veterinární, hygienické a další hlavní činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají a vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- i) získávání prostředků z anglického studijního programu a podpora pracovišť, které výuku v anglickém studijním programu zabezpečují, a tak vzdělávací činnost ve studijních programech podporují,
- j) získávání prostředků z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost univerzity získávají,
- k) rozvoj systému shromažďování, správy a kontroly datové základny související se sestavováním rozpočtu pro univerzitu.

2.9.1.2. Financování tvůrčí činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování tvůrčí a související činnosti univerzity s cílem posilování kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Opatření

- a) získávání prostředků mezinárodních výzkumných projektů řešených pracovišti univerzity a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto prestižní výzkumné projekty,
- b) získávání prostředků výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů řešených pracovišti univerzity a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto projekty,
- c) získávání prostředků národních grantových agentur získané v rámci grantů řešených pracovišti univerzity a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto velké výzkumné projekty,
- d) získávání prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací (institucionální podpory výzkumných organizací) pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků,
- e) získávání prostředků specifického vysokoškolského výzkumu pro podporu studentských projektů, které na základě vědeckého vedení přináší kvalitní studentský výzkum s uznatelnými výsledky z oblasti vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností, a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné výsled-

ky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků,

- f) získávání prostředků smluvního výzkumu pro realizaci tvůrčí činnosti s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž činnost přispívá k rozvoji smluvního výzkumu na univerzitě,
- g) získávání prostředků veterinární, hygienické a další činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají,
- h) získávání prostředků anglického studijního programu a podpora pracovišť, které tyto výzkumné prostředky svojí činností získávají,
- i) získávání prostředků z dalších zdrojů v rámci státního i mimo státní rozpočet a podpora pracovišť, které tyto prostředky na tvůrčí činnost získávají,
- j) evidence výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

2.9.1.3. Financování odborné činnosti

Strategický záměr

Zajišťování multizdrojového financování odborné veterinární, hygienické a další činnosti z prostředků získaných touto činností, financování činnosti zemědělské činnosti pro výuku studentů a tvůrčí činnost.

Opatření

- a) získávání prostředků z odborné veterinární činnosti na univerzitě, zejména v oblasti klinické a paraklinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti a laboratorní veterinární činnosti,
- b) získávání prostředků z veterinární hygienické činnosti na univerzitě, zejména z oblasti laboratorní činnosti,
- c) získávání prostředků ze zemědělské činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín.
- d) získávání prostředků z další činnosti univerzity pro rozvoj odborné činnosti na univerzitě.

2.9.1.4. Financování internacionalizace univerzity

Strategický záměr

Zajišťování financování internacionalizace univerzity z prostředků vícezdrojového původu.

Opatření

- a) financování internacionalizace univerzity z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků k zajištění internacionalizace univerzity ve smyslu naplnění rozvoje studijních programů vyučovaných v angličtině, mezinárodního prostředí na univerzitě, mobilit, mezinárodní spolupráce, mezinárodního prosazování

univerzity a dalších aspektů mezinárodní otevřenosti univerzity.

2.9.1.5. Financování dalších souvisejících činností univerzity

Strategický záměr

Zajišťování financování dalších souvisejících činností na principu multizdrojového financování těchto činností univerzity.

Opatření

- a) financování dalších souvisejících činností, zejména rozvoje lidských zdrojů, právního prostředí, prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního rozvoje univerzity, systémů řízení na univerzitě, propagace a marketingu univerzity a péče i historii a tradice univerzity z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků univerzity.

2.9.2. Investiční financování

2.9.2.1. Investiční financování stavebně prostorového zázemí

Strategický záměr

Řešit prostorové zabezpečení univerzity z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na univerzitě, ze zabezpečování tvůrčí činnosti na univerzitě, ze zabezpečování odborné činnosti na univerzitě, ze zabezpečení internacionalizace a ze zabezpečení spolupráce s praxí a ze zabezpečení společenského působení univerzity, ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy univerzity, naplnění prostorové návaznosti pracovišť univerzity, a z provozního pohledu zabezpečení a funkčnosti areálu univerzity k naplnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení univerzity a rozvoje těchto činností.

Opatření

- a) **rekonstrukce objektu č. 31 pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat** – kompletní rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů, změny v dispozičním řešení budovy a další (s řešením v období 2021 až 2022),
- b) **dílicí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro velká

- zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (s řešením v období 2021 až 2023),
- c) **dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro malá zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (s řešením v období 2021 až 2023),
- d) **rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie** – střední rekonstrukce budovy k vytvoření podmínek pro lokalizaci celého ústavu a jeho přesunu z náhradních prostor do této částečně rekonstruované budovy (s řešením v období 2022 až 2023),
- e) **vytvoření veterinárně-rekonvalescenční areálové trasy** vybudováním štěrko-dlažební/asfaltové trasy v areálu univerzity vytvářející uzavřený přibližně 1,5km dlouhý okruh uvnitř kampusu určený pro rekonvalescenci a fyzioterapii koní a psů, současně obohacený o prvky přírodního, odpočinkového, estetického i naučného zaměření využitelný pro rozvoj studentských aktivit a pro podporu duševní zdraví studentů i zaměstnanců (s řešením v období 2022 až 2023),
- f) **rekonstrukce na pevnou plochu určenou k výuce diagnostiky kulhání koní z části výběhů** pro koně – menší rekonstrukce zaměřená na úpravu otevřené plochy části výběhů pro koně ve zpevněnou plochu s tvrdým povrchem pro únavovou diagnostiku kulhání koní s využitím pro výuku chorob koní a výzkumnou činnost (s řešením v období 2023 až 2024),
- g) **rekonstrukce budovy č. 14 pro** – menší rekonstrukce ve smyslu modernizace prostor se zázemím zaměřeným na prostorové posílení hospodářské správy univerzity (s řešením v období 2023 až 2024),
- h) **dílčí rekonstrukce Infekčního pavilonu pro velká zvířata** – rekonstrukce menšího rozsahu k zajištění izolace nebo karantény velkých zvířat s možností vyšetřování a léčby zvířat s infekčním onemocněním bez nebezpečí přenosu nákazy na další zvířata v areálu VETUNI; rekonstrukce směřuje k naplnění standardů pro mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání (s řešením v období 2021 až 2023),
- i) **rekonstrukce objektu pro Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu** – rekonstrukce určené budovy k umístění celého Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu do této nově rekonstruované budovy z prostor dočasně náhradního umístění ústavu. V rekonstruovaném objektu budou umístěny výukové prostory určené pro výuku procesů výroby, zpracování a skladování vegetabilních potravin, jejich senzorické posuzování a mikroskopické pozorování, posluchárna a seminární místnosti pro výuku, pracovní pedagoga a zázemí pro studenty (v budově bývalé Farmacie I) (s řešením v období 2026 a další),
- j) **vytvoření podmínek biosafety a biosecurity u určených laboratoří** – vytvoření podmínek pro realizaci principů biologické bezpečnosti u určených laboratoří v objektech VETUNI; investice směřuje ke splnění standardů pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání (s řešením v období 2021 až 2022),
- k) **vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců** – vybudování Centra výuky etologie vybraných druhů drobných ptáků a savců za účelem výuky etologie a k posuzování hodnocení naplnění dobrých podmínek pro zvířata, vytvářející předpoklady pro praktickou výuku etologie a pro zpracovávání bakalářských a diplomových prací studenty v studijním programu zaměřeném na ochranu a welfare zvířat (s řešením v období 2021 až 2022),
- l) **rekonstrukce budovy č. 16** (bývalý Ústav dějin a cizích jazyků). Stará budova č. 16 je v havarijním stavu a již ji nelze využívat k výukovým činnostem na univerzitě. Nicméně Budovu je možné rekonstruovat na garážové prostory, skladové prostory a případně kancelářské prostory pro hospodářskou správu univerzity (s řešením v období 2023 až 2025),
- m) **demolice budovy č. 21** (autoprovaz). Demolicí budovy č. 21 se vytvoří prostor pro rozšíření stravovacího zařízení na univerzitě (s řešením v období 2023 až 2025),
- n) **adaptace prostor pro vysokoškolský Výzkumný veterinární ústav VETUNI** – záměrem univerzity je vytvořit prostorové ukotvení nově zřizovaného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI tak, aby mohl naplňovat své poslání specializované výzkumné instituce na VETUNI (v budově bývalé Farmacie II) (s řešením v období 2026 a další),
- o) **zvýšení úrovně zabezpečení areálu a budov areálu z hlediska bezpečnostní ochrany proti nežádoucím vstupům a z hlediska ochrany majetku univerzity**, a to zejména ve smyslu posílení bezpečnostních prvků přístupu do jednotlivých budov nebo jejich části v areálu univerzity (s řešením v období 2023 až 2024),
- p) **rekonstrukce budovy č. 1 (rektorát)**. Budova se nachází ve stavu, kdy je třeba provést rekonstrukci všech rozvodů, výměnu oken a provedení zateplení. Dále je třeba provést novou izolaci proti vodě v suterénu objektu a výstavbu nového výtahu. Rekonstrukcí budovy č. 1 se vyřeší prostorové zázemí pro rektorát a dojde k energetickým úsporám a ke zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance rektorátu (s řešením v období 2027 a další),
- q) **výstavba budovy č. 47 (nová budova)** – Školící a ubytovací centrum. Výstavbou nové budovy se



- vyřeší zázemí pro Institut celoživotního vzdělávání ve smyslu podpory jeho vzdělávacího a ubytovacího zajištění (s řešením v období 2029 až 2030),
- r) **vybudování farmakologického a farmaceutického výukového centra a výukové lékárny s přístupem na třídu Palackého** – záměr vybudování univerzitní lékárny a farmakologického a farmaceutického výukového centra s přístupem na třídu Palackého směřuje k posílení výukových možností v rámci veterinární farmakologie a farmacie ve veterinárních studijních programech (s řešením v období 2025 až 2026),
- s) **zřízení kliniky chorob drůbeže a králíků** – chovy drůbeže a králíků představují významnou součást veterinární péče v ČR. V rámci koncepce výuky a organizace klinik podle druhů zvířat příprava zřízení samostatné Kliniky chorob drůbeže a králíků na univerzitě (v budově bývalého ústavu Technologie léků) (s řešením v období 2025 až 2026),
- t) **rekonstrukce části budovy č. 28** (budova infekčních chorob a mikrobiologie) ve smyslu rekonstrukce rozvodů, výměny oken a dalších energeticky šetřících úprav s modernizací výukových, výzkumných a provozních prostor z velmi zastaralého stavu na úroveň současných požadavků moderních prostor pro univerzitní výuku a tvůrčí činnost v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie (s řešením v období 2029 až 2030).
- u) **modernizace systému měření a regulace u objektů v areálu VETUNI a jejich napojení na centrální dispečink VFU, modernizace způsobu ohřevu TUV ve výměňkové stanici a osazení nových ohřivačů TUV v areálu VFU** – univerzita realizuje modernizaci systému měření a regulace u jednotlivých objektů budov v areálu VETUNI a modernizaci hospodaření s teplem na univerzitě k zvýšení energetické a ekonomické efektivity provozu celého areálu VETUNI (s řešením v období 2021 až 2023),
- v) **podpora energetické úspornosti budov a provozů v areálu univerzity**, a to zejména realizací stavebních a energetických opatření k úspoře energie na univerzitě, např. zateplením určených budov, rekonstrukce systému oken a dveří u vybraných budov, rekonstrukce střešních systémů a dalších (s řešením v období 2021 až 2030),
- w) **příprava a případná realizace výstavby útulku pro psy kočky** s případnou koordinací anebo spoluprací s městem Brno (s řešením v období 2025 až 2030).
- x) **ŠZP Nový Jičín – novostavba** účelové produkční stáje Nový Dvůr – vybudování nové kapacity pro skot ŠZP Nový Jičín v Novém Dvoře se záměrem rozšíření kapacit pro ustájení a zlepšení welfare zvířat na tomto provozu a zvýšení produktivity práce (s řešením v období 2021 až 2023),
- y) **ŠZP Nový Jičín – rekonstrukce stáje předvýkrmu selat včetně technologií chovu a kejdového systému** – pracoviště Šenov u Nového Jičina – rekonstrukce stáje předvýkrmu selat včetně technologií chovu a kejdového systému směřuje k výšení ekonomické efektivity produkce v chovech prasat na ŠZP (s řešením v období 2023 až 2024),
- z) **ŠZP Nový Jičín – rekonstrukce hlavní budovy a skladu obilovin** v Novém Jičíně je zaměřena na modernizaci již z hlediska nároků na provoz zastaralé hlavní budovy ŠZP Nový Jičín a také k rekonstrukci skladu obilovin zvyšující úroveň podmínek pro posklizňový systém zacházení s obilovinami na ŠZP Nový Jičín (s řešením v období 2025 až 2026),
- aa) **ŠZP Nový Jičín – budování, rekonstrukce a modernizace dalších provozů Školního zemědělského podniku Nový Jičín** zejména modernizace vybavení pro výuku studentů v provozech chovu zvířat (chov masného skotu, chov mléčného skotu, chov prasnic, chov prasniček, výkrm prasat aj.), zřízení výukového chovu drůbeže, zbudování vodní nádrže a výukového zázemí pro výuku chorob ryb, vybudování zázemí pro středisko rostlinné výroby, rekonstrukce hnojiště a nových jímek, oprava bytového fondu ŠZP (s řešením v období 2021 až 2030),
- ab) **stavební a technologické řešení mimořádných situací** v návaznosti na plán krizové připravenosti univerzity spočívajících v nevyhovujících nákazových, infekčních, hygienických a bezpečnostních rizicích budov a zařízení univerzity, a dále způsobených neobvyklými přírodními podmínkami nebo působením jiných neobvyklých jevů a činností (povodně, záplavová vlna, požár, úhyn a nemoci zvířat apod.) (s řešením v období 2021 až 2030),
- ac) **podpora rozvoje efektivního řízení příprav, realizace a ukončování investičních projektů** (s řešením v období 2021 až 2030).

2.9.2.2. Investiční financování přístrojového vybavení

Strategický záměr

Podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního zabezpečení s cílem zvyšování přístrojové úrovně výukových a výzkumných a odborných provozů klinik, laboratoří, poloprovozních dílen, porážky jatečných zvířat, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech, jízdárny a dalších výukových a výzkumných provozů, studijního a informačního střediska, informačních technologií, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity.

Opatření

- a) **modernizace a rozšiřování přístrojového zázemí Fakulty veterinárního lékařství** – Fakulta veterinárního lékařství disponuje množstvím přístrojů a zařízení pro výuku studentů a pro tvůrčí činnost směřující ke kvalitní publikační činnosti, toto přístrojové zázemí se

postupně technicky opotřebovává a morálně zastarává a vyžaduje proto náhradu již nefunkčních a zastaralých přístrojů anebo případně rozšíření přístrojového vybavení o nové přístrojové technologie tak, aby byla udržena kvalita činnosti na FVL (s řešením v období 2021 až 2030),

- b) modernizace a rozšiřování přístrojového zázemí Fakulty veterinární hygieny a ekologie** – Fakulta veterinární hygieny a ekologie pro výuku a tvůrčí činnost využívá množství přístrojů a zařízení, které byly pořízeny v minulosti z rámci různých zdrojů financování výuky a výzkumu. Tyto přístroje a zařízení však zastarávají technologicky anebo jsou překonávány vývojem novějších efektivnějších a ekonomičtějších přístrojů. Záměr směřuje k modernizaci a rozšiřování přístrojového zázemí fakulty s cílem udržet její kvalitu výukové a tvůrčí činnosti (s řešením v období 2021 až 2030),
- c) modernizace a rozšiřování přístrojového zázemí výzkumných součástí univerzity** – součásti univerzity jsou vedle fakult také další organizační celky, které uskutečňují výzkumnou a vývojovou činnost. Tyto součásti univerzity disponují přístrojovým zázemím, které vyžaduje jejich modernizaci anebo v rámci naplňování svého poslání mají potřebu pořízení nových přístrojů a zařízení, které umožní jejich odpovídající výzkumnou a vývojovou činnost (s řešením v období 2021 až 2030),
- d) přístrojová modernizace vybavení CIT** – vývoj v oblasti informačních technologií je velmi dynamický a vyžaduje každoroční investice do této oblasti VETUNI k udržení informační a počítačové kompatibility VETUNI v rámci vysokého školství a k udržení kvality informačních technologií a systému pro zajišťování výuky a tvůrčí činnosti VETUNI (s řešením v období 2021 až 2030),
- e) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení Studijního a informačního střediska**, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity (s řešením v období 2021 až 2030),
- f) přístrojová podpora zabezpečení areálu univerzity**, a to zejména z pohledu zabezpečení kontroly vstupu nepovolaných osob do areálu, výukových, výzkumných, provozních a dalších budov, prostor a zařízení univerzity (s řešením v období 2021 až 2030),
- g) modernizace a rozšiřování přístrojového a strojního zázemí ŠZP Nový Jičín** – ŠZP Nový Jičín realizuje množství zemědělské činnosti v rámci rostlinné anebo živočišné produkce vyžadující poměrně obsáhlou podporu stroji, přístroji a dalšími zemědělskými zařízeními; k udržení konkurenceschopnosti v zemědělské produktivitě je nezbytné se opírat o strojní a přístrojové zázemí, které odpovídá současnosti v zemědělské činnosti a je proto nezbytné modernizovat a případně rozšiřo-

vat přístrojové a strojní zázemí ŠZP Nový Jičín v následujícím období (s řešením v období 2021 až 2030).

2.9.2.3. Investiční financování nákupu pozemků a prodej pozemků

Strategický záměr

Rozšíření areálu VETUNI nákupem pozemků souvisejících s areálem s potenciálem dalšího prostorového posilování univerzity.

Stabilizace půdní držby pro udržení zemědělské činnosti Školního zemědělského podniku Nový Jičín formou nákupů pozemků.

Opatření

- a) koupě části pozemku v katastrálním území Brno, Královo Pole ve vlastnictví Statutárního města Brna za účelem výstavby Školícího a ubytovacího centra: Pozemek je velmi cenný pro VETUNI, protože navazuje na areál VETUNI a je významným prostorem pro další stavební aktivity a rozvoj VETUNI. Z hlediska polohy je pozemek v docházkové vzdálenosti od ostatních objektů VETUNI a je ideální pro vznik Školícího a ubytovacího centra VETUNI (s řešením v období 2022 až 2030),
- b) nákupy pozemků Školního zemědělského podniku Nový Jičín s cílem zcelování ploch ŠZP Nový Jičín a na navýšování ploch pro hospodaření ŠZP k zajišťování potřebného rozsahu živočišné produkce, která slouží k praktické výuce studentů VETUNI (s řešením v období 2021 až 2030),
- c) prodeje pozemků v rámci optimalizace obhospodařování pozemků a prodej nepotřebných pozemků v majetku anebo pronájmu Školního zemědělského podniku Nový Jičín (s řešením v období 2021 až 2030).

2.10. ŘÍZENÍ UNIVERZITY

2.10.1. Strategické řízení univerzity

Strategický záměr

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení univerzity v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení univerzity, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity.

Opatření

- a) posilování systému strategicky orientovaného řízení založeného na vymezování strategických a dílčích cílů a vyhodnocování jejich plnění,
- b) rozvoj akademických systémů řízení a akademické samosprávy při řízení univerzity ve smyslu obecně závazných právních předpisů, akademických tradic a zvyklostí na univerzitě,
- c) prohlubování systému řízení univerzity a organizace řídicích procesů ve smyslu využívání údajů význam-

- ných pro řídicí procesy na univerzitě, zvyšování účinnosti řídicích rozhodnutí,
- d) rozšiřování získávání dat o činnostech univerzity a využívání těchto dat pro řídicí činnost univerzity,
 - e) pokračování ve formalizaci a elektronizaci administrativních činností na univerzitě s cílem zvýšit úřadovatelnost administrativních podkladů v rámci řídicích činností,
 - f) prohlubování systému správy údajů o majetku univerzity a jeho využití ke zkvalitňování řízení univerzity,
 - g) rozvíjet systém veřejného zadávání zakázek k dalšímu zvyšování transparentnosti hospodaření s veřejnými prostředky a zvyšování úrovně efektivity jejich vynakládání (získání nejvyššího přínosu za co nejnižší finanční prostředky),
 - h) zvyšování kvality personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity výběrem kvalitních řídicích pracovníků v rámci výběrového řízení a zvyšování kvalifikace řídicích pracovníků univerzity jejich dalším vzděláváním formou školení, stáží, celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání vybraných pracovníků.

2.10.2. Organizace univerzity

Strategický záměr

Organizovat univerzitu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm univerzity, dvěma fakultami, dvěma výzkumnými centry, školním zemědělským podnikem a studentskými koleji uplatňujícími hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností uplatňováním komplexního systému kvality na univerzitě.

Opatření

- a) uskutečňování řízení univerzity **rektorem**, zastupovaného **třemi prorektory** (prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro strategii a rozvoj), řízení hospodářského a administrativního chodu univerzity **kvěstorem**, řízení administrativních agend **kancléřem**,
- b) výkon samosprávné činnosti prostřednictvím **akademického senátu univerzity**,
- c) kontrola majetkových náležitostí, hospodaření univerzity a jejího rozvoje **správní radou**,
- d) projednávání a případné schvalování problematiky vzdělávací a vědecké činnosti ve vědecké radě univerzity,
- e) projednávání a případné schvalování problematiky zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní akreditace studijních programů **Radou pro vnitřní hodnocení univerzity**,
- f) poradní činnost v řídicí činnosti rektora realizovaná poradním orgánem rektora – **kolegiem rektora**,
- g) poradní činnost v odborných problematikách usku- tečňovaná **poradními komisemi a radami rektora**,
- h) koordinační činnost pro veterinární studijní programy na univerzitě k zajištění kvality studijních programů a jejich realizace vykonávaná **Radou pro veterinární vzdělávání univerzity**,
- i) uskutečňování centrálních řídicích činností univerzity a zajišťování společných činností na univerzitě a realizace celoživotního vzdělávání a některých centrálních vzdělávacích činností **rektorátem a rektorátními pracovišti**,
- j) uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a internacionalizační a s nimi souvisejících činností v pregraduálním a doktorandském vzdělávání v zaměření na realizaci studijních programů a činností v oblasti veterinárního lékařství **Fakultou veterinárního lékařství**, řízenou děkanem, zastupovaného třemi proděkanými, a členěnou na 4 sekce a v rámci nich na 4 kliniky s 2 centrálními laboratořemi a 6 ústavů a případně další pracoviště fakulty, a to
 - **Sekce chorob malých zvířat**
 - Klinika chorob psů a koček
 - Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců
 - Klinická laboratoř pro malá zvířata
 - **Sekce chorob velkých zvířat**
 - Klinika chorob koní
 - Klinika chorob přežvýkavců a prasat
 - Klinická laboratoř pro velká zvířata
 - **Sekce patobiologie**
 - Ústav patologické morfologie a parazitologie
 - Ústav genetiky
 - Ústav infekčních chorob a mikrobiologie
 - **Sekce morfologie a fyziologie**
 - Ústav anatomie, histologie a embryologie
 - Ústav fyziologie
 - Ústav farmakologie a farmacie
 s případným začleněním nově vzniklé Kliniky chorob drůbeže a králíků do struktury fakulty,
- k) uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a internacionalizační a s nimi souvisejících činností v pregraduálním a doktorandském vzdělávání v zaměření na realizaci studijních programů a činností v oblasti veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro zvířata, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti **Fakultou veterinární hygieny a ekologie**, řízenou děkanem, zastupovaného třemi proděkanými, a členěnou na 3 sekce a v rámci nich na 6 ústavů a případně další pracoviště fakulty, a to
 - **Sekce biologie, ekologie, chorob volně žijících zvířat, zvěře, ryb a včel**
 - Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat
 - Ústav ekologie a chorob zoovířat, zvěře, ryb a včel

- **Sekce chovu a ochrany zvířat a veřejného veterinárního lékařství**
 - Ústav ochrany a welfare zvířat a veřejného veterinárního lékařství
 - Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie
 - **Sekce hygieny a technologie potravin**
 - Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie
 - Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu
- l) realizace specializované tvůrčí činnosti výzkumnými centry univerzity, a to výzkumným centrem **CEITEC** a výzkumným centrem **vysokoškolský Veterinární výzkumný ústav** řízených ředitelem, respektive vedoucím centra,
- m) uskutečňování odborné zemědělské činnosti k zajišťování zázemí pro výukovou a tvůrčí činnost v prostředí živočišné a další zemědělské výroby v praxi Školním zemědělským podnikem Nový Jičín, řízeným ředitelem,
- n) realizace ubytování studentů univerzity na **Kaunicových studentských kolejích** univerzity řízených ředitelem.

2.11. PROPAGACE, MARKETING A PÉČE O HISTORII A TRADICE UNIVERZITY

2.11.1. Péče o historii a tradice univerzity

Strategický záměr

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

Opatření

- a) péče o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás, disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- b) organizace aktivit připomínající významná výročí univerzity, fakult, i jednotlivých pracovišť veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- c) organizace konferencí, seminářů a workshopů zaměřených na významné osobnosti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- d) organizace tzv. zlatých promocií, tzn. slavnostních promocií konaných 50 let po absolvování studia na VETUNI, tradiční zcela jedinečnou profesní ak-

tivitu organizovanou VETUNI od roku 1968, při níž se setkávají bývalí absolventi po 50 letech od ukončení studií,

- e) podpora aktivit směřujících k péči o historii veterinární medicíny,
- f) poskytování informací o významných výročích univerzity, aktivitách zaměřených na historii univerzity a obdobných činnostech na univerzitě odborné i ostatní veřejnosti a médiím.

2.11.2. Propagace a marketing

Strategický záměr

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit univerzity na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potenciálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s univerzitou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů, pracovníků ochrany zvířat, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s univerzitou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity.

Opatření

- a) rozvíjení činnosti oddělení pro vnější vztahy ve smyslu vypracovávání strategie marketingových a propagačních aktivit univerzity a jejich následné realizace,
- b) rozšiřování spolupráce s médii, zejména s tiskem, rozhlasem a televizí, podávající informace o dění na univerzitě a poskytující informace pro veřejnost z oborů působení univerzity, tj. z oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti,
- c) vydávání tiskových zpráv týkajících se univerzity,
- d) vydávání časopisu univerzity zachycujícího dění na univerzitě a distribuovaného do komunity studentů, akademických pracovníků, členů akademických orgánů univerzity, a na instituce, organizace, podniky a dalším subjektům spolupracujícím s univerzitou, a uveřejňování časopisu na www stránkách univerzity pro případné další zájemce o dění na univerzitě,
- e) vytvoření prezentačních dokumentů univerzity s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin – uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců o činnost na univerzitě,
- f) provozování webových stránek univerzity, jejich aktualizace a modernizace do podoby intuitivního ovládání a rychlého vyhledávání potřebných informací o univerzitě a informací z oborů působení univerzity,

- g) zapojení univerzity v rámci její prezentace do sociálních sítí (Facebook, Twitter, Google Plus aj.),
- h) udržování jednotného prezentačního vizuálního formátu univerzity,
- i) prezentace vzdělávací činnosti na univerzitě pro zájemce a uchazeče o studium, pro studenty, absolventy, odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě vzdělávání ve studijních programech univerzity,
- j) prezentace výsledků výzkumné činnosti univerzity formou přístupnou pro odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě výzkumu a jeho významu pro společnost,
- k) prezentace odborné činnosti na univerzitě podávající informace o rozsahu, kvalitě a významných změnách v poskytování veterinární péče, v hygienické činnosti a v další činnosti na univerzitě,
- l) organizace vybraných aktivit univerzity s účastí odborné i ostatní veřejnosti v areálu i mimo areál univerzity, zejména spojených s výročími univerzity, s tradicemi univerzity, podporující sportovní, kulturní a zájmový život studentů na univerzitě,
- m) organizace společenských aktivit univerzity prosazující dobré jméno univerzity v odborné i ostatní veřejnosti,
- n) spolupráce s ostatními vysokými školami na aktivitách v rámci vysokého školství podporujících informovanost o akademických činnostech na českých vysokých školách, např. společné zahajování akademického roku na českých vysokých školách, společná stanoviska vysokých škol ke vzdělávání na univerzitách, k výzkumu a dalším tématům,
- o) spolupráce s výzkumnými organizacemi na propagačních aktivitách týkajících se velkých výzkumných projektů a dalších výzkumných aktivit,
- p) účast na mezinárodních aktivitách zvyšujících informovanost o vzdělávání pro zahraniční uchazeče o studium na univerzitě, a o výzkumu a dalších akademických aktivitách univerzity v zahraničí, například mezinárodních a národních veletrzích podporujících informovanost o univerzitě,
- q) spolupráce se zahraničními univerzitami, mezinárodními institucemi a organizacemi na aktivitách podporujících informovanost o univerzitním vzdělávání, výzkumu, odborných činnostech a prosazující odborné profesní činnosti v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti u nás i v zahraničí, a dalších.

3. PRIORITYNÍ CÍLE

3.1. ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

3.1.1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

3.1.1.1. Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to sestavením programu kursů pro akademické pracovníky univerzity zahrnující rozvoj dovedností v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství bakalářských, diplomových, odborných a diplomových prací a další kurzy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe a zajištění proškolení akademických pracovníků s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.A PPSŘ VETUNI).

3.1.1.2. Zapracování rozvoje pedagogických kompetencí do karierního řádu, a to posílením postavení absolvovali kursů pedagogických dovedností a posílení prokázané úrovně pedagogických dovedností akademických pracovníků v karierním řádu univerzity.

3.1.1.3. Motivace akademických pracovníků k zvyšování úrovně jejich pedagogických kompetencí, a to provázáním dosažené úrovně pedagogických dovedností do systému hodnocení akademických pracovníků a jeho provázání se systémem mzdového ohodnocení akademických pracovníků.

3.1.2. Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

3.1.2.1. Vytvoření fondu univerzity k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů, a to v rámci rozpočtu univerzity vyčleněním zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na univerzitě.

3.1.2.2. Inovace a modernizace vzdělávání v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů zapojením studentů a akademických pracovníků do rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to prostřednictvím Interní vzdělávací agentury VETUNI (IVA) univerzity podporující projekty rozvoje kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení řešených studenty anebo akademickými pracovníky v rámci této agentury.

3.1.2.3. Rozvoj interaktivních metod výuky (problémově orientovaná výuka, projektová výuka aj.) k rozvoji schopností studentů tvůrčího řešení dílčích i komplexních problematik, a to zvýšení podílu problémově orientované výuky, projektové výuky a dalších forem interaktivní výuky v rámci praktické výuky v studijních programech univerzity.

3.1.2.4. Zapojování studentů do tvůrčí činnosti v rámci řešení projektů výzkumného a vývojového zaměření k rozvoji tvůrčího myšlení studentů, a to vytvářením systémové i realizační možnosti pro zapojení studentů do projektů tvůrčí činnosti univerzity na úrovni IGA VETUNI, na úrovni ITA VETUNI, na úrovni institucionálního výzkumu univerzity i na úrovni externích výzkumných grantů univerzity.

3.1.2.5. Rozvoj metod ověřování výsledků učení k zajištění zpětné vazby o úrovni znalostí, zkušeností a dovedností studentů získávaných v průběhu studia, a to na základě prohlubování systému vyhodnocování výsledků dosažených při ověřování znalostí studentů na úrovni jednotlivých studijních programů, jednotlivých skupin studijních předmětů, jednotlivých předmětů i jednotlivých studentů.

3.1.2.6. Vyhodnocení zkušeností s uplatňováním studentských dotazníků o výuce v jednotlivých studijních programech a vytvoření modernizovaného systému zpětné vazby ze strany studentů o zajišťování úrovně výuky z pohledu studentů, a to na základě modernizace systému hodnocení výuky studenty s využitím poznatků a zkušeností s mnohaletým provozováním tohoto systému na univerzitě.

3.1.2.7. Rozvoj kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.B PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) zřízení a rozvoj klinického výukového simulačního centra k posilování nácviku dovedností činností nezbytných pro realizaci vzdělávání na zdravých zvířatech i klinických pacientech, prostřednictvím nákupu zařízení, modelů a dalších součástí vybavení a dalšího rozvoje centra,
- b) posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením a rozvojem mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat, prostřednictvím nákupu zařízení a dalších součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu,
- c) rozvoje databáze klinických případů ve smyslu diagnostiky, terapie a prevence onemocnění pacientů řešených na univerzitních klinikách a zpřístupnění a rozvoj této databáze pro studijní činnost studentů, k prohloubení procesu získávání zkušeností studentů s řešením onemocnění zvířat skutečných případů z praxe, prostřednictvím nákupu zařízení a dalších součástí vybavení speciální laboratoře databáze klinických případů a zajištění udržování, provozu a rozvoje databáze,
- d) podpory metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta přibližující studentům postupy diagnostiky a léčby komplexního přístupu k pacientům s využitím různých postupů rozpoznávání a terapie nemocí, prostřednictvím nákupu přístrojů a dalších součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů,
- e) posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat a jeho další rozvoj, prostřednictvím nákupu přemístitelných velkoprostorových ustájení a jejich vybavení a dále přístrojů a dalších zařízení pro provoz centra k výukové činnosti studentů,

- f) rozvoje metod vzdělávání a ověřování výsledků učení v novém studijním programu zaměřeném na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti se specifickým zaměřením na oblast ochrany živočichů a na onemocnění ohrožujících biodiverzitu a lidskou populaci, prostřednictvím nákupu přístrojů a dalších zařízení a materiálu pro rozvoj a realizaci nového studijního programu,
- g) podpory rozvoje vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin, prohlubující praktické zkušenosti a dovednosti zaměřené zejména na oblast falšování potravin, prostřednictvím nákupu přístrojů a dalších zařízení pro prohloubení kvality výuky zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin z pohledu nových požadavků vyplývajících z potřeby naplňování mezinárodních standardů veterinární výuky.

3.1.3. Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění

- 3.1.3.1.** Posílení postavení stáží a praxí v studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to posílením postavení praxe v rámci studijních programů ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe, dopracováním náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem.
- 3.1.3.2.** Zohlednění dlouhodobých změn požadavků trhu práce do koncepce studijních programů a plánů k propojení požadavků společnosti a obsahu studijních programů, a to vyhodnocením obsahových změn v profesní praxi a aktualizací stávajících studijních programů, případně vytvořením nových studijních programů, odpovídajících rozvoji profesní praxe a aktuálním procesům ve společnosti, zvýrazněním obsahových součástí praxe zahrnuté do studijních programů odpovídajících nejnovějším trendům v praxi a současným trendům ve společnosti.
- 3.1.3.3.** Zapojení externích odborníků z praxe do koncepce studijních programů a plánů k uplat-

nění zkušeností praxe při rozvoji studijních programů, a to účastí zejména představitelů významných profesních sektorů při projednávání studijních programů na úrovni pracovních setkání, a při schvalování studijních programů na úrovni vědecké rady univerzity a fakult a případně Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.

- 3.1.3.4.** Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění ve smyslu rozšiřování a zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů se zaměřením na zdraví zvířat a infekční onemocnění, ochranu a dobré životní podmínky zvířat, a bezpečnost a kvalitu potravin a procesy kontroly, dozoru a auditů v rámci správního a přestupkového řízení k získávání praktických zkušeností studenty k řešení veterinární úřední činnosti v praxi, prostřednictvím ocenění akademických pracovníků na úrovni finančního ohodnocení podle rozsahu vypracovaných praktických případů s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.C PPSŘ VETUNI).

3.1.4. Rozvoj profesního profilu studia a posilování jeho prestiže

- 3.1.4.1.** Rozvoj veterinární profese v praxi může vytvořit požadavky na vznik bakalářských a navazujících magisterských profesních studijních programů, v takovém případě univerzita podpoří vznik profesního studijního programu odpovídající úrovně.

3.1.5. Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

- 3.1.5.1.** Rozvoj infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání, a to zejména se zaměřením na výuková simulační centra, mobilní kliniky, výuková centra praktické činnosti, výukové terénní pracoviště, zázemí pro praktický výcvik studentů, provozy poloprovozní praxe, centra odborné činnosti (klinické, preklinické, hygienické, dobrých životních podmínek pro zvířata, chovu zvířat a další), a to zejména vytvářením prostředí pro konzultační, diskusní interakci akademických pracovníků a studentů v malých skupinách anebo individuálně realizovanou výuku na klinikách, pitevnách, v zvláštních provozech, laboratořích a počítačových učebnách univerzity, prostřednictvím nákupu přístrojů a zařízení pro interaktivní metody vzdělávání podle zamě-

ření výukového prostředí s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.E PPSŘ VETUNI).

- 3.1.5.2.** Rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou, zejména podporou v organizaci seznamovacích akcí v úvodu studia integrující studenty do prostředí univerzity, kulturně společenských akcí posilujících sounáležitost studentů k univerzitě, sportovních aktivit studentů reprezentujících univerzitu anebo konaných univerzitou anebo ve spolupráci s univerzitou, prostřednictvím finanční podpory akcí pro studenty ve smyslu zajištění případného ubytování studentů, prostředků pro aktivity studentů, ocenění na úrovni odměnění pracovníků a studentů vyšších ročníků organizujících tyto aktivity s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.E PPSŘ VETUNI).

3.1.6. Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání

- 3.1.6.1.** Posilování mezinárodní dimenze vzdělávání v souladu se Strategií rozvoje internacionalizace na univerzitě, a to v souladu s podrobnějším vymezením uvedeným v samostatné části tohoto strategického záměru (část SZ 3.7.1., SZ 3.7.2., SZ 3.7.3.).

3.2. ZLEPŠENÍ DOSTUPNOSTI A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

3.2.1. Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

- 3.2.1.1.** Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií univerzity vytvořením odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání na univerzitě prostřednictvím nákupu zařízení rozšiřujícího kapacitu počítačového zařízení univerzity pro akademické pracovníky a přídatných zařízení (mikrofony, sluchátka, kamery aj.) pro efektivní zajišťování distanční výuky, a zařízení pro rozvoj počítačových síťových služeb pro realizaci on-line výuky, a dále prostřednictvím nákupu zařízení pro zvýšení kvalitativní úrovně vybavení poslucháren a učeben multimedial-

- ní, počítačovou a snímací technikou s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.D PPSŘ VETUNI).
- 3.2.1.2.** Posílení motivace univerzity rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného on-line, s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.A PPSŘ VETUNI), ve smyslu motivace a podpory akademických pracovníků i studentů k vytváření metod flexibilních forem výuky a jejich inovací, vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů v určených předmětech anebo dalšími univerzitními aktivitami rozvíjející flexibilní formy vzdělávání studentů, prostřednictvím prostředků přidělovaných v rámci univerzitní agentury Interní vzdělávací agentura (IVA) na vytvoření výukových a studijních opor a finančního ocenění akademických pracovníků a studentů za vytvořené opory nebo vyvinuté metody flexibilních forem vzdělávání.
- 3.2.1.3.** Podpora získávání nástrojů pro zajišťování ověřování výsledků učení on-line přístupem, a to zejména využíváním počítačových programů a podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou se zvýrazněním jejich využitelnosti v rámci flexibilních forem vzdělávání, prostřednictvím přidělení prostředků v rámci univerzitní agentury Interní vzdělávací agentura (IVA) na vytvoření prostředků ověřování výsledků učení (od standardních testů ověřování znalostí až po testy založené na složitých stromech diagnostického rozhodování a terapeutických postupů) a finančního ocenění akademických pracovníků a studentů vytvářejících tyto prostředky ověřování výsledků učení využitelných v rámci flexibilních forem vzdělávání s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.A PPSŘ VETUNI).
- 3.2.1.4.** Posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to zejména organizací kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich schopnost realizovat kvalitní úroveň distanční výuky a ověřování výsledků učení ve smyslu proškolení akademických pracovníků v dovednostech technického, počítačového, softwarového a dalšího zajištění flexibilních forem výuky a k vytváření výukových materiálů a opor flexibilní formy výuky, prostřednictvím zajištění proškolení akademických pracovníků s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.D PPSŘ VETUNI).
- 3.2.1.5.** Rozvoj distančních forem výuky v prezenčních studijních programech v případech, kde je to možné a účelné, a to zvyšováním podílu distanční výuky v jednotlivých studijních programech v případech, které prokazují anebo lze předpokládat pozitivní přínos pro kvalitu vzdělávání při uskutečňování této výuky.
- 3.2.2. Zajišťování kvality vzdělávání poskytovaného flexibilními formami v kombinované a distanční formě vzdělávání**
- 3.2.2.1.** Rozvoj distančních forem vzdělávání v studijních programech, které jsou realizovány v kombinované anebo distanční formě, a to začleněním distanční formy výuky do kombinované formy doktorského vzdělávání (kombinovaná forma akreditována na univerzitě pouze pro doktorské studijní programy) anebo do distanční formy vzdělávání v případě, že univerzita bude takovouto formu vzdělávání realizovat.
- 3.2.2.2.** Podpora přístupů zajišťujících odpovídající kvalitu vzdělávání při zajišťování flexibilních forem výuky v kombinované anebo distanční formě vzdělávání, a to začleněním realizace flexibilních forem výuky do systému kvality činností na univerzitě.
- 3.2.3. Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání**
- 3.2.3.1.** Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v kursech celoživotního vzdělávání, a to zejména na úrovni rozšíření počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání a pro ověřování znalostí účastníků celoživotního vzdělávání, a na úrovni systémové podpory na úrovni centrálních informačních systémů a technologií univerzity pro celoživotní vzdělávání.
- 3.2.3.2.** Rozvoj distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správy, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu



umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou.

3.2.3.3. Začlenění kursů celoživotního vzdělávání do systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností univerzity, a to posuzováním kvality kursů a programů celoživotního vzdělávání na úrovni Institutu pro celoživotní vzdělávání univerzity v rámci Rady pro celoživotní vzdělávání a na univerzitní úrovni v rámci Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.

3.2.4. Sladování studia s rodinným a pracovním životem

3.2.4.1. Vytváření možností pro vyšší úroveň sladování jednotlivých životních rolí studenta (mateřství, rodičovství, pracovní život aj.) a studia s cílem zvýšit úspěšnost studia, a to zejména vyšším využíváním možnosti individuálních studijních plánů, vytvářením možností náhradního plnění studijních povinností v době plnění mateřských anebo rodičovských povinností, využitím potenciálu univerzity k podpoře umísťování dětí do zařízení předškolní výchovy apod.

3.2.5. Uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu

3.2.5.1. Nastavení postupů v uznávání výsledků předchozího učení v rámci vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity, a to podrobnějším popisem procesu uznávání výsledků předchozího učení v právních předpisech a podrobnějším vymezením kompetencí pracovníků působících v procesu uznávání výsledků předchozího učení.

3.2.6. Zvýšit informační hodnotu výsledků celoživotního vzdělávání pro zaměstnavatele

3.2.6.1. Zvýšení informační hodnoty dokladů o výsledcích učení v celoživotním vzdělávání a tak posílit uznávání výsledků celoživotního vzdělávání u zaměstnavatelů a tím zvýšit atraktivitu tohoto vzdělávání pro uchazeče, a to rozšířením výstupních dokumentů celoživotního vzdělávání o popis kompetencí absolventa získaných úspěšným ukončením celoživotního vzdělávání.

3.2.7. Podporovat poradenství v možnostech rozvoje celoživotního vzdělávání uchazečů

3.2.7.1. Vytvořit přehledný systém kursů celoživotního vzdělávání na univerzitě srozumitelný pro

uchazeče z pohledu možnosti získávání dalšího vzdělávání a kvalifikace a poskytování poradenství v orientaci kursů a výsledků učení v nich, a to vypracováním přehledu kursů, jejich délky, termínů, náplně a získávaných kompetencí a zpřístupnění těchto informací srozumitelnou formou veřejnosti, např. prostřednictvím webových stránek univerzity.

3.3. ZVÝŠENÍ EFEKTIVITY A KVALITY DOKTORSKÉHO STUDIA

3.3.1. Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů

3.3.1.1. Posouzení systému přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech s cílem nastavit proces přijímání uchazečů tak, aby byli přijímání uchazeči s co nejlepšími předpoklady pro úspěšné dokončení studia, a to zejména na úrovni zhodnocení systému přijímání uchazečů, sjednocením podmínek přijímání uchazečů v jednotlivých studijních programech a podrobnějším rozpracováním požadavků a procesu jejich ověřování v průběhu přijímání uchazečů o studium v doktorských studijních programech, s cílem navýšit úroveň přijímaných uchazečů o studium.

3.3.1.2. Hledání zdrojů pro plošné navýšení stipendií pro studenty doktorských studijních programů univerzity, a to zejména s využitím prostředků poskytovaných v rámci rozpočtu přidělovaného univerzitě MŠMT a s využitím prostředků DKRVO.

3.3.1.3. Navýšení výše stipendia pro studenty doktorských studijních programů z jiných zdrojů se současným propojením takto navýšeného stipendia s dosahovanými výsledky doktoranda a tím zlepšení finančního zázemí studentů s vyššími předpoklady pro dokončení studia, a to zejména s využitím stipendijního fondu fakult, stipendií udělovaných v rámci tvůrčích projektů koordinovaných IGA VETUNI, IVA VETUNI, projektů koordinovaných ITA VETUNI, externích grantů tvůrčí činnosti a případně z dalších zdrojů univerzity.

3.3.2. Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů

3.3.2.1. Vytvoření systému nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně

dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. zřízením zvláštního univerzitního fondu pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia.

3.3.2.2. Zapojení univerzity do případného národního systému podpory excelentních doktorandů na vysokých školách, a to tak, že v případě, že bude zřízen národní systém podpory excelentních doktorandů na vysokých školách, univerzita bude realizovat opatření směřující ke vstupu do tohoto systému a k získávání podpory pro doktorské studijní programy v rámci tohoto systému.

3.3.3. Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

3.3.3.1. Rozvoj kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 3.C PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) rozvoje kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření, a to zejména modernizací koncepce doktorského vzdělávání s důrazem na podporu tvůrčí činnosti doktorandů v rámci jejich studia, prostřednictvím vypracování modernizované koncepce pro každý doktorský studijní program s finanční motivací pro školící pracovníky,
- b) podpory rozvoje kvalitativní úrovně přístrojového, materiálního a technologického zázemí pro tvůrčí činnost v rámci doktorských studijních programů na univerzitě, prostřednictvím nákupu přístrojů, technologií a materiálu rozvíjejícího zázemí pro tvůrčí činnost nově vzniklého anebo klíčového směru rozvoje v rámci příslušného doktorského studijního programu,
- c) organizace konferencí univerzity s prezentací výsledků tvůrčí činnosti doktorandů podporujících prezentační dovednosti studentů doktorských studijních programů a motivace doktorandů k prezentaci výsledků tvůrčí činnosti na těchto konferencích, motivace a podpora publikační činnosti doktorandů v odborných časopisech a motivace a podpora zveřejňování výsled-

ků tvůrčí činnosti doktorandů v kvalitních časopisech s impakt faktorem, prostřednictvím úhrady nákladů na tyto konference a finanční motivace pro doktorandy podle rozsahu a kvality příspěvků, článků a publikací,

d) motivace studentů doktorských studijních programů ke spolupráci se zahraničními pracovišti s výsledkem společných publikací univerzity a zahraničních pracovišť, a podpora studentů doktorských studijních programů v zahraničních i národních mobilitách na jiná tvůrčí pracoviště, prostřednictvím finanční motivace pro doktorandy podle rozsahu a kvality impaktovaných článků publikovaných společně se zahraničními pracovišti, a dále prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobility doktorandů.

3.3.3.2. Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů.

3.3.3.3. Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou.

3.3.3.4. Podpora disertační práce ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve významných recenzovaných časopisech, a to zejména motivací studentů doktorských studijních programů k vyšší úrovni publikační činnosti pomocí stipendijních nástrojů a podrobnějším vymezením formátu disertační práce zpracovávané ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve vědeckých časopisech s impakt faktorem.

3.3.3.5. Zvyšování úrovně obhajob disertačních prací na úrovni výběru kvalitních oponentů a členů komisí pro obhajobu disertačních prací;

a to ustálením dobré praxe zastoupením externích členů mezi oponenty a v komisi pro obhajobu disertační práce z odborníků mimo příslušnou fakultu.

- 3.3.3.6.** Poskytování poradenství pro úspěšně absolvující a absolventy doktorských studijních programů ve smyslu možností jejich dalšího uplatnění v rámci akademického anebo výzkumného prostředí, a to vytvořením systému informací o možnostech aktuálního uplatnění na univerzitě a případně i v rámci akademického a výzkumného prostředí mimo univerzitu pro úspěšné absolventy doktorských studijních programů.
- 3.3.4. Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů**
- 3.3.4.1.** Vytváření možností pro zapojení do výzkumné činnosti pro doktorandy s prvkem posilování sociální integrace doktorandů do výzkumných týmů univerzity, a to v rámci výzkumných týmů řešících projekty menší univerzitní výzkumné projekty IGA, větší univerzitní výzkumné projekty ITA a případně velkých externích grantů grantových agentur.
- 3.3.4.2.** Podpora sociální integrace studenta doktorského studijního programu do výzkumných týmů a podmínek výzkumného pracoviště, a to zejména vytvářením podmínek působení studenta na pracovišti jako každodenní součásti provozu výzkumného týmu a pracoviště.
- 3.3.4.3.** Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobility, formou případného provozování univerzitní školky, a případně dalších.
- 3.3.4.4.** Cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v pravidlech a podmínkách pro studium v doktorských studijních programech, v dovednostech interakce školitele a studenta doktorského studijního programu, v metodách vedení tvůrčí činnosti doktorandů a v strategii doktorandské publikační činnosti a v možnostech sladování studia a rodinného života, podporujících

kvalitní průběh studia a jeho úspěšné zakončení, prostřednictvím zajištění proškolení akademických pracovníků – školitelů a studentů doktorských studijních programů s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 3.D PPSŘ VETUNI).

3.4. POSILOVÁNÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍHO VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE

3.4.1. Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě

- 3.4.1.1.** Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity, a to zapracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování univerzity i jednotlivých fakult, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na univerzitě.
- 3.4.1.2.** Podpora vzniku nových týmů ve výzkumné činnosti, a to v rámci stávajících organizačních součástí univerzity a fakult, tak také vytváření nových týmů v rámci nově vznikajících výzkumných celků na univerzitě, tak také napříč organizačními součástmi univerzity ve smyslu zaměření výzkumných záměrů a jednotlivých projektů univerzity.
- 3.4.1.3.** Nastavení systému karierního růstu pracovníků podílejících se na výzkumné činnosti, a to posílením prokázané úrovně tvůrčích dovedností a výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků v karierním řádu univerzity.
- 3.4.1.4.** Rozvoj podpory a sladování rodinného a pracovního života výzkumných pracovníků, a to zejména vyšším využíváním možnosti individuálních přístupů excelentních tvůrčích pracovníků v rámci flexibility jejich pracovní doby a přítomnosti na pracovišti, vytvářením možností individuálního rozložení pracovní doby, případně zkrácení pracovní doby, u pracovníků plnících rodičovské povinnosti anebo povinnosti péče o osobu blízkou, využitím potenciálu univerzity k podpoře umístování dětí k zařízení předškolní výchovy apod.
- 3.4.1.5.** Prohloubení systému hodnocení výzkumných týmů a jednotlivců s dopadem na motivaci pro další rozvoj tvůrčí činnosti a na finanční ohodnocení úspěšných tvůrčích pracovníků, a to zejména napojením dosažené úrovně výsledků tvůrčí činnosti do systému hodnocení akademických pracovníků a jeho provázání se

systémem mzdového ohodnocení akademických pracovníků.

- 3.4.1.6.** Rozšiřování mobility doktorandů a akademických pracovníků k získávání mezinárodních zkušeností a jejich přenosu do prostředí tvůrčí činnosti na univerzitě, a to podporou mobility doktorandů a akademických pracovníků v rámci speciálních mobility programů univerzity IMA VFU, programů ERASMUS, dvoustranných výměnných pobytů a dalších možností podpory mobility akademických pracovníků a doktorandů.
- 3.4.1.7.** Podpora kvalitního výzkumu na univerzitě a jeho další rozvoj podporou výzkumných center na univerzitě, a to zejména rozvojem výzkumné činnosti v rámci stávajícího centra výzkumu CEITEC a nově vznikajícího centra výzkumu vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI.
- 3.4.1.8.** Rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, zejména řešením společných problematik a projektů se zahraničními týmy a společné publikace v kvalitních vědeckých časopisech.
- 3.4.1.9.** Podpora přenosu výsledků výzkumu do praxe, a to zejména zveřejňováním výsledků tvůrčí činnosti ve formě přístupné do praxe, tzn. v odborných časopisech sledovaných praxí (např. Veterinářství, Maso, Náš chov a jiné) a dále pořádání univerzitou konferencí společně s praxí s prezentací výsledků pro praxi (např. Lenfeldovy a Höklovy dny, Ochrana zvířat a welfare a jiné), účast na externích konferencích s prezentací výsledků určených pro praxi, řešení projektů s výsledky určenými pro praxi (výzkumy na vyžádání praxe) a řešení projektů smluvního výzkumu (projektů financovaných praxí).
- 3.4.1.10.** Nastavení systému rozdělování institucionální podpory DKRVO novým způsobem, a to tak, aby vycházela ze záruky úspěšného řešení výzkumných problematik získané na základě předchozích tvůrčích výkonů a aby také významně tato podpora odrážela rozvojové tvůrčí priority univerzity do budoucna.
- 3.4.1.11.** Nastavení systému rozdělování podpory na specifický vysokoškolský výzkum novým systémem, a to tak, aby byl prohlouben soulad s rozvojovými tvůrčími prioritami univerzity a byl rozvíjen dále podíl studentů na tvůrčí činnosti univerzity.
- 3.4.2. ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB**
- 3.4.2.1.** Podpora zachování kontinuity činnosti Národního centra pro elektronické infor-

mační zdroje k zabezpečení centralizovaného nákupu klíčových elektronických informačních zdrojů, citačních databází a bibliometrických nástrojů a udržení systému správy elektronických informačních zdrojů, a to podporou Národního centra na úrovni podílu univerzity v orgánech reprezentace vysokých škol (zejména ČKR a RVŠ) a na úrovni ministerstev.

- 3.4.2.2.** Posilování kapacity strategické inteligence v oblasti tvůrčích činností univerzity k podpoře kvalifikovaného rozhodování v rámci strategie rozvoje výzkumu, vývoje a inovací na univerzitě, a to na úrovni personální i mzdové motivace oceňující akademické pracovníky se schopností tvorby strategických koncepcí a tomu odpovídajících dokumentů univerzity na základě jejich podílu na souhrnné kapacitě strategické inteligence působící v oblasti strategie tvůrčí činnosti univerzity.
- 3.4.3. Podpora excelence a společenské relevance výzkumu**
- 3.4.3.1.** Podpora propojování excelence ve výzkumu s aplikační sférou směřující s vytváření tvůrčích aplikací využitelných v profesní praxi, a to na úrovni řešení výzkumných projektů s výsledky určenými pro aplikační sféru (výzkumné projekty ve spolupráci s odbornými institucemi v praxi, výzkumné projekty ve spolupráci se státní správou, aplikační projekty na úrovni bakalářských a diplomových prací), odborných projektů (např. na úrovni atestačních prací, odborných klinických prací a studií ve spolupráci s klinickou praxí) a dále na úrovni zpracovávání cílených studií zadávaných praxí (např. v rámci spolupráce s ministerstvem zemědělství prostřednictvím vědecké veterinárního výboru a prostřednictvím jeho grantové agentury, s ministerstvem zdravotnictví prostřednictvím její grantové agentury) a další.
- 3.4.3.2.** Při stanovování výzkumných priorit zohledněním společenské potřeby příslušných priorit na národní i globální úrovni, a to zejména v souladu potřebami profesní praxe, činností státních a správních orgánů, odborných institucí, institucí kontroly a dozoru, a také s potřebami aktuálních směrů rozvoje oboru na národní, evropské i globální úrovni.
- 3.4.3.3.** Prohloubení propojení tvůrčí činnosti a vzdělávací činnosti na univerzitě, a to začleňováním konkrétních nových poznatků z tvůrčí činnosti do vzdělávací činnosti vedoucí k pře-

nosu nejnovějších získaných i vlastních poznatků vědy, výzkumu a inovací do vzdělávání studentů.

- 3.4.3.4.** Rozvoj opatření k zjišťování případného neetického jednání v oblasti tvůrčí činnosti, zejména na úrovni kvalifikačních prací v pregraduálním studiu, při posuzování odborných profesních prací, disertačních prací a v publikační činnosti univerzity, a to využíváním antiplagiátorských počítačových systémů při posuzování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, a rozšíření používání těchto systémů na posuzování profesních prací v celoživotním vzdělávání, k hodnocení disertačních prací a následně také k posuzování prací na úrovni uznatelných výsledků tvůrčí činnosti univerzity.
- 3.4.4. Rozvoj mezinárodní spolupráce**
- 3.4.4.1.** Zkvalitňování informačně poradenského zázemí na univerzitě pro rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, a to zejména prohlubováním činnosti centrálního pracoviště univerzity k podpoře vytváření návrhů mezinárodních projektů, administrativního zpracovávání dokumentů v průběhu řešení a ukončování mezinárodních projektů.
- 3.4.4.2.** Motivace akademických i neakademických pracovníků k mezinárodním mobilitám zvyšujících úroveň informačně poradenského zázemí na univerzitě pro rozvoj mezinárodní spolupráce, a to podporou zahraničních jednání rozšiřujících možnosti mobility studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků a realizací mobility pracovníků administrujících zahraniční mobility k vytváření organizační a administrativně správní spolupráci univerzity se zahraničními partnery při realizaci mobility v tvůrčí činnosti univerzity.
- 3.4.4.3.** Rozšiřování podílu akademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí anebo tam získali významné odborné zkušenosti a mohou přinést na univerzitu mezinárodní zkušenosti do výzkumné i odborné činnosti univerzity, a to zejména podporou dalšího vzdělávání akademických pracovníků v zahraničí k rozvíjení jejich specializovaných odborných znalostí, k rozvoji jejich tvůrčích schopností přenosem zahraničních zkušeností a dovedností v tvůrčí činnosti a cíleným získáváním pracovníků pro akademickou činnost na univerzitě ze zahraničí.
- 3.4.4.4.** Získávání prostředků pro tvůrčí činnost z mezinárodních zdrojů, zejména v rámci

rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa (2021 až 2027), a to zejména cílenou podporou na úrovni poradenské činnosti centrálního pracoviště univerzity v administrativní podpoře přípravy, podávání a případného řešení projektů rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont Evropa a personální a případně i mzdová motivace akademických pracovníků k řešení projektů rámcového programu EU.

3.4.5. Spolupráce se strategickými partnery výzkumu a vývoje

- 3.4.5.1.** Účast expertů univerzity v odborných poradních orgánech MŠMT při vytváření politiky vědy, výzkumu a inovací MŠMT, a to zejména na úrovni podílu akademických pracovníků univerzity s koncepčními, strategickými a expertními schopnostmi v komisích, radách a dalších poradních orgánech MŠMT formulujících anebo organizujících tvůrčí činnost v resortu MŠMT.

3.5. ROZVÍJENÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ UNIVERZITY

3.5.1. Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity

- 3.5.1.1.** Zapojení univerzity do Programu na podporu strategického řízení vysokých škol MŠMT, a to vypracováním Programu na podporu strategického řízení na univerzitě (v rámci Strategického záměru Veterinární univerzity Brno).
- 3.5.1.2.** Zahrnutí klíčových opatření v rámci strategie univerzity pro příští období rozhodujících pro dosažení strategického rozvoje univerzity do Programu na podporu strategického řízení vysokých škol MŠMT, a to zapracováním strategie univerzity na příští období do Programu na podporu strategického řízení univerzity s vymezením klíčových opatření podporujících strategický rozvoj univerzity v dalším období.
- 3.5.1.3.** Vytvoření fondu na podporu inovací jednotlivých studijních programů a jejich součástí, který přispěje k modernizaci výuky realizací iniciativ studentů i akademických pracovníků, a to v rámci rozpočtu univerzity vyčleněním zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů a tím vedoucí k rozvoji celkové úrovně

kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na univerzitě.

- 3.5.1.4.** Realizace klíčových opatření v rozvoji kvality na univerzitě, ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, souvisejících činnostech, a rozvoji prostorového a přístrojového zázemí univerzity, k dosažení strategického rozvoje univerzity, a to s využitím mechanismu stanovení opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání každoročního Plánu realizace strategického záměru univerzity a vyhodnocování uskutečňování klíčových opatření v rámci těchto plánů realizace na univerzitě v rámci poradních orgánů rektora (kolegium rektora), akademických orgánů univerzity (vědecká rada, správní rada, akademický senát) a na úrovni každoroční Výroční zprávy o činnosti univerzity.

V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na implementaci klíčových strategických priorit s podporou finančních nástrojů do činností univerzity (prioritní cíl 5.A podle PPSŘ VETUNI) ve smyslu zvýraznění finančních motivací při zpracovávání aktualizace Rozpočtových pravidel univerzity, Rozpočtu univerzity a Pravidel pro rozdělování prostředků pro Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumných organizací, prostřednictvím finanční motivace pracovníků implementujících klíčové strategické priority do mechanismu finančních nástrojů univerzity.

- 3.5.1.5.** Uskutečnění nezávislé evaluace realizace strategického záměru v prioritách Programu pro podporu strategického řízení univerzity 2022 až 2025 realizované v roce 2025 a financované z Programu na podporu strategického řízení vysokých škol MŠMT, a to realizací externí evaluace naplňování priorit Programu pro podporu strategického řízení univerzity 2022 až 2025, ve smyslu posouzení určených strategických priorit, uskutečněných aktivit k dosažení cílů těchto priorit a jejich dopadu na kvalitu univerzity, externím týmem expertů nezávislým na vedení vysoké školy, přičemž příjemcem zprávy bude univerzita a výsledky budou případně využitelné k stanovení dalších priorit pro podporu strategického řízení univerzity na další období od roku 2026.

3.5.2. Posilování strategického řízení univerzity

- 3.5.2.1.** Rozvoj profesionality administrativně správního aparátu jako opory pro strategické

rozhodování na univerzitě, a to rozvojem kompetencí pracovníků působících v administrativně správním aparátu pro strategii univerzity na úrovni sdílení zkušeností, sdílení dobré praxe v činnosti příslušných pracovišť a případně na úrovni národních anebo mezinárodních pobytů pracovníků na odpovídajících pracovištích na národní anebo mezinárodní úrovni a rozšíření personální kapacity pro strategické řízení o jednoho pracovníka oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu a zřízení na fakultách funkce třetího proděkana, a to proděkana pro strategii a rozvoj.

- 3.5.2.2.** Podpora prohlubování systémů sběru a analýzy dat pro strategické rozhodování a rozšiřování kapacit těchto systémů, a to aktualizací a modernizací datových systémů pro strategická rozhodování (např. komplexního systému HAP) a rozvojem elektronizace vstupních údajů do těchto systémů a dopracování těchto systémů ve smyslu poskytování uspořádaných výstupních informací s přidanou strategicko-rozhodovací hodnotou.

- 3.5.2.3.** Zvýšení rozsahu vnitřních analýz činností jednotlivých součástí univerzity k podpoře strategických rozhodnutí univerzity, a to zejména zpracováváním souhrnných informací o vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, další hlavní činnosti, doplňkové činnosti, a finančního zajištění činností na úrovni jednotlivých součástí univerzity (fakult, výzkumných center, ŠZP, studentských kolejí a dalších) do přehledných formátů s potenciálem jejich využití k strategickému řízení jednotlivých součástí univerzity.

- 3.5.2.4.** Zapojení externích pohledů odborníků z partnerských orgánů a institucí v průběhu projednávání strategií univerzity, a to zejména účastí představitelů a zástupců z partnerských orgánů, institucí a dalších subjektů v akademických orgánech projednávajících a případně schvalujících strategické záměry univerzity (poradní orgány rektora, vědecká rada univerzity, správní rada univerzity, Rada pro vnitřní hodnocení univerzity).

- 3.5.2.5.** Rozvoj vnitřních mechanismů rozdělování finančních prostředků tak, aby paušálně nekopírovala kritéria uplatňovaná MŠMT pro financování vysokých škol, ale aby zohledňovala strategii univerzity a podporovala rozvoj univerzity v jí vytčených prioritních oblastech, a to sestavením pravidel pro rozpočet univerzity a jim sestavení odpovídajícího rozpočtu univerzity pro příslušný rok, v nichž budou

zohledněny strategie univerzity a rozvoj priorit a odpovídajících součástí univerzity z pohledu stanovených směrů rozvoje univerzity (např. s důrazem na mezinárodní akreditaci vzdělávání univerzity, rozvoj výzkumných center univerzity, podporu vymezených směrů tvůrčí činnosti na univerzitě, prohlubování podmínek bilinquálního prostředí na univerzitě, dokončování investičních aktivit k prostorovému uspořádání univerzity a další).

- 3.5.2.6.** Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovalo pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizace a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovalo strategii univerzity a podporovala rozvoj univerzity, a to posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků univerzity zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků v mechanismu odměňování akademických pracovníků doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie univerzity a její další rozvoj.
- 3.5.2.7.** Zapojení správní rady univerzity do procesu vytváření strategie rozvoje univerzity s důrazem vnějšího pohledu na strategické priority univerzity a společenský kontext rozvoje univerzity, a to zejména v rámci připomínkování strategie rozvoje univerzity uplatňujícího mimouniverzitní pohled a vnější společensko-odborné souvislosti a dále při následném projednávání a schvalování strategie rozvoje univerzity.
- 3.5.2.8.** Uplatnění kultivovaného pohledu akademického senátu na strategii univerzity a její strategické priority při vymezování strategických záměrů univerzity v dalším období, a to zejména v rámci projednávání, připomínkování a schvalování strategického záměru univerzity a jeho každoročních plánů realizace na úrovni akademického senátu univerzity.
- 3.5.2.9.** Budování společné identity univerzity jako celku, podporou setkávání akademických pracovníků a studentů při významných příležitostech a posilováním prvků sounáležitosti na univerzitě jako jednotného strategického celku v rámci vysokého školství, a to zejména organizací společenských, kulturních a odborných akcí propojující studenty, akademické pracovníky i studenty a akademické pracovníky navzájem se společným jmenovatelem historie, současnosti a případné budoucnos-

ti univerzity, dále motivací k dodržování stanovených i nepsaných etických pravidel akademického pracovníka a studenta univerzity, vydávání univerzitního časopisu Vita universitatis podporujícího identitu univerzity jako celku, jednotlivých součástí a pracovišť univerzity a v rámci této identity budující potenciál informací historicko-přítomnostní hodnoty a pracoviště dějin veterinární medicíny posilující sounáležitost jednotlivých součástí vysoké školy i akademických pracovníků, zaměstnanců i studentů s univerzitou.

- 3.5.2.10.** V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na zvýšení kvality strategického řízení na univerzitě (prioritní cíl 5.B PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj (vedle proděkana pro vzdělávací činnost a proděkana pro vědu, výzkum a internacionalizaci) tak, aby model řízení na fakultách odpovídal řídicí struktuře na úrovni univerzity a vybudování podmínek pro jejich činnost, prostřednictvím finanční podpory pro nákup počítačového a administrativního vybavení pro pracoviště proděkana pro strategii a rozvoj na každé ze dvou fakult univerzity,
- b) posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti, rozšířením personálního zajištění o jednoho pracovníka na oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu v rámci prohlubování strategického řízení univerzity, prostřednictvím zajištění mzdových nákladů na jednoho pracovníka na pozici referenta oddělení pro strategii a rozvoj rektorátu,
- c) modernizace celého systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě, aktualizující systém na nové dvoufakultní uspořádání univerzity a zapracovávající zkušenosti z předchozího několikaletého uskutečňování systému kvality na univerzitě, prostřednictvím finanční motivace pracovníků modernizujících celý systém kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě,
- d) rozvoj systémů pro získávání datových zdrojů pro strategické řízení na univerzitě, a to zejména využitím údajů z rozsahu a kvality činností akademických pracovníků, zejména modernizací systému Hodnocení akademických pracovníků



- (HAP), prostřednictvím finanční motivace pracovníků modernizujících systém Hodnocení akademických pracovníků,
- e) inovace systémů zpětných vazeb v rámci systémů kvality a strategického řízení univerzity, zejména systémů hodnocení studijních programů, hodnocení studentů, hodnocení výuky studenty, hodnocení studijních programů absolventy, hodnocení tvůrčí činnosti, prostřednictvím finanční motivace pracovníků modernizujících systémy hodnocení a zpětných vazeb na univerzitě,
- f) aktualizace systémů vyhodnocujících výsledky činnosti na univerzitě, a to zejména struktury a obsahové náplně Výroční zprávy o činnosti, Zprávy o hospodaření univerzity a Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti na univerzitě ve smyslu úpravy odpovídající dvou fakultnímu uspořádání univerzity, zapracovávající zkušenosti z předchozího několikaletého období a zahrnující nové strategické priority univerzity pro další období, prostřednictvím finanční motivace pracovníků inovujících systémy hodnocení výsledků činnosti na univerzitě,
- g) vyhodnocení naplňování strategického záměru v jeho prioritách Programu pro podporu strategického řízení univerzity 2022 až 2025, a to v roce 2025 externím týmem expertů nezávislým na vedení vysoké školy, a využitím tohoto posouzení k stanovení dalších priorit pro podporu strategického řízení univerzity na další období od roku 2026, prostřednictvím náhrady nákladů na vypracování externí expertní zprávy.

3.5.3. Rozvoj součinnosti na úrovni strategické spolupráce s dalšími vysokými školami a národními orgány a institucemi

- 3.5.3.1. Podpora zapojování univerzity do Centralizovaných rozvojových programů MŠMT prohlubujících spolupráci vysokých škol na řešení problematik vysokého školství, a to vyhledáváním zapojení univerzity do Centralizovaných rozvojových programů MŠMT vedených jinými vysokými školami s významným přispěvkem univerzity k řešení těchto programů a případně vytváření a vedení Centralizovaných rozvojových programů univerzitou a jejich řešení s účastí jiných vysokých škol.
- 3.5.3.2. Účast zástupců MŠMT, jiných vysokých škol a dalších institucí v akademických orgánech

univerzity, a to zejména na úrovni členství externích osobností z MŠMT, jiných univerzit a dalších orgánů, institucí a subjektů v správní radě univerzity, vědecké radě univerzity i Radě pro vnitřní hodnocení podporující přenos informací, externí pohled expertů a zkušenosti dobré praxe v jejich uplatnění na univerzitě.

3.5.4. Posílení strategického řízení lidských zdrojů

- 3.5.4.1. Dopracování karierního řádu na univerzitě s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 5.C PPSŘ VETUNI) prostřednictvím finanční motivace pracovníků dopracovávajících karierní řády na univerzitě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností na univerzitní, národní i formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě, stanoví předpoklady pro karierní postup v pracovních pozicích na univerzitě, vymezí karierní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení.
- 3.5.4.2. Modernizace mzdového předpisu na univerzitě v souladu se strategií rozvoje lidských zdrojů univerzity a v souladu s karierním řádem na univerzitě s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 5.C PPSŘ VETUNI) prostřednictvím finanční motivace oceňující intelektuální vklad a časovou náročnost pracovníků vypracovávajících systemizaci na univerzitě,
- 3.5.4.3. Vytvoření systemizace akademických pracovníků na univerzitě odpovídající zatížení organizačních celků univerzity vzdělávací a s ní související tvůrčí činností, se systémem de facto se blížícím systému funkčních míst docentů a profesorů při oddělení systému státěm udělovaných hodností s jejich projekcí do potřeb akreditace a systému funkčních míst docentů a profesorů pro zajišťování akademických činností v rámci organizačních celků univerzity a fakult pracovníky s vyššími akademickými hodnostmi, a to s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 5.C PPSŘ VETUNI) prostřednictvím finanční motivace pracovníků podílejících se na mzdových analýzách, rozpočtových simulacích a vypracovávání aktualizace mzdového systému na univerzitě.
- 3.5.4.4. Realizace odměňování pracovníků na základě zásluhovosti k dosažení aktuálních kvan-

titativních i kvalitativních výsledků univerzity a přínosu pro rozvoj kvality a naplňování strategických záměrů univerzity.

- 3.5.4.5.** Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména organizováním pro akademické pracovníky a další zaměstnance kursů k zvyšování odbornosti, jejich proškolení k univerzitním činnostem a k zkvalitňování pracovních činností na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř univerzity pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti.
- 3.5.4.6.** Zapojení studentů doktorských studijních programů do systému rozvoje lidských zdrojů jako potenciálních akademických pracovníků, a to zejména rozvojem jejich tvůrčí schopností vyjádřených kvantitou a kvalitou výzkumné činnosti, interní i externí grantové činnosti, publikační činnosti, dalšího zvyšování odborné kvalifikace na národní i nadnárodní úrovni, realizací národních i nadnárodních mobilit.
- 3.5.4.7.** Podpora osob plnících rodičovské povinnosti a osob pečujících o osoby blízké, a to na úrovni zkracování úvazku, uvolnění z tvůrčí nebo výukové činnosti, specifit v zapojení do interní grantové činnosti, specifit v rámci mobilit anebo náhrady povinnosti mobilit, vytváření příležitosti k udržení kontaktu s pracovištěm v rámci mateřské péče anebo plnění rodičovských povinností.
- 3.5.4.8.** Předcházení akademickému inbreedingu, a to zejména obsazováním pracovních pozic akademických pracovníků na základě výběrových řízení zveřejňovaných způsobem, který je dostupný i pro potenciální uchazeče mimo univerzitu, podporou národních mobilit do jiných institucí se stejnou anebo obdobnou činností, podporou mezinárodních mobilit akademických pracovníků.
- 3.5.4.9.** Uplatňování mechanismu omezování funkčního období pro vedoucí pracovníky, a to zejména na úrovni časové limitace období vedoucích sekcí a vedoucích ústavů na univerzitě, fakultách i výzkumných centrech univerzity s možností prodlužování obsazení vedoucího místa na základě výběrových řízení stávajícími pracovníky anebo obsazení vedoucího místa novým pracovníkem podle výsledku výběrového řízení.

- 3.5.4.10.** Motivace vedoucích pracovníků k identifikaci a přípravě jejich potenciálních nástupců zajišťující kvalifikovanou obměnu vedoucích pracovníků na úrovni managementu a na úrovni sekcí a ústavů, a to vytvořením souboru případných potenciálních nástupců vedoucích pracovníků s odpovídající kvalifikací, odbornými, jazykovými a dalšími schopnostmi a prokazatelnými výsledky ve vzdělávací, tvůrčí i organizační činnosti a cíleným zvyšování kompetencí těchto pracovníků pro řídicí činnost v rámci pracoviště, fakulty anebo výzkumného centra anebo univerzity.
- 3.5.4.11.** Implementace principů HR Award a nastavení procesů k získání tohoto ocenění, jako úrovně oceňující univerzitu pro potřeby hodnocení univerzit v rámci hodnocení výzkumných organizací a v rámci vnějšího hodnocení kvality NAÚ, a to rozpracováním principů HR Award a jejich uplatňování na univerzitě, zpracováním hodnocení naplňování standardů HR Award na univerzitě a případné zapojení do hodnocení HR Award.

3.5.5. Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity

- 3.5.5.1.** Implementace obecně závazných právních předpisů, a to zejména na úrovni implementace novel zákona o vysokých školách, zákona o veterinární péči a zákona na ochranu zvířat proti týrání a dalších předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity.
- 3.5.5.2.** Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí univerzity z pohledu podpory strategického řízení univerzity, a to provedením revize vnitřních předpisů a norem univerzity a návrhů jejich případných změn ve smyslu vytvoření právního prostředí podpory naplňování strategického záměru a principů strategického řízení na univerzitě.
- 3.5.5.3.** Realizace systému vnitřních předpisů a vnitřních norem na univerzitě k zajišťování činností univerzity a stabilizaci právního i administrativně správního prostředí univerzity, a to ve smyslu uskutečnění případných organizačních změn v rámci univerzity podporujících naplňování obsahu vnitřních předpisů a vnitřních norem a dalších administrativních změn podporujících administrativně správní činnosti na univerzitě směřujících k podpoře a zajišťování činností univerzity.

- 3.6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL**
- 3.6.1. Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy**
- 3.6.1.1.** Systematizace sběru dat, jejich digitalizace, analýza a jejich zpracovávání pro řízení univerzity, a to ve smyslu provázání jednotlivých procesů sběru dat, prohlubování jejich digitalizace a zpracovávání do vypovídajících tabulkových a grafických sestav využitelných pro řídicí procesy na univerzitě.
- 3.6.1.2.** Vytváření souhrnných informací a systémová interpretace zpracovaných informací o činnosti univerzity pro vnitřní využívání v rámci strategického řízení univerzity, a to zejména vytvářením odpovídajících informačních sestav s případným přidaným interpretačním potenciálem pro zkvalitňování rozhodovacích procesů v rámci řízení univerzity a jejích součástí.
- 3.6.1.3.** Vytváření informačních souborů a dokumentů pro orgány a instituce státní a veřejné správy, zejména pro MŠMT, a to naplňováním informační povinnosti univerzity především k MŠMT, ale také k dalším orgánům a institucím státní a veřejné správy poskytováním povinných anebo potřebných informací těmto orgánům o činnostech univerzity pro potřebu zejména výkonu státní správy.
- 3.6.1.4.** Přehodnocení struktury výroční správy o činnosti ve smyslu jejího poslání jako obsahového dokumentu poskytujícího informace veřejnosti o výsledcích v činnosti univerzity.
- 3.6.1.5.** V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (prioritní cíl 6.A PPSŘ VETUNI) ve smyslu finanční motivace pracovníků přispívajících k rozvoji dokumentů a efektivity jejich oběhu na univerzitě s využitím elektronických systémů univerzity.
- 3.6.2. Zjednodušení zadávání a hodnocení projektů univerzity**
- 3.6.2.1.** Zjednodušení zadávání vnitřních projektů univerzity, ve smyslu sjednocení formátu informací při zadávání vnitřních projektů univerzity, v případech, kde je to možné, a to zejména v rámci činnosti a projektů vnitřních agentur ITA, IGA, IVA, IMA.
- 3.6.2.2.** Sjednocení v účelné míře formy (písemné i elektronické) v podávání vnitřních projektových žádostí na univerzitě, a to zejména v rámci činnosti a projektů vnitřních agentur ITA, IGA, IVA, IMA.
- 3.6.2.3.** Zvýšený důraz na hodnocení výsledků dosažených projekty a snížení významu hodnocení vstupů a procesů dosahování výsledků při vyhodnocování projektů, a to zejména na základě principu větší rozvolněnosti pravidel pro limitaci vstupů pro navrhování projektů, a naopak s uplatněním vyšší úrovně limitace konkrétnosti při stanovení, a následně při posuzování, dosažených výstupů z projektům, zejména u projektů vnitřních agentur ITA, IGA, IVA, IMA univerzity.
- 3.6.3. Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpurné služby pro akademické pracovníky**
- 3.6.3.1.** Posílení administrativní podpory pro akademické pracovníky v administrativně správních činnostech, a to zejména posilováním kvalifikace a odbornosti administrativního aparátu s využitím účasti administrativních pracovníků na odborných kursech, kursech počítačových dovedností, vzdělávání s výměnou zkušeností dobré praxe přenositelné z jiných institucí a úřadů, externích stáží na pracovištích obdobného zaměření.
- 3.6.3.2.** Zvýrazňování zkušeností dobré praxe v administrativně správních činnostech a její přenos v rámci vnitřního systému administrativních činností realizovaný zejména jako interní výměnné pobyty v rámci univerzity, uskutečňovaných sdílením zkušeností dobré praxe v rámci interních kursů pro administrativní pracovníky a v rámci metodické podpory prováděné řídicími pracovníky univerzity.
- 3.6.3.3.** Odstraňování duplicit ve výkaznictví a tím snižování administrativní zátěže pracovníků, a to realizované zvýšenou koordinací rektorátu a fakult při sběru informací v rámci univerzity, při jejich zpracovávání a při jejich interpretaci, a to zejména při vypracovávání výročních zpráv univerzity a fakult, zpráv o hospodaření univerzity a fakult a zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity.
- 3.6.3.4.** V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na rozvoj profesionál-

ních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod univerzity (prioritní cíl 6.C PPSŘ VETUNI) ve smyslu organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolením k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě, s finanční motivací pracovníků podílejících se na proškolení profesionálního aparátu na univerzitě.

3.6.4. Podpora zavádění dobré praxe administrativní a správní činnosti získané na různých pracovištích univerzity, z jiných vysokých škol, národních orgánů a institucí a také ze zahraničí

3.6.4.1. Organizace přenosu zkušeností v administrativně správní činnosti uvnitř univerzity, a to zejména s využitím pracovních setkání při zavádění nové regulace, nových administrativních postupů, nových systémů výkaznictví, zpracování informací apod.

3.6.4.2. Využívání případných možností přenosu zkušeností v administrativně správní činnosti mezi veřejnou správou a univerzitou, a to např. s využitím stáží administrativních univerzitních pracovníků v institucích veřejné správy.

3.6.4.3. Uskutečňování přenosu zkušeností v administrativně správní činnosti mezi vysokými školami, a to např. s využitím stáží administrativních univerzitních pracovníků na pracovištích jiné vysoké školy.

3.6.4.4. Realizace přenosu zkušeností ze zahraničí v administrativně správní činnosti na univerzitu, a to např. s využitím stáží administrativních univerzitních pracovníků v zahraničí, účastí administrativních pracovníků na zahraničních administrativních vzdělávacích aktivitách.

3.6.5. Zvyšování právní úrovně a administrativní jistoty v prostředí univerzity

3.6.5.1. Využívání právní podpory MŠMT v problematických otázkách, zejména realizovatelné v oblastech společných pro více vysokých škol, jako je např. problematika veřejných zakázek, pokud ji MŠMT poskytuje, nebo s cílem omezit administrativně komplikovanější a na první pohled bezpečnější univerzitní řešení a preferovat řešení nabízená na základě právních stanovisek odpovědných orgánů poskytovaných MŠMT.

3.7. INTERNACIONALIZACE UNIVERZITY

Rozvoj internacionalizace univerzity, a to na úrovni studijních programů, studia na univerzitě, prostředí univerzity, kompetencí akademických a administrativních pracovníků, mobilit akademických pracovníků a studentů, uznávání studia v zahraničí, služeb pro zahraniční studenty a pracovníky, marketingu univerzity a strategického řízení internacionalizace na univerzitě.

3.7.1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

3.7.1.1. Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu

a) vytvoření nové koncepce jazykové přípravy s rozšířením výuky pro studenty na dva semestry, prostřednictvím finanční motivace pracovníků podílejících se na vypracování nové koncepce jazykové přípravy pro studenty,

b) vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty, prostřednictvím nákupu zařízení a potřeb pro modernizaci výuky jazyků (zejména počítače, notebooky, tiskárny, kopírka, elektronické slovníky, odborné učebnice, webkamery, mikrofony, sluchátka, reproboxy a další zařízení),

c) realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky, prostřednictvím organizací kursů k zvyšování jazykových kompetencí pracovníků a s finanční motivací pracovníků podílejících se na realizaci těchto kursů na univerzitě,

d) školení pracovníků k posílení mezikulturní přípravy v rámci rozvíjení bilingvního prostředí univerzity, prostřednictvím organizací kursů k posílení mezikulturní přípravy pracovníků a s finanční motivací pracovníků podílejících se na realizaci těchto kursů na univerzitě.

3.7.1.2. Podpora mezinárodních mobilit studentů a pracovníků v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.B. PPSŘ VETUNI) rozvojem interního mobilitního programu univerzity pro studenty pregraduálních a doktorských studijních programů a případně podpora mobilit akademických pracovníků na zahraniční pracoviště podporující získává-

ní zahraničních zkušeností a dovedností studentů a akademických pracovníků, prostřednictvím podílu na finančním zajištění těchto mobilit realizovaném Interní mobilitní agenturou (IMA).

- 3.7.1.3.** Podpora zvyšování úrovně odborných kompetencí pracovníků univerzity v oblasti internacionalizace v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.C. PPSŘ VETUNI) ve smyslu zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání, poskytujícího expertní odborné znalosti a dovednosti v oboru specializace, prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobilit akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

3.7.2. Internacionalizace studijních programů univerzity

- 3.7.2.1.** Zvyšování kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích, případně společných studijních programů v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.2.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu podpory studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na modernizaci a inovaci studijních programů vyučovaných v angličtině.
- 3.7.2.2.** Zahnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.2.B. PPSŘ VETUNI) ve smyslu
- a) zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování v souladu se směrnicí 36/2005/EC, mezinárodními požadavky na akreditaci veterinárních studijních programů a nadnárodními požadavky stanovenými Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na zapracování a realizaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů,
 - b) podpory rozvoje výuky vybraných předmětů anebo jejich částí v anglickém jazyce pro české studijní programy podporující internacionalizaci českých studijních programů, prostřednictvím finanční motiva-

ce akademických pracovníků podílejících se na rozvoji výuky vybraných předmětů anebo jejich částí v anglickém jazyce pro české studijní programy.

3.7.3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

- 3.7.3.1.** Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.3.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na prohlubování procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí.

3.7.4. Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

- 3.7.4.1.** Podpora rozvoje mezinárodního marketingu univerzity v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu zkvalitnění mezinárodního marketingu univerzity v propagaci univerzity, ve zvyšování úrovně zahraniční spolupráce univerzity a při získávání studentů ze zahraničí, a to v rámci veletrhů, přímých jednání s univerzitami i zahraničními organizacemi, příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče, studenty i zahraniční, prostřednictvím úhrady nákladů na vytváření marketingových opor a materiálů a podílu nákladů na jednání v zahraničí a na případné účasti na zahraničních veletrzích.
- 3.7.4.2.** Rozvoj služeb určených pro zahraniční studenty a pracovníky v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.B. PPSŘ VETUNI) ve smyslu
- a) vybudování welcome centra pro zahraniční studenty, poskytujícího informační, poradenské a asistenční služby zahraničním uchazečům o studium, pro studenty na univerzitě, výměnných pobytů pro studenty a případně pro pracovníky univerzity ze zahraničí, prostřednictvím nákupu vybavení centra a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnost tohoto centra,
 - b) vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award a případně podání žádosti k získání tohoto ocenění, prostřednictvím nákupu prostředků pro budování podmínek HR

Award a prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se rozvíjení standardů HR Award.

3.7.4.3. Prohlubování práce se zahraničními studenty a absolventy v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.C. PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) vytvoření a rozvoje pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí, prostřednictvím nákupu vybavení tohoto pracoviště a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnost tohoto pracoviště.

3.7.5. Posílení strategického řízení internacionalizace

3.7.5.1. Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.5.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) realizace strategických opatření k posílení internacionalizace univerzity ve smyslu prohlubování systémových opatření k zajištění mezinárodně uznané struktury veterinárního studia, jeho jednotlivých předmětů a metod výuky v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, prostřednictvím finanční podpory v nákupu přístrojů, zařízení, předmětů a materiálu pro nově vzniklé předměty, předměty rozšiřující svůj rozsah a nebo měnící svůj obsah a metody výuky a metody ověřování znalostí, zkušeností a dovedností ve veterinárních studijních programech tak, aby studijní program a jeho předměty vyhovovaly mezinárodním požadavkům pro veterinární vzdělávání, a to v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci a nebo v rámci realizace doporučení vyplývajících z předcházející mezinárodní akreditace,
- b) účasti univerzity v procesu průběžného mezinárodního hodnocení naplňování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání a vypracování průběžné sebehodnotící zprávy pro tzv. Interim report organizovaný EAEVE, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na procesu průběžného mezinárodního hodnocení naplňování mezinárodních standardů,
- c) vypracování podrobné celkové sebehodnotící zprávy pro mezinárodní akreditaci organizovanou EAEVE (členem

ENQA), prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se vypracování sebehodnotící zprávy pro mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání,

- d) zajištění součinnosti univerzity na akreditačním řízení veterinárního vzdělávání na univerzitě v rámci přípravy a realizace návštěvy na univerzitě mezinárodního akreditačního týmu expertů a při jeho hodnocení veterinárního vzdělávání na univerzitě, prostřednictvím finanční náhrady nákladů poplatku na mezinárodní akreditaci instituci provádějící akreditaci a náhrady nákladů na tým expertů a jejich činnost v rámci mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě,
- e) implementace relevantních doporučení vyplývajících z mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě, prostřednictvím úhrady nákladů na změny v zajišťování veterinárního vzdělávání opírajících se o relevantní doporučení z mezinárodního akreditačního řízení.

3.7.5.2. Podpora mezinárodní spolupráce a strategických partnerství a členství v mezinárodních organizacích v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.5.B. PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) aktivní účasti a přípravy na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST), a případně dalších organizací ovlivňujících evropské veterinární vzdělávání (EVERI aj.) a dále aktivní účasti a přípravy na jednání institucí ovlivňujících rozvoj veterinárního vzdělávání v USA, a to zejména AAVMC, prostřednictvím úhrady nákladů přípravy na jednání a podílu nákladů na účasti na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě nebo USA,
- b) podpory rozšiřování výměnných pobytů akademických pracovníků a doktorandů a studentů se zahraničními univerzitami, organizacemi a institucemi rozšiřujících a případně prohlubujících partnerství univerzity se zahraničními subjekty, prostřednictvím podílu na finančním zajištění výměnných pobytů akademických pracovníků a doktorandů na zahraničních pracovištích.

3.8. DALŠÍ PRIORITNÍ CÍLE UNIVERZITY V RÁMCI STRATEGIE ROZVOJE UNIVERZITY

Podpora dalších oblastí činnosti univerzity rozvíjejících priority významné pro další rozvoj univerzity se zaměřením na rozvoj poradenské činnosti pro uchazeče o studium, studentů a kariérního poradenství pro končící studenty a absolventy univerzity, na sociální integraci studentů do vysokoškolského prostředí, na vytváření možností rozvoje obzvláště nadaných studentů, na podporu popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity, na rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků, na pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků, na prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku a na rozvoj významných znalostních oblastí řešících globální problémy života a společnosti.

3.8.1. Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity

3.8.1.1. Vypracování nové koncepce informační podpory uchazečů o studium ve veterinárních studijních programech, zvýšení informační podpory studentů v průběhu jejich studia a k řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy.

3.8.1.2. Podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na rozvoj poradenské činnosti pro uchazeče o studium, studentů a kariérního poradenství pro končící studenty a absolventy univerzity (prioritní cíl II.1. PPSŘ VETUNI), a to zvýšením úrovně rozšířením stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti spojené s obnovením umístění center v areálu univerzity na místě snadno dostupném pro studenty (nedaleko vchodu do areálu univerzity), jejich dovybavení nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost, a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům studijních programů, prostřednictvím nákupu vybavení center a zajištění nákladů na částečné úvazky pracovníků zajišťujících činnosti těchto center

3.8.2. Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí

3.8.2.1. Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.3. PPSŘ VETUNI), a to organizací aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života, zejména prostřednictvím podílu na materiálových nákladech pro přípravu a při realizaci integračních aktivit, podílu na nákladech na ubytování studentů při těchto aktivitách a na nákladech osobních a stipendijních motivujících pracovníky a studenty k realizaci těchto aktivit, a to zejména aktivit určených nastupujícím studentům a studentům v rámci jejich integrace do prostředí univerzity, např. organizací aktivity Vítání prváků, organizací akce Půlení studia, organizací kulturně společenských akcí na úrovni plesů, koncertů a obdobných vystoupení, hudebních a činoherních akcí pro studenty, akcí na úrovni sportovního života univerzity formou reprezentace univerzity a formou organizace sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity, a aktivit dalších.

3.8.3. Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity

3.8.3.1. Vytváření podmínek pro rozvoj intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích, odborných i dalších činností univerzity určených k rozvoji schopností obzvláště nadaných studentů univerzity, a to zejména na úrovni jejich selektivní preference v zapojení do rozvoje vzdělávací činnosti v rámci projektů IVA, do rozvoje tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA a ITA, do rozvoje mobility v rámci projektů IMA, do specializovaných tvůrčích činností v rámci externích grantových projektů, do specializovaných činností v rámci odborné veterinární a hygienické činnosti a do záměrů internacionalizace univerzity s případnou cílenou motivací osobnostní anebo finanční s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.4. PPSŘ VETUNI) pro zapojení do aktivit univerzity tohoto intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity.

3.8.4. Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity

3.8.4.1. Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity, a to finanční motivací s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.10. PPSŘ VETUNI) akademických pracov-



níků k publikaci článků o výsledcích z vědecké činnosti do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti.

3.8.5. Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity

3.8.5.1. Rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.8. PPSŘ VETUNI), a to vypracováním koncepce rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity a posílením technického vybavení univerzity pro realizaci širšího rozsahu ve stávajících sportovních aktivitách organizovaných univerzitou pro studenty a zaměstnance univerzity a také pro rozšíření sportovních aktivit o nové sportovní aktivity a rozvoj tělesné výchovy v rámci zavádění nových sportů a obohacující sportovní portfolio univerzity, prostřednictvím finanční motivace pracovníků podílejících se na vypracování nové koncepce sportu a rozvoje tělesné výchovy na univerzitě, a dále prostřednictvím nákupů v rámci modernizace a rozšiřování vybavení pro sportovní aktivity studentů a zaměstnanců univerzity.

3.8.5.2. Realizace aktivit sportovního zaměření i rozvoje tělesné kultury v širším modernizovaném rozsahu ve stávajících i nově zavedených sportech a pohybových aktivitách pro studenty i zaměstnance univerzity.

3.8.6. Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků

3.8.6.1. Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.5. PPSŘ VETUNI), a to rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity, podporou výsadby květin, dřevin a úpravy parku areálu univerzity, podporou umění v areálu formou organizace výstav (fotografií, případně obrazů aj.), podporou hudebních vystoupení v areálu univerzity pro studenty i zaměstnance, podporou animálních prvků v areálu univerzity, omezením hlukových aktivit v areálu univerzity, snižováním parapracovního a parastudijního stresového zatížení zaměstnanců i studentů a podporou dalších relaxačních prvků prostředí a činností na univerzitě, prostřednictvím nákupu vybavení centra poradenství a zajištění nákladů na částečný úvazek pra-

covníka zabezpečujícího činnost tohoto centra, a dále na úhradu nákladů na organizaci aktivit rozvíjejících duševní zdraví a na rozvoj areálu podporující jeho úpravy ve smyslu posilování odpočinkových zón a úpravného vzhledu areálu.

3.8.7. Rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit univerzity podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikovaných požadavků profesních orgánů, institucí a organizací

3.8.7.1. Navyšování počtu studentů a posilování vzdělávací a tvůrčí kapacity univerzity v zaměření na odborné oblasti v souladu s kvalifikovanými doporučeními a požadavky profesních orgánů, institucí a organizací (Státní veterinární správa, Komory veterinárních lékařů ČR, Asociace veterinárních lékařů ČR, Ústavu státní kontroly veterinárních biopreparátů a léčiv, Státní zemědělské a potravinářská inspekce, Policie České republiky, Armády České republiky a dále podle potřeb, preferencí a veřejného zájmu k rozvoji společnosti a s přihlédnutím k demografickému vývoji ve společnosti.

3.8.8. Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi

3.8.8.1. Prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.12. PPSŘ VETUNI), a to v hlavních směrech zaměření univerzity, a to Člověk a zvíře, a Člověk a zdravé potraviny rozšířených o další oblast preference vzdělávání v rámci U3V ve smyslu zaměření na ochranu zvířat a dobré životních podmínek pro zvířata anebo případně na další odborné oblasti vzdělávacího zaměření univerzity, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na přípravě a zajišťování nového kurzu zaměřeného na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata a nebo inovovaných programů a kursů univerzity třetího věku.

3.8.8.2. Rozvoj profesního vzdělávání zaměřeného do oblasti veterinární správy vykonávané úředními veterinárními lékaři (atestační vzdělávání veterinárních lékařů I. stupně a atestační vzdělávání veterinárních lékařů II. stupně), dále zaměřené do oblasti klinické veterinár-

ní medicíny (vzdělávání veterinárních lékařů působících v klinické praxi I. stupně a II. stupně) a dále zaměřené do oblasti ochrany zvířat proti týrání (kursy kompetence podle zákona na ochranu zvířat umožňující výkon některých činností podle zákona na ochranu zvířat proti týrání), případně další kursy k získání kompetence podle dalších zákonů (např. plemenářský zákon aj.).

3.8.9. Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu

3.8.9.1. Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.14. PPSŘ VETUNI) v tématech

- Infekční nemoci s potenciálem zoonózy, epidemie anebo pandemie,
 - Zdraví zvířat plnicích posláním společníka člověka rozvíjejících duševní zdraví člověka a působících jako prevence stresového přetížení a syndromu vyhoření,
 - Bezpečnost potravin a zdraví člověka z pohledu nemocí přenosných ze zvířat na člověka,
 - Ochrana zvířat ve smyslu zvyšování úrovně dobrých životních podmínek jednotlivců a problematika ochrany celých společenství i celých živočišných druhů,
 - Změny klimatu a jeho dopady na biologii živočichů,
 - Ekologické aspekty civilizačního působení člověka,
 - Odpady a řešení jejich eliminace,
- a to na úrovni případného nového studijního oboru pregraduálního vzdělávání ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství, veterinární hygieny; na úrovni aktualizace obsahu některých předmětů stávajících studijních programů, na úrovni zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty, na úrovni témat doktorského vzdělávání a případně na úrovni kursů anebo zvláštních přednášek v rámci celoživotního vzdělávání prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků připravujících a realizujících tyto vzdělávací aktivity univerzity.

4. PODPORA STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY

4.1. STRATEGIE UNIVERZITY, PODPORA JEJÍ REALIZACE A VYHODNOCOVÁNÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ

Strategické směřování univerzity pro příští období je vymezeno v tomto **Strategickém záměru** Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030. Jeho každoroční aktualizace se uskuteční prostřednictvím **Plánu realizace Strategického záměru** univerzity (na rok 2021, 2022, 2023, 2024, 2025). Prohlubování kvality činností na univerzitě určené strategickým záměrem je určováno v rámci realizace **Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

Záměry strategického směřování univerzity v příštím období **umožní realizovat prostředky** získávané v rámci každoročního **Příspěvku a dotací** MŠMT na vzdělávací a s ní související tvůrčí činnost, dále prostředky na podporu strategického řízení univerzity získávané v rámci Institucionálního programu pro rok 2021 a jeho nástupce **Programu pro podporu strategického řízení** vysokých škol pro období 2022 až 2025, dále prostředky podporující společné strategické a rozvojové priority pro více vysokých škol získávané prostřednictvím každoročních **Centralizovaných rozvojových programů**, dále prostředky na vzdělávací a s ní související tvůrčí činnost získané **vlastní hlavní a doplňkovou činností** univerzity, dále prostředky podporující univerzitu jako výzkumnou organizaci a její výzkumné činnosti v rámci každoroční **Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace** a prostředky podporující výzkumnou činnost se specifickým zapojením studentů do této činnosti v rámci **Specifického vysokoškolského výzkumu**, dále prostředky určené na investiční rozvoj univerzity poskytované v rámci investičního programu MŠMT **Rozvoj a obnova materiálně technické základny** veřejných vysokých škol, dále případné prostředky získávané z programů a **fondů Evropské unie** a případné **další prostředky** z jiných zdrojů a činností pro zajišťování

a rozvoj vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizační a s nimi souvisejících činností.

Posuzování dosažených výsledků v realizaci jednotlivých činností se uskuteční prostřednictvím hodnocení obsaženého ve **Výroční zprávě o činnosti** zpracovávané univerzitou každý rok (za rok 2021 a za roky následující), výsledků v realizaci prostředků v rámci zajišťování a rozvoje činností na univerzitě ve **Výroční zprávě o hospodaření** zpracovávané každý rok (za rok 2021 a za roky následující), výsledků dosažených na úrovni kvality činností na univerzitě ve **Zprávě o vnitřním hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (za rok 2021) a každoročním Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (za rok 2022 a za roky následující).

Vyhodnocení naplňování strategického záměru v jeho prioritách Programu pro podporu strategického řízení univerzity 2022 až 2025, a to **v roce 2025** se uskuteční externím týmem expertů nezávislým na vedení vysoké školy, a využitím tohoto posouzení k stanovení dalších priorit pro podporu strategického řízení univerzity na další období od roku 2026.

4.2. PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY

Veterinární univerzita Brno se k posílení naplňování priorit svého strategického rozvoje zapojí do Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022 až 2025 zpracováním tohoto programu do strategického záměru univerzity ve formě priorit představujících souhrnně **Program na podporu strategického řízení univerzity na období 2022 až 2025** (dále též PPSŘ) s cílem podpořit rozvoj univerzity v podporovaných prioritách s využitím prostředků určených pro tyto programy podporující strategický rozvoj univerzity. Pro rok 2021 se Veterinární univerzita Brno zapojila do Institucionálního programu po veřejné vysoké školy pro rok 2021 vypracováním **Institucionálního plánu na rok 2021** (dále též IP 2021). Priority PPSŘ a IP jsou uvedeny v tabulce.

Program na podporu strategického řízení pro roky 2022 až 2025 a Institucionální plán na rok 2021

Program na podporu strategického řízení 2022 až 2025 (PPSR) a Institucionální plán 2021 (IP)		IP	IP	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR
		2021	celkem	2022	2023	2024	2025	celkem	celkem
č.	Prioritní cíl	tis. Kč	%	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	%
1.	Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století (pro 2022 až 2025 cíl 1+2 min. 35%)		35,45						22,96
1.A	Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (SZ 3.1.1.1.)			50	50	50	50	200	
1.B	Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (SZ 3.1.2.7.)	6107		4000	4000	4000	4000	16000	
1.C	Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění (SZ 3.1.3.4.)			150	150	150	150	600	
1.E	Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (SZ 3.1.5.1., SZ 3.1.5.2.)			100	100	100	100	400	
2.	Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (pro 2021 cíl 2 min. 20%, pro 2022 až 2025 cíl 1+2 min. 35%)		26,12						16,02
2.A	Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet a inovovat metody flexibilních forem (SZ 3.2.1.2., SZ 3.2.1.3.) (IVA)	2000		2000	2000	2000	2000	8000	
2.D	Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (SZ 3.2.1.1., SZ 3.2.1.4)	2500		1000	1000	1000	1000	4000	
3.	Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia		11,61						20,82
3.C	Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia (SZ 3.3.3.1.)	2000		3850	3850	3850	3850	15400	
3.D	Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů (SZ 3.3.4.4.)			50	50	50	50	200	
5	Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství		5,80						5,87
5.A	Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni vysokých škol (SZ 3.5.1.4.)			50	50	50	50	200	
5.B	Posilovat strategické řízení na vysokých školách (SZ 3.5.2.10.)	1000		1000	1000	1000	1000	4000	
5.C	Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách (SZ 3.5.4.1., SZ 3.5.4.2., SZ 3.5.4.3.)			50	50	50	50	200	
6.	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání		0,00						0,53
6.A	Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend (SZ 3.6.1.5.)			50	50	50	50	200	
6.C	Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky (SZ 3.6.3.4.)			50	50	50	50	200	
I.	Internacionalizace vysokých škol (pro 2022 až 2025 cíl I. min. 15%)		13,93						25,63
I.1.	Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol								
I.1.A.	Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (SZ 3.7.1.1.)	1800		500	500	500	500	2000	

pokračování

Program na podporu strategického řízení 2022 až 2025 (PPSR) a Institucionální plán 2021 (IP)		IP	IP	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR
		2021	celkem	2022	2023	2024	2025	celkem	celkem
č.	Prioritní cíl	tis. Kč	%	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	%
I.1.B.	Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků (SZ 3.7.1.2.) (IMA)			2000	2000	2000	2000	8000	
I.1.C.	Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (SZ 3.7.1.3.)	600		600	600	600	600	2400	
I.2.	Internacionalizace studijních programů vysokých škol								
I.2.A.	Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (SZ 3.7.2.1.)			50	50	50	50	200	
I.2.B.	Zahnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (SZ 3.7.2.2.)			50	50	50	50	200	
I.3.	Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání								
I.3.A.	Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (SZ 3.7.3.1.)			50	50	50	50	200	
I.4.	Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí								
I.4.A.	Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (SZ 3.7.4.1.)			100	100	100	100	400	
I.4.B.	Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (SZ 3.7.4.2.)			200	200	200	200	800	
I.4.C.	Práce se zahraničními studenty a absolventy (SZ 3.7.4.3.)			200	200	200	200	800	
I.5.	Posílení strategického řízení internacionalizace								
I.5.A.	Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (SZ 3.7.5.1.)			1000	1000	1000	1000	4000	
I.5.B.	Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (SZ 3.7.5.2.)			50	50	50	50	200	
II.	Další prioritní cíle (pro 2022 až 2025 cíl II. max. 20%)		7,09						8,17
II.1	Přizpůsobení podoby studia a podpůrných služeb proměňujících se charakteristikám uchazečů; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů (SZ 3.8.1.2.)	621		500	500	500	500	2000	
II.3	Komunitní dimenze VŠ, posilování sdílení identity VŠ, sociální integrace studujících jako prevence studijní neúspěšnosti, rozvoj sociálního kapitálu studujících (SZ 3.8.2.1.)			100	100	100	100	400	
II.4	Podpora obzvlášť nadaných studujících (SZ 3.8.3.1.)			200	200	200	200	800	
II.5	Duševní zdraví studujících a pracovníků vysokých škol, včetně syndromu vyhoření (SZ 3.8.6.1.)			200	200	200	200	800	
II.8	Sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol (SZ 3.8.5.1.)	600		150	150	150	150	600	

pokračování

Program na podporu strategického řízení 2022 až 2025 (PPSR) a Institucionální plán 2021 (IP)		IP	IP	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR	PPSR
		2021	celkem	2022	2023	2024	2025	celkem	celkem
č.	Prioritní cíl	tis. Kč	%	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	tis. Kč	%
II.10	Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost, popularizace vědy (SZ 3.8.4.1.)			200	200	200	200	800	
II.12	Univerzity třetího věku a aktivní život seniorů jako součást mise vysokých škol (SZ 3.8.8.1.)			140	140	140	140	560	
II.14	Příspěvek vysokých škol k adaptaci na změnu klimatu a ekologické aspekty jejich provozu, včetně snižování uhlíkové stopy (SZ 3.8.9.1.)			38,9	38,9	38,9	38,9	155	
Celkem Kč (pro VETUNI pro 2021 přiděleno 17228000 Kč a pro 2022 až 2025 přiděleno 18728857 Kč ročně)		17228	100,0	18729	18729	18729	18729	74915	100,0
Podíl investičních výdajů na celkové alokaci (max. 25%)		4307	25,0	4682	4682	4682	4682	18728	25,00
Podíl vnitřní soutěže na celkové alokaci (max. 10%)		-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Priority Veterinární univerzity Brno v rámci Programu na podporu strategického řízení univerzity pro roky 2022 až 2025 a v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 vytváří provázaný celek, řešící rozvoj vzdělávání na univerzitě na úrovni pregraduálního i doktorského studia, i celoživotního vzdělávání, prohloubení mezinárodního prostředí ve vzdělávání na univerzitě, prohlubuje podmínky pro strategické řízení univerzity a rozvíjí další oblasti související se vzděláváním. Naplnění priorit strategického řízení na univerzitě přispěje k jejímu dalšímu institucionálnímu rozvoji a posílení kvality její vzdělávací činnosti.

4.3. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROGRAMY MŠMT

Veterinární univerzita Brno navýší rozměr svého strategického rozvoje účastí v Centralizovaném rozvojovém programu MŠMT pro veřejné vysoké školy, a to zapojením univerzity do tohoto programu jako spoluřešitelské univerzity řešící dílčí část projektu v rámci kolektivu vysokých škol účastnících se centralizovaného rozvojového projektu, jehož koordinujícím řešitelem je jiná vysoká škola, anebo na úrovni koordinujícího řešitele projektu, vypracovávajícího kompletní centralizovaný rozvojový projekt, jehož se účastní další vysoké školy.

Pro zapojení univerzity do centralizovaného rozvojového programu MŠMT pro veřejné vysoké školy jsou zejména následující priority.

4.3.1 Rozvoj vzdělávací činnosti (ve studijních programech i celoživotním vzdělávání) zajišťované distančními metodami

- rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti poskytované distančními metodami, a to se zaměřením na různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku,

- rozvoj metod ověřování výsledků učení a hodnocení kompetencí studujících a uchazečů o studium distančními metodami,
- rozvoj metod vzdělávací činnosti kombinující prezenční formu výuky s elektronickými a webovými aplikacemi (zejména s e-learningem) využívající synergie obou metod výuky, a to se zaměřením na rozvoj distančního vzdělávání jako nástroje rozvoje univerzity, a dále se zaměřením na podporu elektronického vzdělávání vytvořením technologií a nástrojů pro efektivní rozvoj a podporu online a distančního vzdělávání,
- rozvoj kompetencí vyučujících k využívání metod distančního vzdělávání a hodnocení,
- sběr dat a rozvoj postupů a nástrojů pro sledování kvality výuky a uplatnění absolventů,
- sledování studijní neúspěšnosti, rozvoj opatření k snižování studijní neúspěšnosti, a vyhodnocování opatření k snižování studijní neúspěšnosti, včetně zohlednění dopadu distanční výuky na případnou studijní neúspěšnost.

4.3.2. Elektronizace správní agendy univerzity včetně agendy přijímacího řízení, studijní agendy a elektronická podpora rozhodování orgánů univerzity, a to zejména se zaměřením na technický rozvoj správních a studijních agend a jejich elektronizace.

4.3.3. Opatření na posílení akademické integrity studujících a zaměstnanců univerzity, za-

hrnující také aspekt distančního vzdělávání, šíření principů etické tvůrčí práce a opatření proti podvodům a plagiátorství, a to se zaměřením na akademickou integritu studujících při využívání distančních metod vzdělávání a hodnocení.

- 4.3.4. Rozvoj studijního a psychologického poradenství** pro uchazeče, studenty, účastníky celoživotního vzdělávání a pracovníky univerzity.
- 4.3.5. Rozvoj internacionalizace univerzity** v aspektu aplikace nástrojů elektronické identifikace, výměny informací o studiu, uznávání kreditů ze studijních mobilit, a to zejména na úrovni virtuálních mobilit, a dále elektronizace agendy programu Erasmus a dále podpory mezinárodní projektové spolupráce.
- 4.3.6. Plnění požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy** upravujících vnitřní or-

ganizaci a systémy vysokých škol, včetně kybernetické bezpečnosti, a to zejména se zaměřením na připravenost univerzity na krizové situace, a dále na zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí univerzity, a dále se zaměřením na optimalizaci a automatizaci procesů v elektronické síti vysokých škol a na strategické projekty a jejich řízení v čase digitalizace.

- 4.3.7. Pořádání výstav, přehlídek a dalších obdobných akcí mimořádného charakteru.**
- 4.3.8. Výuka v strategicky a geopoliticky významných programech/oborech malého rozsahu,** jejich stabilizace včetně stabilizace personální.

Veterinární univerzita Brno vypracuje dílčí část projektu v projektech, jehož koordinujícím řešitelem je jiná vysoká škola anebo vypracuje kompletní centralizovaný rozvojový projekt, jehož je koordinátorem, zajistí řešení své části projektu a jeho úspěšné dokončení včetně případné obhajoby univerzitní části projektu.

5. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY UNIVERZITY

5.1. SILNÉ STRÁNKY

VETUNI disponuje silnými stránkami, které zvláště zdůrazňují specifiku univerzity v jejím postavení v rámci systému vysokých škol v České republice. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, kterou VETUNI dosáhla v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství a zvláště pak se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti. Za silné stránky lze označit následující skutečnosti:

- a) **jedinečné postavení univerzity** zaměřené na univerzitní veterinární vzdělávání v rámci systému vysokoškolského vzdělávání v České republice,
- b) **komplexní systém hodnocení kvality činností na univerzitě,**
- c) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie** naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu v jejím veterinárním zaměření mezi kvalitní veterinární univerzitní instituce v Evropě,
- d) úspěšné mezinárodní ohodnocení veterinárních studijních programů v rámci mezinárodní evaluace provedené Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit s výsledkem zveřejněným v roce 2014, a uvedení veterinárních fakult VETUNI na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit Evropy,
- e) **získání institucionální akreditace** v roce 2019 od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství,
- f) **vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinární medicíny, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin** zajišťující vysoký zájem o toto studium na univerzitě,
- g) **interní vzdělávací agentura univerzity (IVA)**, podporující modernizaci a inovaci vzdělávání na univerzitě formou grantů s preferencí podpory zapojení studentů do tohoto rozvoje vzdělávací činnosti,
- h) **výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky** mezi veterinárními fakultami, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro niž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- i) **mimořádný zájem o studium** ve všech studijních programech VETUNI několikanásobně překračující možnosti VETUNI,
- j) **kvalitní studijní programy** na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského, magisterského a doktorského studia posouzené v rámci institucionální akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství a akreditované v rámci vnitřní akreditace univerzity,
- k) realizace akreditovaných magisterských studijních programů v **anglickém jazyce,**
- l) **uskutečňování kvalitní praktické výuky** na klinikách, poloprovozních dílnách a jatkách, ve specializovaných i provozních laboratořích, ale také v provozech zemědělských podniků a u Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VETUNI,
- m) **specializovaná zařízení** pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, geneticky modifikovaných mikroorganismů, radioizotopů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekurzorů, a pro provádění pokusů na zvířatech,
- n) **realizace kreditního systému výuky (ECTS)** v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech, vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům veterinárních studijních programů,
- o) **rozvinuté bilinquální** (česko-anglické) prostředí na univerzitě,
- p) úspěšné uplatňování absolventů obou fakult v praxi,
- q) velmi úzká **spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů**, zejména se Státní veterinární správou, Komorou veterinárních lékařů ČR, Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí, Ústavem pro státní kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv, soukromými veterinárními lékaři, potravinářskými podniky,
- r) **rozvinutý systém celoživotního vzdělávání zejména pro úřední veterinární lékaře na úrovni atestací,**
- s) **rozvinutý systém celoživotního vzdělávání zejména zahrnující vzdělávání pro výkon povolání**, tak také vzdělávání zájmové a realizace Univerzity třetího věku se zájmem překračujícím možnosti VETUNI,

- t) projekce systému celoživotního vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinické veterinární praxi,
- u) **systém doktorských studijních programů** na obou fakultách, systémově uspořádaný a zvýrazňující tvůrčí činnost v rámci tohoto studia a umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- v) **kvalitní výzkumná činnost** opírající se o řešení množství problematik s výrazným počtem kvalitních uznatelných vědeckých výstupů,
- w) **interní tvůrčí agentura univerzity (ITA)**, umožňující výzkumnou činnost formou větších grantů na univerzitě,
- x) **interní grantová agentura univerzity (IGA)**, umožňující výzkumnou činnost zejména magisterským studentům, doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- y) **přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů** prostřednictvím Internetu, umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- z) úspěšná publikační činnost zejména v impaktovaných vědeckých časopisech řadící univerzitu v této oblasti mezi kvalitní veřejné vysoké školy v České republice,
 - aa) vlastní **vědecký časopis Acta veterinaria Brno** zařazený v databázi Web of Science s výrazným zájmem o publikaci v tomto časopise ze zahraničí,
 - ab) **moderní studijní a informační centrum**, zahrnující ústřední knihovnu, informační technologie, archiv, prostory pro výuku cizích jazyků a studijního zázemí pro studenty,
 - ac) **rozvíjející se mobility studentů** nejen v rámci Evropy, ale také do dalších částí světa,
 - ad) **interní mobilitní agentura univerzity (IMA)**, podporující mobility na zahraniční pracoviště zejména pro pregraduální studenty a doktorandy,
 - ae) vysoký **kredit univerzity** v evropských organizacích zaměřených na univerzitní **veterinární vzdělávání** (EAEVE, VETNEST) a zapojení do evropských vysokoškolských organizací (EAU, EUCEN),
 - af) svým rozsahem mimořádné zapojení akademických pracovníků VETUNI v **mezinárodních profesních organizacích**, vytvářející tak výrazný pozitivní kredit univerzity v zahraničí,
 - ag) prohlubující se **spolupráce s některými zahraničními fakultami** v Evropě i USA vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
 - ah) **stipendijní program** VETUNI pro studenty, zahrnující stipendia prospěchová, pro podporu tvůrčí činnosti, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí, a další,
 - ai) **vlastní ubytovací kapacity pro studenty** na Kaulicových kolejích, které vytváří předpoklady pro dobré ubytování studentů a uskutečňování kulturních aktivit studentů v místě jejich ubytování,
 - aj) **možnosti sportovních aktivit studentů a zaměstnanců univerzity** ve sportovních zařízeních univerzity i v rámci jednotlivých akcí organizovaných Ústavem tělesné výchovy a sportu i mimo areál VETUNI,
 - ak) soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť univerzity do **jednoho univerzitního areálu** VETUNI, které vytváří jedinečné podmínky pro spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
 - al) **veterinární kliniky** v areálu VETUNI umožňující další, zejména praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v oborech veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie,
 - am) Školní zemědělský podnik Nový Jičín umožňující praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v podmínkách praxe,
 - an) **probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu** VETUNI umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární a hygienickou výuku a výzkum,
 - ao) **více než 100 letá tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě.**

5.2. SLABÉ STRÁNKY

Veterinární univerzita Brno se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, za slabé stránky univerzity, které se částečně nachází i mimo kompetenci univerzity, lze označit následující skutečnosti:

- a) **finanční náročnost veterinárního a hygienického vzdělávání**, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na univerzitě; v možnostech VETUNI je řešení velmi omezené, nicméně VETUNI výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz univerzity, spočívající zejména v prostředcích pro tvůrčí činnost, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární a hygienické činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a v případné účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,
- b) **přetížení některých provozů univerzity**, zejména provozů klinik velkých zvířat, v areálu univerzity výukou; řešení by mohlo spočívat v odlehčení výuky v areálu VETUNI vyšším podílem výuky v provozech v praxi, zejména na ŠZP Nový Jičín a případně dalších provozech, a v dalších opatřeních vytvářejících vyšší příležitosti pro klinickou výuku studentů,
- c) **vyšší neúspěšnost studia ve studijních programech** veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie (zejména obor Veterinární hygiena a ekologie); řešení této slabé stránky lze spatřo-



vat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročních studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z vůbec nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane na veterinárních fakultách pravděpodobně vysoká i v budoucnosti,

- d) **přetížení akademických pracovníků výukou;** řešení spočívá v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin, v uskutečnění moderních forem výuky využívající multimediálních možností, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,
- e) personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností na univerzitě by mohlo být v **zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností** výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,
- f) **nedostatek finančních prostředků na modernizaci technického přístrojového vybavení** vzdělávacích a výzkumných pracovišť univerzity tak, aby byl možný další rozvoj současného vysokého kreditu univerzity v zahraničí; řešení závisí na výši přidělených investičních prostředků a dále v pokračování řešení projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť VETUNI, podávání grantových projektů zahrnujících investiční dovybavení VETUNI, účast na rozvojových programech MŠMT, zapojení do projektů evropských strukturálních fondů, zejména investičních programů, případně dalších projektů avšak s ohledem na možnosti financování odpisů VETUNI,
- g) **nedokončená rekonstrukce a modernizace některých budov** v areálu univerzity; řešení spočívá v realizaci modernizace a rekonstrukce prostorové kapacity univerzity podle přidělené výše investičních prostředků, která umožní další zvýšení úrovně vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení univerzity v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

5.3. PŘÍLEŽITOSTI

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a další akademické činnosti na univerzitě a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- a) **posilování kvality** zejména vzdělávací činnosti na univerzitě prohlubováním systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností,
- b) **přetrvávající vysoký zájem o studium** veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin,
- c) **modernizace studijních programů** veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin ve smyslu struktury a obsah studijních programů a nových metod výuky,
- d) **nový studijní program** zaměřený na oblast zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti, a nový studijní program **veterinární asistent**,
- e) **další rozvoj vzdělávacích možností** s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky, a podpory informačních technologií,
- f) rozšíření možností výuky ve studijních programech univerzity **v anglickém jazyce**,
- g) **integrovaná výuka** zejména mezi Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie,
- h) prohlubující se **kvalita doktorských studijních programů**,
- i) **rozvíjející se celoživotní vzdělávání** v oborech tradovaných univerzitou,
- j) možnosti mezinárodních výzkumných projektů,
- k) **rozvoj výzkumných skupin CEITEC**, a tím zvýšení výzkumné kapacity univerzity v oblasti excelence jejího zaměření,
- l) **rozvoj nového vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu** posilujícího výzkumnou kapacitu univerzity,
- m) účast na řešení dalších výzkumných projektů,
- n) možnosti získávání výzkumných grantových projektů a **zvýšování počtu publikačních výstupů**,
- o) rostoucí **možnosti pro mobility studentů** a akademických pracovníků,
- p) **zvýšující se elektronizace** všech činností na VETUNI,
- q) **rostoucí dostupnost informačních zdrojů** pro vzdělávání, tvůrčí činnost a odbornou činnost,
- r) **uskutečňování odborné veterinární, hygienické a další činnosti**,
- s) **rozvoj činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín**, zkvalitňování podmínek účelové pedagogiky,

- t) **motivace pracovníků v jejich činnosti** na univerzitě zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků podle výsledků jejich činnosti,
- u) účast v rozvojových programech MŠMT,
- v) **rozvíjející se profesní spolupráce** s institucemi státní správy, profesní samosprávy, organizacemi profesního zájmu univerzity a podniky,
- w) **rozvíjející se mezinárodní spolupráce** a další začleňování VETUNI do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- x) **přístrojová modernizace** s využitím normativních i nenormativních zdrojů financování a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- y) **stavební modernizace** s podporou MŠMT a dalších zdrojů (zejména investiční programy),
- z) **rozvíjející se propagace a marketing** univerzity, vedoucí k vyšší informovanosti o univerzitě a k zvýšeným prezentačním příležitostem univerzity.

5.4. RIZIKA

Rizika pro uskutečňování poslání univerzity spočívají zejména mimo působnost VETUNI. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- a) **omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v rozpočtu** České republiky a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního a hygienického vzdělávání, by mohlo v rámci snížení normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního a hygienického vzdělávání na univerzitě a univerzita by mohla ztratit své prestižní postavení mezi kvalitními veterinárními univerzitami,
- b) **omezení podpory tvůrčí činnosti v rozpočtu** České republiky anebo změna podmínek poskytování podpory na tvůrčí činnost ze strany MŠMT vedoucí k snížení rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost by mohlo vést k snížení rozsahu tvůrčí činnosti univerzity a snížení možnosti zapojování studentů do výzkumu na univerzitě,
- c) **zavedení mimořádného stavu** v České republice (např. kritická opatření k tlumení COVID-19) vedoucí k zastavení přístupu pacientů na veterinární kliniky univerzity a tím by došlo k omezení rozsahu výuky na klinických pacientech v rámci výuky nemocí zvířat,
- d) **nákazová situace** v České republice anebo Evropě (např. pokračující opatření k tlumení COVID-19) snižující možnosti mobility studentů a akademických pracovníků a snižující počty studentů v anglickém studijním programu a omezující celkovou internacionalizaci univerzity,
- e) **změna podmínek mimo univerzitu vedoucí k omezení celoživotního vzdělávání**, by vedla ke stavu významných potíží s financováním celoživotního vzdělávání a poklesu současné úrovně kvality celoživotního vzdělávání na univerzitě,
- f) **změna nastavení kritérií** v rámci MŠMT, které by neumožnily přístup univerzity k prostředkům neinvestiční modernizace univerzity a tím k omezení konkurenceschopnosti univerzity zejména v evropském vysokoškolském prostoru,
- g) **nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách univerzity** by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu a odborné činnosti, a v řešení zásadních prostorových potřeb univerzity,
- h) **nákazová situace v chovech hospodářských zvířat** a přírodních lokalitách vedoucí k zákazu přístupu do chovů hospodářských zvířat a tím omezení možností praktické výuky studentů (např. šíření afrického moru prasat),
- i) úbytek zemědělské půdy na ŠZP Nový Jičín, který by znemožňoval současný rozsah obdělávané zemědělské půdy, a v důsledku toho by došlo ke snížení počtu chovaných hospodářských zvířat, která slouží pro praktickou výuku studentů VFU, čímž by se nedaly pokrýt požadavky výuky; řešení spočívá v nákupu půdy a scelování pozemků,
- j) **výskyt přírodní katastrofy (povodně, sucha, požáry)**, které by zasáhly podstatnou část univerzity, by mohly způsobit omezení rozsahu anebo kvality činnosti univerzity.

6. ZÁVĚR

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v konečném termínovém určení v roce 2030 upevní Veterinární univerzita Brno své postavení kvalitní a jedinečné univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

Realizace strategických cílů univerzity zvýší významným způsobem kvalitu činností na univerzitě a umožní další zvýšení mezinárodního, národního a regionálního kreditu univerzity.

V oblasti vzdělávací činnosti se naplní strategický cíl univerzity být prestižní univerzitou poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, ochrany zvířat a welfare, bezpečnosti a kvality potravin, a v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V oblasti tvůrčí činnosti umožní naplnění strategického cíle být výzkumnou univerzitou a uskutečňovat excelentní výzkumné aktivity a dosahovat jedinečných výsledků uplatnitelných v další výzkumné činnosti i odborné praxi a dosahovat významných tvůrčích výsledků v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků, s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikace pro společnost na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

V oblasti odborné veterinární a hygienické činnosti realizace strategických cílů umožní uskutečňovat odbornou činnost na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost, v oblasti spolupráce s praxí se zvýší rozsah činnosti univerzity uskutečňovaný pro praxi, v oblasti společenského působení se posílí kapacita univerzity v plnění její společenské odpovědnosti v šíření poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot a tím podíl na kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

V oblasti internacionalizace naplnění strategických záměrů univerzity zvýší rozsah internacionalizace univerzity zejména v internacionalizaci činností na univerzitě a také v jejím aktivním mezinárodním působení ve vzdělávání a tvůrčí činnosti s přesahem do dalších

zemí Evropy, a bude posílen mezinárodní kredit univerzity v univerzitní, vědecké a odborné činnosti.

V oblasti vytváření podmínek pro zajišťování činností univerzity v oblasti lidských zdrojů a právního prostředí se realizací strategických záměrů univerzity zkvalitní úroveň a činnost pracovníků univerzity, zkvalitní se prostředí vnitřní právní regulace na univerzitě pro její činnost vzdělávací, tvůrčí, internacionalizační, odbornou a pro její spolupráci s praxí a společenské působení.

Splněním strategických záměrů univerzity v oblasti stavebního, technologického a přístrojového zázemí dojde ve významné míře k stavební stabilizaci univerzity z hlediska prostorového a technologického, dokončením a rekonstrukcí zásadních provozů univerzity budou vytvořeny podmínky pro obnovování a doplňování provozů univerzity moderní přístrojovou technikou s dopadem na zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí, odborné a další činnosti na univerzitě.

V oblasti financování univerzity i při splnění strategických záměrů univerzity zůstane univerzita do vysoké míry závislá na prostředcích státního rozpočtu, zvýší se však podíl nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity, prohloubí se spravedlnost v přidělování prostředků s výrazným prvkem motivace rozvíjení činností, efektivita, transparentnost a ekonomická regulace činností na univerzitě ve smyslu podpory rozvoje úspěšných a efektivních činností univerzity.

V oblasti řízení univerzity realizací strategických záměrů dojde k posílení řídicí činnosti založené na transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a kvalifikovanost, a k rozvoji principů akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí.

V oblasti propagace a marketingu uskutečněním strategických záměrů dojde k posílení pozitivního mediálního kreditu univerzity, podpory zájmu odborné i laické veřejnosti o univerzitu a výsledky její činnosti, podpory sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s univerzitou, podpory zájmu o historii a tradice univerzity, o současnost univerzity a o její potenciál působení v dalším období.

Veterinární univerzita Brno při splnění strategických záměrů zaujme v cílovém roce 2030 postavení univerzitní instituce s úrovní odpovídající obdobným univerzitám ve vyspělých evropských zemích s jedinečností danými tradicemi a mimořádnými podmínkami rozvoje těchto

STRATEGICKÝ ZÁMĚR

zvláštních specifických oblastí, vytvářející z ní výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru zaměřenou na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvali-

tu potravin, a na zdraví živočichů, jejich prostředí a principy udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

V Brně dne 3. března 2021



PŘÍLOHA Č. 1

ALOKACE PROSTŘEDKŮ Z PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ PRO ROKY 2022 AŽ 2025

	Program na podporu strategického řízení 2022 až 2025 (PPSŘ)	celkem
č.	Prioritní cíl	%
1.	Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století (pro 2022 až 2025 cíl 1+2 min. 35%)	22,96
2.	Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (pro 2022 až 2025 cíl 1+2 min. 35%)	16,02
3.	Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	20,82
5	Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	5,87
6.	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	0,53
I.	Internacionalizace vysokých škol (pro 2022 až 2025 cíl I. min. 15%)	25,63
II.	Další prioritní cíle (pro 2022 až 2025 cíl II. max. 20%)	8,17
	Celkem Kč (pro VETUNI pro 2022 až 2025 přiděleno 18728857 Kč ročně)	100,0
	Podíl investičních výdajů na celkové alokaci (max. 25%)	25,00
	Podíl vnitřní soutěže na celkové alokaci (max. 10%)	0,00

PŘÍLOHA Č. 2

PLÁN INVESTIČNÍCH AKTIVIT PRO OBDOBÍ 2021–2030

1. OBECNÝ POPIS INVESTIČNÍ STRATEGIE

Stěžejními investičními aktivitami stavebního charakteru Veterinární univerzity Brno pro roky 2021–2030 jsou rekonstrukce budov v univerzitním areálu. U podstatné části těchto aktivit se předpokládá krytí nákladů z programového financování MŠMT.

Investiční aktivity stavebního charakteru spočívají v dílčích rekonstrukcích budov v univerzitním kampusu, jejichž provedení je jedním z předpokladů pro úspěšnou mezinárodní akreditaci Veterinární univerzity Brno, jsou nezbytné pro rozvoj výuky, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a dalších aktivit univerzity, rozvíjí akademické prostředí univerzity, vytváří zázemí pro studijní činnost a studentské aktivity studentů, rozvíjí areál univerzity v kampusu centra vzdělávání, výzkumu a odborných činností veterinárního a disponující prvky přírodního, animálního i architektonického zaměření podporující rozvoj duševního zdraví studentů i zaměstnanců, a dále zahrnuje opatření ke snížení energetické náročnosti budov, dosažení provozních úspor a řešení prostorového zázemí pro činnosti podpůrného charakteru pro provoz areálu univerzitně – veterinárního zaměření.

Součástí univerzity je Školní zemědělský podnik Nový Jičín, který předpokládá na roky 2021–2030 realizaci stavebních investičních akcí, které mají za cíl rozšíření kapacit pro ustájení a zlepšení welfare zvířat a zvýšení produktivity práce, a dále snižování energetické náročnosti objektů užívaných Školním zemědělským podnikem Nový Jičín. Jedná se zejména o novostavbu účelové produkční stáje Nový Dvůr, rekonstrukci stáje předvýkrmu selat včetně technologií chovu a kejdového systému – pracoviště Šenov u Nového Jičína, rekonstrukci hlavní budovy a skladu obilovin v Novém Jičíně, budování, rekonstrukci a modernizaci dalších provozů Školního zemědělského podniku Nový Jičín zejména modernizaci vybavení pro výuku studentů v provozech chovu zvířat (chov masného skotu, chov mléčného skotu, chov prasnic, chov prasniček, výkrm prasat aj.), zřízení výukového chovu drůbeže, zbudování vodní nádrže a výukového zázemí pro výuku chorob ryb, vybudování zázemí pro středisko rostlinné výroby, rekonstrukci hnojiště a nových jímek, opravu bytového fondu ŠZP. Dále Školní zemědělský podnik Nový Jičín plánuje v letech 2021–2030 pokračování v nákupu pozemků ke stabilizaci půdní držby v celkové výši 45 000 000 Kč.

V oblasti strojních investic plánuje Veterinární a farmaceutická univerzita Brno pokračování v moderniza-

ci investičního přístrojového a dalšího vybavení technologiemi a přístroji pro splnění podmínek mezinárodní evaluace, zajištění provozu univerzity a rovněž jako náhradu dosluhujících a poruchových přístrojů a zařízení. Školní zemědělský podnik Nový Jičín plánuje pořízení nových zemědělských strojů náhradou za opotřebované.

2. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH INVESTIČNÍCH AKCÍ S PLÁNOVANÝM OBJEMEM VÝDAJŮ VĚTŠÍM NEŽ 50 MIL. KČ BEZ DPH:

Název akce: „Objekt č. 31 – Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat“

■ Stručný popis akce:

Jedná se o kompletní rekonstrukci objektu pro Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat. Spočívá v kompletní změně dispozičního řešení, bude provedena rekonstrukce střechy, fasády, výměna všech stávajících rozvodů, statické zajištění stávajících stropů, výměna stávajícího zastaralého výtahu, výměna oken a všech dveří, podlah a obkladů.

■ **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH: 76, 804 mil. Kč, včetně DPH 92,932 mil. Kč** (z toho MŠMT 78,992 mil. Kč, VFU Brno 13,94 mil. Kč).

■ **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2017–07/2020), realizace (08/2020–10/2021).

■ **Zdůvodnění akce:** Z důvodu nové Organizační struktury Fakulty veterinární hygieny a ekologie došlo k rozdělení původního Ústavu veřejného veterinářství, ochrany zvířat a welfare na Ústav ochrany zvířat, welfare a etologie a Ústav veřejného a soudního veterinárního lékařství, a tím i k přemístění Ústavu biologie a chorob volně žijících zvířat. Tento ústav sídlil původně v objektu č. 32, v rámci rekonstrukce objektu č. 32 byl přemístěn do náhradních prostor. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.

■ **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Rekonstrukce objektu pro Ústav hygieny a technologie potravin rostlinného původu“

■ Stručný popis akce:

Rekonstrukce určené budovy k umístění celého Ústavu hygieny a technologie potravin rostlinného původu do této nově rekonstruované budovy z prostor dočasně-

ho náhradního umístění ústavu. V rekonstruovaném objektu budou umístěny výukové prostory určené pro výuku procesů výroby, zpracování a skladování vegetabilních potravin, jejich senzorické posuzování a mikroskopické pozorování, posluchárna a seminární místnosti pro výuku, pracovní pedagogů a zázemí pro studenty.

- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 57, 851 mil. Kč, včetně DPH: 70,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 59,500 mil. Kč, VFU Brno 10,500 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (12/2026 – 10/2027), realizace (01/2028 – 01/2028).
- **Zdůvodnění akce:** umístění výukových prostor pro výuku procesů výroby, zpracování a skladování vegetabilních potravin, jejich senzorické posuzování a mikroskopické pozorování, posluchárny a seminární místnosti pro výuku, pracovní pedagogů a zázemí pro studenty. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Rekonstrukce budovy č. 1 (rektorát)“

- **Stručný popis akce:**
Budova se nachází ve stavu, kdy je třeba provést rekonstrukci všech rozvodů, výměnu oken a provedení zateplení. Dále je třeba provést novou izolaci proti vodě v suterénu objektu a výstavbu nového výtahu. Rekonstrukcí budovy č. 1 se vyřeší prostorové zázemí pro rektorát a dojde k energetickým úsporám a ke zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance rektorátu.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 82, 645 mil. Kč, včetně DPH: 100,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 85,000 mil. Kč, VFU Brno 15,000 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2027 – 12/2027), realizace (01/2028 – 06/2029).
- **Zdůvodnění akce:** je třeba provést rekonstrukci všech rozvodů, výměnu oken a provedení zateplení. Dále je třeba provést novou izolaci proti vodě v suterénu objektu a výstavbu nového výtahu. Rekonstrukcí budovy č. 1 se vyřeší prostorové zázemí pro rektorát a dojde k energetickým úsporám a ke zlepšení pracovních podmínek pro zaměstnance rektorátu. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Výstavba budovy č. 47 (nová budova) – Školící a ubytovací centrum“

- **Stručný popis akce:**
Výstavbou nové budovy se vyřeší zázemí pro Institut celoživotního vzdělávání ve smyslu podpory jeho vzdělávacího a ubytovacího zajištění.

- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 66, 116 mil. Kč, včetně DPH: 80,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 68,000 mil. Kč, VFU Brno 12,000 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2029–12/2029), realizace (01/2030–12/2030).
- **Zdůvodnění akce:** Výstavbou nové budovy se vyřeší zázemí pro Institut celoživotního vzdělávání ve smyslu podpory jeho vzdělávacího a ubytovacího zajištění. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

3. SEZNAM JEDNOTLIVÝCH INVESTIČNÍCH AKCÍ S PLÁNOVANÝM OBJEMEM VÝDAJŮ MENŠÍM NEŽ 50 MIL. Kč BEZ DPH, U KTERÝCH SE PŘEDPOKLÁDÁ KRYTÍ NÁKLADŮ Z PROGRAMOVÉHO FINANCOVÁNÍ MŠMT

Název akce: „Rekonstrukce objektu č. 15 pro Ústav chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie“

- **Stručný popis akce:**
Rekonstrukce spočívá v kompletní změně dispozičního řešení pro potřeby Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie. Bude provedena kompletní rekonstrukce objektu.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH: 43,875 mil. Kč, včetně DPH 53,089 mil. Kč** (z toho MŠMT 45,126 mil. Kč, VFU Brno 7,963 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (01/2017 – 10/2020), realizace (12/2020 – 01/2022).
- **Zdůvodnění akce:** Rekonstrukce spočívá v kompletní změně dispozičního řešení pro potřeby Ústavu chovu zvířat, výživy zvířat a biochemie. Bude provedena kompletní rekonstrukce objektu. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Rekonstrukce objektu č. 14“

- **Stručný popis akce:**
rekonstrukce s cílem modernizace prostor pro hospodářskou správu univerzity.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 3,594 mil. Kč, včetně DPH 4,349 mil. Kč** (z toho MŠMT 3,697 mil. Kč, VFU Brno 0,652 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (01/2023 – 12/2023), realizace (01/2024 – 06/2024).
- **Zdůvodnění akce:** rekonstrukce s cílem modernizace prostor pro hospodářskou správu univerzity k vytvo-

ření zázemí podpůrných areálových služeb kampusu univerzity. Akce je zahrnuta v Plánu realizace Strategického záměru VFU Brno.

- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat“

- **Stručný popis akce:**
Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat ve smyslu zvýšení efektivity provozu a požadavků na zajištění výuky podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (simulační centrum pro výuku chorob koní, přežvýkavců a prasat a dalších hospodářských zvířat).
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 25, 574 mil. Kč, včetně DPH: 30, 945 mil. Kč** (z toho MŠMT 26,303 mil. Kč, VFU Brno 4,642 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2021–12/2021), realizace (01/2022–12/2022).
- **Zdůvodnění akce:** Vytvoření možnosti výuky dle moderních standardů. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat, včetně zřízení centra výuky pro malá zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat“

- **Stručný popis akce:**
Příprava a dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat ve smyslu zvýšení efektivity provozu a požadavků na zajištění výuky podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (simulační centrum pro výuku chorob psů, koček a dalších zájmových zvířat).
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 38, 892 mil. Kč, včetně DPH: 47,059 mil. Kč** (z toho MŠMT 40,000 mil. Kč, VFU Brno 7,059 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2021–12/2021), realizace (01/2022–12/2022).
- **Zdůvodnění akce:** Vytvoření možnosti výuky dle moderních standardů. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Dílčí rekonstrukce Infekčního pavilonu pro velká zvířata“

- **Stručný popis akce:**
rekonstrukce menšího rozsahu k zajištění izolace nebo karantény velkých zvířat s možností vyšetřování a léčby zvířat s infekčním onemocněním bez nebezpečí přenosu nákazy na další zvířata v areálu univerzity; rekonstrukce směřuje k naplnění standardů pro mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 4, 862 mil. Kč, včetně DPH: 5,883 mil. Kč** (z toho MŠMT 5,000 mil. Kč, VFU Brno 0,883 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2021–12/2021), realizace (01/2022–06/2022).
- **Zdůvodnění akce:** rekonstrukce menšího rozsahu k zajištění izolace nebo karantény velkých zvířat s možností vyšetřování a léčby zvířat s infekčním onemocněním bez nebezpečí přenosu nákazy na další zvířata v areálu univerzity; rekonstrukce směřuje k naplnění standardů pro mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Adaptace prostor pro vysokoškolský Výzkumný veterinární ústav VETUNI“

- **Stručný popis akce:**
Záměrem univerzity je vytvořit prostorové ukotvení nově zřizovaného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI tak, aby mohl naplňovat své poslání specializované výzkumné instituce na VETUNI (v budově bývalé Farmacie II).
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 24, 793 mil. Kč, včetně DPH: 30,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 25,500 mil. Kč, VFU Brno 4,500 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (12/2026–10/2027), realizace (01/2028–12/2028).
- **Zdůvodnění akce:** Záměrem univerzity je vytvořit prostorové ukotvení nově zřizovaného vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI tak, aby mohl naplňovat své poslání specializované výzkumné instituce na VETUNI. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Zřízení Kliniky chorob drůbeže a králíků“

- **Stručný popis akce:**
Chovy drůbeže a králíků představují významnou součást veterinární péče v ČR. V rámci koncepce výuky

a organizace klinik podle druhů zvířat příprava zřízení samostatné Kliniky chorob drůbeže a králíků na univerzitě (v budově bývalého ústavu Technologie léků).

- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 41, 322 mil. Kč, včetně DPH: 50,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 42,500 mil. Kč, VFU Brno 7,500 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2025 – 12/2025), realizace (01/2026 – 12/2026).
- **Zdůvodnění akce:** Chovy drůbeže a králíků představují významnou součást veterinární péče v ČR. V rámci koncepce výuky a organizace klinik podle druhů zvířat příprava zřízení samostatné Kliniky chorob drůbeže a králíků na univerzitě. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Univerzitní areálová trasa pro veterinární účely“

- **Stručný popis akce:**
Vytvoření veterinárně rekonvalescenční areálové trasy vybudováním štěrko-dlažební/asfaltové trasy v areálu univerzity vytvářející uzavřený přibližně 1,5km dlouhý okruh uvnitř kampusu určený pro rekonvalescenci a fyzioterapii koní a psů zahrnující výukové, tvůrčí a veterinární odborné aspekty, současně obohacený o prvky přírodního, odpočinkového, estetického i naučného zaměření využitelný pro rozvoj studentských aktivit a pro podporu duševního zdraví studentů i zaměstnanců.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 4, 959 mil. Kč, včetně DPH: 6,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 5,100 mil. Kč, VFU Brno 0,900 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2022 – 12/2022), realizace (01/2023 – 12/2023).
- **Zdůvodnění akce:** V souvislosti s potřebou zajištění kvalitních podmínek pro rekonvalescenci a fyzioterapii koní a psů s aspekty výukové, tvůrčí a veterinární odborné činnosti je třeba vytvořit univerzitní areálovou trasu odpovídající podmínkám pro naplnění uvedeného cíle. Dosažení tohoto cíle zajistí vybudování univerzitní areálové trasy pro veterinární účely štěrko-dlažební/asfaltového základu v areálu univerzity vytvářející uzavřený přibližně 1,5km dlouhý okruh uvnitř kampusu pro rekonvalescenci a fyzioterapii koní a psů s prvky přírodního, odpočinkového, estetického i naučného zaměření určenými pro rozvoj studentských aktivit a pro podporu duševního zdraví studentů i zaměstnanců. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Rekonstrukce na pevnou plochu určenou k výuce diagnostiky kulhání koní z části výběhů pro koně“

- **Stručný popis akce:**
Menší rekonstrukce zaměřená na úpravu otevřené plochy části výběhů pro koně ve zpevněnou plochu s tvrdým povrchem pro únavovou diagnostiku kulhání koní s využitím pro výuku chorob koní a výzkumnou činnost.
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 0,826 mil. Kč, včetně DPH: 1,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 0,850 mil. Kč, VFU Brno 0,150 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2022 – 12/2022), realizace (01/2023 – 12/2023).
- **Zdůvodnění akce:** VFU Brno pro rozvoj výukové a tvůrčí činnosti postrádá v areálu univerzity zpevněnou otevřenou plochu s tvrdým povrchem (zvýrazňující bolestivé stavy končetin koní projevující se kulháním koní). K řešení této nezbytnosti předpokládá vybudování zpevněné plochy určené pro únavovou diagnostiku kulhání koní, a to úpravou otevřené plochy části výběhů pro koně umístěné vedle Kliniky chorob koní v areálu univerzity. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Výstavba farmakologického a farmaceutického výukového centra s výukovou lékárnou“

- **Stručný popis akce:**
Vybudování farmakologického a farmaceutického výukového centra s výukovou lékárnou pro simulaci lékárenského provozu. Ústav farmakologie a farmacie disponuje omezenými prostory. Současně také nedisponuje výukovou lékárnou pro simulaci lékárenského provozu. Je tedy třeba vybudovat prostorové zázemí společně s výukovou lékárnou (bez přístupu veřejnosti).
- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 20, 661 mil. Kč, včetně DPH: 25,000 mil. Kč** (z toho MŠMT 21,250 mil. Kč, VFU Brno 3,750 mil. Kč).
- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (01/2025 – 12/2025), realizace (01/2026 – 12/2026).
- **Zdůvodnění akce:** Ústav farmakologie a farmacie disponuje omezenými prostory. Současně také nedisponuje výukovou lékárnou pro simulaci lékárenského provozu. Vybudování farmakologického a farmaceutického výukového centra směřuje k posílení výukových možností v rámci veterinární farmakologie a farmacie ve veterinárních studijních programech. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.

- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

Název akce: „Rekonstrukce objektu č. 28“

- **Stručný popis akce:**

Rekonstrukce budovy ve smyslu rekonstrukce rozvodů, výměny oken a dalších energeticky šetřících úprav s modernizací výukových, výzkumných a provozních prostor z velmi zastaralého stavu na úroveň současných požadavků moderních prostor pro univerzitní výuku a tvůrčí činnost v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie.

- **Předpokládané náklady za celou dobu trvání akce bez DPH 19, 445 mil. Kč, včetně DPH: 23,529 mil.**

Kč (z toho MŠMT 20,000 mil. Kč, VFU Brno 3,529 mil. Kč).

- **Rámcový harmonogram akce:** příprava (04/2029 – 12/2029), realizace (01/2030 – 12/2030).
- **Zdůvodnění akce:** Rekonstrukce budovy ve smyslu zajištění výměny starých a velmi poruchových provozních součástí budovy za nové moderní stavebně provozní součásti budovy a modernizace prostor pro vzdělávání a tvůrčí činnost umožňující výukovou, výzkumnou a provozní činnost v oblasti infekčních chorob, mikrobiologie a imunologie. Akce je zahrnuta ve Strategickém záměru VFU Brno na období let 2021 až 2030.
- **Synergické vazby na jiné investiční akce včetně akcí realizovaných v rámci jiných dotačních titulů:** nejsou.

